

УТВЕРЖДЕН

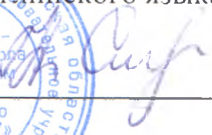
педагогическим советом

от 29.08.2024г. протокол № 1

Приказом директора № 90/15-о 02.09.2024г.

МАОУ «СОШ с углубленным изучением
английского языка № 27»



 Н.А. Стрельникова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка №27»
на 2024-2025 учебный год**

Ангарский городской округ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27»

I. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Программа внеурочной деятельности МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 № 171);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 № 171);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 19.03.2024 № 171);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Уставом МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»;

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27».

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (с учетом обновленных ФГОС и ФООП).

Программа внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой и др.) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурных особенностей региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов, логопеда, социального педагога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

III. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (с 1 по 11 классы – в понедельник);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы - в четверг);

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>В плане ВД</i>	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функ-

		циональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»	1 с 6-го по 11 классы	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i>

		- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>В плане ВД</i>	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, а также занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в твор-	<i>В плане ВД</i>	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в само-

ческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, детский театр и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (клуб, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
--	--	--

IV. Цель внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи внеурочной деятельности.

Обучающие:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся;
- приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой ВД;
- развитие мотивации к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные:

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и формирования здорового образа жизни;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие:

- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- формирование потребности в самопознании.

Организационные:

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотеками, семьями учащихся;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности и влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований,

поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, учащиеся эффективно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога. На занятиях педагоги стараются раскрыть организаторские, творческие, музыкальные способности учащихся.

V. Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

VI. Формы внеурочной деятельности

К формам внеурочной деятельности относятся:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «День здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие в региональных, городских соревнованиях;
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки, День театра и др.;
- работа кружков;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в социально-направленных акциях;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, участниками СВО, с сотрудниками полиции;
- встреча с интересными людьми;
- организация конкурсов, олимпиад;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;

- библиотекарь;
- классные руководители

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- материально-техническая база школы.

VII. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2024 года.

Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в бумажном журнале.

VIII. Режим внеурочной деятельности

В 2024 - 2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФООП.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в МАОУ «СОШ с углубленным изучением языка №27» в течение учебного дня с группой обучающихся, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 12 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-4-х КЛАССОВ
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27" г. Ангарска
на 2024-2025 учебный год

[illegible]

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы и виды деятельности	Количество часов в неделю по классам																Всего в неделю	К оплате					
			основное общее образование																						
			5 класс				6 класс				7 класс				8 класс						9 класс				всего
			5а	5б	5в		6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в		8а	8б	8в				9а	9б	9в		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Олимпиадник по иностранным языкам	Интеллектуальный клуб								1				1		1			1	4	4	4			
	Обществознание в вопросах и ответах	Интеллектуальный клуб															1		1	2	2	1			
	Основы программирования на Python. 7-9 класс	Интеллектуальный клуб								1			1						1	3	3	1			
	Химия в задачах 8-11 класс	Интеллектуальный клуб														1				1	1	1			
	Французский на отлично	Интеллектуальный клуб								1	1		1	1						4	4	4			
	Читаем на французском	Интеллектуальный клуб														1	1			2	2	2			
	Песни и стихи на французском	Интеллектуальный клуб	1				1													2	2	2			
	Немецкий с удовольствием	Интеллектуальный клуб	1				1				1	1		1	1		1	1		8	8	8			
	Чтение с увлечением (англ.)	Интеллектуальный клуб															1	1		2	2	2			
	Китайский с удовольствием	Интеллектуальный клуб		1	1		1	1	1					1						6	6	6			
	Занимательный корейский	Интеллектуальный клуб		1				1												2	2	2			
	Занимательная биология	Интеллектуальный клуб							1						1		1			3	3	3			
	Занимательная физика	Интеллектуальный клуб														1	1			2	2	1			
	Основы программирования (5-6 класс)	Интеллектуальный клуб		1			1													2	2				
	3D в проектах (инфор.)	Интеллектуальный клуб							1		1									2	2				
Соревновательная робототехника	Интеллектуальный клуб	1		1	1			1		1				1					6	6	3				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни" 5-9 классы	Интеллектуальный клуб	1		1		1		1			1		1			1		7	7	2				
	Что? Где? Когда?	Интеллектуальный клуб			1			1		1	1	1	1		1	1		1	9	9	5				
Внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	16	16				
	Художественное творчество	Кружок			1	1		1		1		1							5	5	5				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Россия - мои горизонты	Интеллектуальный клуб				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13	13				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музыкальный театр	Кружок	1		1		1	1				1			1				6	6	3				
	Хоровое пение	Кружок		1		1			1					1					4	4	3				
	Школьный спортивный клуб "Победа"	Кружок	1		1		1	1		1		1		1	1		1	1	10	10	4				
	Телестудия "Пульс"	Проектная деятельность		1					1	1		1	1						5	5	4				
	Оркестр барабанщиц	Кружок		1				1			1	1		1					5	5	3				
	Хореография	Кружок	1	1	1														3	3	3				
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Школа для родителей"	Проектная деятельность			1	1																			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАСС

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27" г. Ангарска

на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название мероприятия	Количество часов в неделю по классам					Всего в неделю	К оплате
		Среднее общее образование						
		10 класс		11 класс		всего		
		10а	10б	11а	11б			
План организации деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб "Победа"	1	1	1	1	4	4	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	4	4
	"Россия - мои горизонты"	1	1	1	1	4	4	4
	Телестудия "Пульс"	1	1	1	1	4	4	1
	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	1	1		1	3	3	1
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Школа "Олимпиадник" по иностранным языкам	1	1	1	1	4	4	4
	Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьников	1	1	1	1	4	4	4
	Сложные вопросы ЕГЭ по английскому языку	1		1	1	3	3	3
	Немецкий с удовольствием	1		1		2	2	2
	Школа "Олимпиадник" по биологии		1	1	1	3	3	1
	Школа "Олимпиадник" по ОБЖ		1	1		2	2	1
	Школа "Олимпиадник" по информатике	1	1		1	3	3	2
ИТОГО К ОПЛАТЕ		7	7	7	7	40	40	28
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 класс		10	10	10	10			