

Рассмотрено:

Общим собранием трудового коллектива
МАОУ «СОШ с углубленным изучением
английского языка № 27»

Утвержден приказом директора МАОУ
«СОШ с углубленным изучением английско-
го языка № 27» № 57/1-о от 16.04.2025г.

Протокол № 5 от 11.04.2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка №27»

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

Ангарск, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
РАЗДЕЛ 1. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
РАЗДЕЛ 2. «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»	22
РАЗДЕЛ 3. «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».....	23
РАЗДЕЛ 4. «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»	33
РАЗДЕЛ 5. «ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ»	47
РАЗДЕЛ 6. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»	48
РАЗДЕЛ 7. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»	52
РАЗДЕЛ 8. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»	53
РАЗДЕЛ 9. «ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»	55
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общие сведения о структуре классов, количестве обучающихся.

В 2024-2025 учебном году классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим федеральным образовательным программам (ФООП) для обучающихся всех классов. В школе используются федеральные рабочие программы по предметам, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО).

Начальное общее образование

Структура классов и состав обучающихся на 31.12.2024г.

Класс	Кол-во обучающихся
1-а	27
1-б	27
1-в	25
2-а, класс с углублённым изучением английского языка	27
2-б, класс с углублённым изучением английского языка	25
2-в, класс с углублённым изучением английского языка	25
2-г, класс с углублённым изучением английского языка	27
3-а, класс с углублённым изучением английского языка	27
3-б, класс с углублённым изучением английского языка	26
3-в, класс с углублённым изучением английского языка	25
3-г, класс с углублённым изучением английского языка	22
4-а, класс с углублённым изучением английского языка	25
4-б, класс с углублённым изучением английского языка	26
4-в, класс с углублённым изучением английского языка	23
Итого НОО	кл. / уч-ся 14 / 357

Основное общее и среднее общее образование

Структура классов и состав обучающихся на 31.12.2024 г.

Класс	Вид класса / система обучения	Количество обучающихся в классе
Уровень ООО		
5А	Класс с углублённым изучением английского и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	28
5Б	Класс с углублённым изучением английского и изучением второго иностранного языка (китайский/корейский)	30
5В	Класс с углублённым изучением английского языка	27
6А	Класс с углублённым изучением немецкого языка и изучением второго иностранного языка (английского, французского)	26
6Б	Класс с углублённым изучением немецкого языка и изучением второго иностранного языка (китайский/корейский)	27
6В	Класс с углублённым изучением английского языка	26
6Г	Класс с углублённым изучением английского языка	23
7А	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского, китайского)	28
7Б	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	21
7В	Класс с углублённым изучением английского языка	27
8А	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	27
8Б	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого, французского)	24
8В	Класс с углублённым изучением английского языка	19
9А	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого/ французского)	23
9Б	Класс с углублённым изучением английского языка и изучением второго иностранного языка (немецкого/ французского)	22
9В	Класс с углублённым изучением английского языка	16
ИУП	Солодков Матвей (9В) Индивидуальный учебный план (на дому)	1
	Количество учащихся в 5-9 классах	394
Итого ООО: 16классов		
Уровень СОО		
10 А	Класс профильного обучения (лингво-математический)	21
10 Б	Класс профильного обучения (информационно-технологический)	26
11А	Класс профильного обучения (гуманитарный)	22
11Б	Класс профильного обучения (информационно-технологический)	25
Итого СОО: 4 класса		
Количество учащихся в 10,11 классах		94
Итого по школе на уровне ООО и СОО: 20 классов, в них 488 учащихся		

Классы с углубленным изучением иностранного языка на параллели 2-4 классов – 100%, классы с углубленным изучением английского языка на параллели 5 классов – 100%, на параллели 6 классов – 100%, на параллели 7 классов – 100%, на параллели 8 классов – 100%, на параллели 9 классов – 100%, с углубленным и профильным изучением отдельных предметов на параллели 10 классов – 100%, на параллели 11 классов – 100%.

Итого классов с углубленным и профильным изучением отдельных предметов составляет 91% от общего количества в школе, что соответствует региональным показателям для средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов.

Объем выполнения ООП начального общего образования по ФГОС НОО

Учебные предметы на уровне образования	Степень выполнения		
	ООП, %	Практические / лабораторные работы, которые провели учителя, %	Контрольные работы, %
Русский язык	100	Не предусмотрены ООП	100
Литературное чтение	100	Не предусмотрены ООП	100
Родной язык	100	Не предусмотрены ООП	100
Иностранный язык (Английский язык)	100	Не предусмотрены ООП	100
Математика	100	100	100
Изобразительное искусство	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100	100	100
Музыка	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
Технология	100	100	Не предусмотрены ООП
Физическая культура	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
Основы религиозных культур светской этики	100	Не предусмотрены ООП	Не предусмотрены ООП
ИТОГО	100	100	100

Выводы:

В школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются в неизменном виде.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам показал, что в соответствии с ФГОС НОО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Их реализация в полной мере и качественно создает условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Анализ прохождения учебных программ за 2023-2024 учебный год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет: корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией школы.

Обязательная/инвариантная часть

(5-11 классы)

Выполнение учебного плана.

Выполнение учебного плана	2023-2024 учебный год часы/ темы
Обязательная/инвариантная часть (5-11 классы)	91% /100%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений /Предметы по выбору	95% /100%
Внеурочная деятельность	97% /100%

Выполнение рабочих программ по предметам (сводная)

Названия предметов	5-11 классы			
	Сумма часов по плану	Фактически дано часов	% выполнения по часам	% выполнения по темам
алгебра	1326	1238	93	100
английский язык	1693	1626	96	100
немецкий язык	884	814	91,1	100
французский язык	884	826	93,4	100
китайский язык	169	158	93,5	100
корейский язык	68	66	97	100
вероятность	170	157	92	100
биология	910	795	87	100
география	1012	920	91	100
геометрия	893	827	93	100
информатика	1616	1540	95	100
искусство	374	350	94	100
история	1466	1369	93	100
литература	1923	1640	85	100
математика	1360	1128	83	100
музыка	374	328	88	100
ОБЖ	335	297	89	100
Обществознание	707	652	92	100
психология	68	68	100	100
родной язык	204	179	88	100
Русский язык	2705	2396	89	100
технология	1700	1612	95	100

физика	973	919	94	100
физкультура	1486	1406	95	100
химия	536	512	96	100
Основы права	51	48	94	100
ОДНК	272	261	96	100
Общий итог	20461	18642	91	100

Выполнение рабочих программ по факультативам, внеурочной деятельности, кружкам по иностранным языкам

№	клас с	Название факультатива/ВД/кружка	Час/ нед.	Сроки реализации	ФИО учителя	По плану/фактически выдано (часов)	% выпол- нения по часам	% выпол- нения по темам
Факультативы								
1.	10б	Практическая грамматика английского языка (ф)	1	01.09.23-31.05.24	Быцко Ю.В.	33/33	100	100
2.	11а	Практическая грамматика английского языка (ф)	1	01.09.23-31.05.24	Гершпигель Е.Г.	33/31	94	100
				Итого:		66/64	97	100
Внеурочная деятельность								
3.	7а	Олимпиадник (иностранн ые языки)	1	01.09.23-31.05.24	Киреева Ю.Б.	34/34	100	100
4.	7б	Олимпиадник (иностранн ые языки)	1	01.09.23-31.05.24	Жантурсева Е.А.	34/34	100	100
5.	8а	Олимпиадник (иностранн ые языки)	1	01.09.23-31.05.24	Самофеева Я.В.	34/34	100	100
6.	8в	Олимпиадник (иностранн ые языки)	1	01.09.23-31.05.24	Черемисинова Е.П.	34/34	100	100
7.	9в	Олимпиадник (иностранн ые языки)	1	01.09.23-31.05.24	Смирнова Н.Г.	34/34	100	100
8.	7а	Французский на отлично	1	01.09.23-31.05.24	Самофеева Я.В.	34/34	100	100
9.	9а	Читаем на французском	1	01.09.23-31.05.24	Самофеева Я.В.	33/33	100	100
10.	5а	Песни и стихи на французском	1	01.09.23-31.05.24	Самофеева Я.В.	34/34	100	100
11.	6а	Песни и стихи на французском	1	01.09.23-31.05.24	Самофеева Я.В.	34/34	100	100
12.	6б	Песни и стихи на французском	1	01.09.23-31.05.24	Думлер А.С.	34/34	100	100
13.	5б	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарёва Л.В.	34/34	100	100
14.	5в	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарёва Л.В.	34/34	100	100
15.	6а	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарёва Л.В.	34/33	97	100
16.	6в	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарёва Л.В.	34/34	100	100
17.	7б	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарёва Л.В.	34/34	100	100
18.	5б	Занимательный корейский	1	01.09.23-31.05.24	Темит А.С.	34/34	100	100
19.	10а	Олимпиадник по иностранным языкам	1	01.09.23-31.05.24	Быцко Ю.В.	33/32	97	100
20.	10б	Олимпиадник по иностранным языкам	1	01.09.23-31.05.24	Вербicka О.Ю.	34/34	100	100
21.	11а	Олимпиадник по иностранным языкам	1	01.09.23-31.05.24	Самофеева Я.В.	33/33	100	100
22.	11б	Олимпиадник по иностранным языкам	1	01.09.23-31.05.24	Гершпигель Е.Г.	33/31	94	100
23.	10а	Сложные вопросы ЕГЭ по английскому языку	1	01.09.23-31.05.24	Калинина В.В.	34/34	100	100
24.	11а	Сложные вопросы ЕГЭ по английскому языку	1	01.09.23-31.05.24	Калинина В.В.	33/33	100	100
25.	11б	Сложные вопросы ЕГЭ по английскому языку	1	01.09.23-31.05.24	Калинина В.В.	33/33	100	100
26.	10а	Немецкий с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Окладникова Л.В.	34/34	100	100
27.	11а	Немецкий с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Окладникова Л.В.	33/33	100	100
28.	5а	Немецкий с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Черемисинова Е.П.	34/34	100	100

29.	6а	Немецкий с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Киреева Ю.Б.	34/32	94	100
30.	6б	Немецкий с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Киреева Ю.Б.	34/32	94	100
31.	7а	Немецкий с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Киреева Ю.Б.	34/33	97	100
32.	9а	Немецкий с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Сачкова Г.В.	33/33	100	100
33.	1а	Веселый английский	1	01.09.23-31.05.24	Думлер А.С.	33/30	91	100
34.	1б	Веселый английский	1	01.09.23-31.05.24	Думлер А.С.	33/30	91	100
35.	1в	Веселый английский	1	01.09.23-31.05.24	Петрик Е.А.	33/30	91	100
36.	1г	Веселый английский	1	01.09.23-31.05.24	Седова В.В.	33/30	91	100
37.	4а	Успешная презентация на английском языке,	1	01.09.23-31.05.24	Аверьяков В.В.	34/33	97	100
38.	4б	Успешная презентация на английском языке,	1	01.09.23-31.05.24	Аверьяков В.В.	34/32	94	100
39.	4в	Успешная презентация на английском языке	1	01.09.23-31.05.24	Петрик Е.А.	34/33	97	100
40.	4г	Успешная презентация на английском языке	1	01.09.23-31.05.24	Петрик Е.А.	34/33	97	100
41.	10б	Интеллектуальный клуб «Китайский с удовольствием»	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
42.	3а	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
43.	3б	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
44.	3в	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
45.	4а	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
46.	4б	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
47.	4в	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
48.	4г	Китайский с удовольствием	1	01.09.23-31.05.24	Пономарева Л.В.	34/34	100	100
					Итого:	1551/1527	98,5	100
Кружки								
49.	1в	«Веселый английский»	1	04.09.23-24.05.24	Думлер А.С.	33/30	91	100
50.	1г	«Веселый английский»	1	04.09.23-24.05.24	Думлер А.С.	33/30	91	100
51.	4а	«Успешная презентация на английском языке»	1	04.09.23-24.05.24	Петрик Е.А.	34/33	97	100
52.	4б	«Успешная презентация на английском языке»	1	04.09.23-24.05.24	Петрик Е.А.	34/33	97	100
53.	4в	«Успешная презентация на английском языке»	1	04.09.23-24.05.24	Аверьяков В.В.	34/33	97	100
54.	4г	«Успешная презентация на английском языке»	1	04.09.23-24.05.24	Аверьяков В.В.	34/33	97	100
55.	5-10	Японский язык	1	С 10.10.23	Артюхова Е.Ю.	28/28	100	100
56.	7-9	Испанский язык	1	С 11.10.23	Нимейер Н.Б.	22/22	100	100
57.	5-10	Корейский язык	1	С 12.10.23	Темит А.С.	34/34	100	100
58.	1а	«Веселый английский» 1 класс	1	04.09.23-24.05.24	Петрик Е.А.	33/30	91	100
59.	1а	«Веселый английский» 1 класс	1	04.09.23-24.05.24	Петрик Е.А.	33/30	91	100
60.	9	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	1	13.11.23-24.05.24	Киреева Ю.Б.	22/22	100	100
					Итого:	340/324	95,3	100

Вывод:

Выполнение рабочих программ по факультативам: 97% (по часам), 100% (по темам), внеурочной деятельности: 98,5% (по часам), 100% (по темам), кружкам: 95,3% (по часам), 100% (по темам).

Выполнение рабочих программ по факультативам, внеурочной деятельности, кружкам.

№	Класс	ФИО учителя	Название программы Ф	Кол-во часов в неделю	план	факт	% по часам	% по темам
Факультативы								
1.	7в	Поваренская Е.В.	Первый шаг в робототехнику	1	34	34	100	100
2.	5в	Поваренская Е.В.	Юный дизайнер	1	34	34	100	100
3.	5г	Поваренская Е.В.	Юный дизайнер	1	34	34	100	100
4.	6в	Поваренская Е.В.	3D в проектах	1	34	34	100	100
5.	7в	Поваренская Е.В.	Этот объемный мир	1	34	34	100	100
6.	8в	Поваренская Е.В.	Этот объемный мир	1	34	34	100	100
7.	9б	Никитина С.Б.	Этот объемный мир	1	33	33	100	100
8.	9б	Черниговская О.В.	Культура речи	1	33	28	85	100
9.	8в	Афанасьева В.Е.	Культура речи	1	34	33	97	100
10.	8в	Швалова Н.П.	Задачи с параметрами для 8-9 классов	1	34	33	97	100
11.	9б	Швалова Н.П.	Задачи с параметрами для 8-9 классов	1	33	30	91	100
12.	5г	Саушкина С.Ф.	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	1	34	34	100	100
13.	6г	Кондакова Е.В.	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	1	34	24	71	100
14.	5в	Тюнина О.Ю.	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	1	34	32	94	100
15.	7в	Тюнина О.Ю.	Методы решения сюжетных задач арифметическим способом	1	34	30	88	100
16.	10а	Швалова Н.П.	Задачи с параметрами для 10-11 классов	1	34	28	82	100
17.	10а	Цыбусова Ю.В.	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	34	34	100	100
18.	10б	Цыбусова Ю.В.	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	34	34	100	100
19.	10б	Павлова М.Б.	Химия в задачах 8-11 класс	1	34	34	100	100
20.	11а	Прончина Е.И.	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	34	26	76	100
21.	11б	Прончина Е.И.	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	33	26	79	100
22.	11а	Саушкина С.Ф.	Задачи с параметрами для 10-11 классов	1	33	33	100	100
23.	11б	Саушкина С.Ф.	Задачи с параметрами для 10-11 классов	1	33	33	100	100
24.	11а	Ворожейкина В.В.	Подготовительный факультатив по истории Отечества	1	33	33	100	100
25.	11а	Ворожейкина В.В.	Обществознание в вопросах и ответах	1	33	33	100	100
26.	11б	Ворожейкина В.В.	Обществознание в вопросах и ответах	1	33	33	100	100
27.	11а	Саушкина С.Ф.	Основы алгоритмизации и программирование на языке Python	1	33	33	100	100
28.	11б	Павлова М.Б.	Химия в задачах 8-11 класс	1	33	33	100	100
29.	11б	Толстоухова Л.В.	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	1	33	33	100	100
30.	11б	Пашковская А.В.	Мир физики	1	33	33	100	100
Итого:					1007	960	95	100

№	ФИО учителя	Название программы ВД, класс	Кол-во часов в неделю	план	факт	% по часам	% по темам
Внеурочная деятельность							
1.	Остапенко Е.Г.	Обществознание в вопросах и ответах, 9в	1	33	33	100	100
2.	Швалова Н.П.	Вероятность и статистика, 8а	1	34	28	82	100
3.	Швалова Н.П.	Вероятность и статистика, 8б	1	34	31	91	100
4.	Швалова Н.П.	Вероятность и статистика, 8в	1	34	31	91	100
5.	Швалова Н.П.	Вероятность и статистика, 9б	1	33	30	91	100
6.	Швалова Н.П.	Вероятность и статистика, 9в	1	33	30	91	100
7.	Саушкина С.Ф.	Вероятность и статистика, 9а	1	33	33	100	100
8.	Поваренская Е.В.	Основы программирования на Python 7-9 класс, 8в	1	34	34	100	100
9.	Поваренская Е.В.	Основы программирования на Python 7-9 класс, 9в	1	33	33	100	100
10.	Павлова М.Б.	Химия в задачах 8-11 классы, 9б	1	33	33	100	100
11.	Толстоухова Л.В.	Занимательная биология, 9б	1	33	33	100	100

12.	Пашковская А.В.	Занимательная физика,9а	1	33	32		100
13.	Саушкина С.Ф.	Основы программирования (5 классы) ,5а	1	34	34	100	100
14.	Поваренская Е.В.	Основы программирования (5,6 классы) ,5б	1	34	34	100	100
15.	Поваренская Е.В.	Основы программирования (5,6 классы) ,5г	1	34	34	100	100
16.	Поваренская Е.В.	Основы программирования (5,6 классы) ,6в	1	34	34	100	100
17.	Поваренская Е.В.	Основы программирования (5,6 классы) ,6г	1	34	34	100	100
18.	Никитина С.Б.	Основы программирования (5,6 классы),6а	1	34	34	100	100
19.	Никитина С.Б.	Основы программирования (5,6 классы) ,6б	1	34	34	100	100
20.	Поваренская Е.В.	3D в проектах,6в	1	34	34	100	100
21.	Поваренская Е.В.	Соревновательная робототехника,5в	1	34	34	100	100
22.	Поваренская Е.В.	Соревновательная робототехника 6г	1	34	34	100	100
23.	Поваренская Е.В.	Соревновательная робототехника,7б	1	34	34	100	100
24.	Остапенко Е.Г.	Функциональная грамотность: учимся для жизни5-9 классы,5а	1	34	34	100	100
25.	Кондакова Е.В.	Функциональная грамотность: учимся для жизни5-9 классы,6г	1	34	24	71	100
26.	Озарчук Е.А.	Функциональная грамотность: учимся для жизни5-9 классы,7б	1	34	34	100	100
27.	Афанасьева В.Е.	Функциональная грамотность: учимся для жизни5-9 классы,8в	1	34	30	88	100
28.	Остапенко Е.Г.	Функциональная грамотность: учимся для жизни5-9 классы,9в	1	33	30	88	100
29.	Остапенко Е.Г.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (5в–1ч;6в-0,5ч; 7в-1ч; 8в-1ч,10а-1ч;)	4,5	153	141	92	100
30.	Озарчук Е.А.	Основы духовно-нравственной культуры,6б	0,5	17	17	100	100
31.	Ворожейкина В.В.	Основы духовно-нравственной культуры,6а	0,5	17	17	100	100
32.	Ворожейкина В.В.	Основы духовно-нравственной культуры,6в	0,5	17	17	100	100
33.	Ворожейкина В.В.	Основы духовно-нравственной культуры,6г	0,5	17	17	100	100
34.	Маркер А.В.	Тропинка к своему «Я»,5б-1ч	1	34	33	97	100
35.	Маркер А.В.	Твой выбор,7б-1ч	1	34	34	100	100
36.	Маркер А.В.	Семьеведение, 8а,8б,9б	3	101	101	100	100
37.	Климович А.С.	Школа «Олимпиадики» по ОБЖ	0,5	16,5	16,5	100	100
38.	Кондаков А.Ю.	Юнармия,6г	0,5	17	17	100	100
39.	Стрельникова Н.А.	Психология Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьников,10а	1	34	34	100	100
40.	Стрельникова Н.А.	Психология Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьников,10б	1	34	34	100	100
41.	Стрельникова Н.А.	Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьников,11а	1	33	33	100	100
42.	Стрельникова Н.А.	Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьников,11б	1	33	33	100	100
43.	Прончина Е.И.	Школа «Олимпиадики» по литературе	0,5	16,5	16,5	100	100
		Итого:	1517	1468	97	100	

Выполнение рабочих программ по кружкам.

№	ФИО учителя	Название программы /класс	Кол-во часов в неделю	план	факт	% по часам	% по темам
Кружки							
1.	Прончина Е.И.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 11 класс	2	58	56	97	100
2.	Прончина Е.И.	«Подготовка к ЕГЭ по литературе», 11 класс	0,5	15	14,5	97	100
3.	Черниговская О.В.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку», 9 класс	2	58	56	97	100
4.	Хомякова Н.В.	«Подготовка к ОГЭ по географии», 9 класс	1	29	29	100	100
5.	Прокопьева С.А.	Русский язык, 8б	1	30	25	83	100
6.	Романова С.Р.	Математика, 10б	2	60	60	100	100
		Итого:	250	250	240,5	96	100

Выводы:

1.Классные журналы в Дневник.ру 5-11 классов заполнены в соответствии с нормативными требованиями, к сдаче в архив подготовлены.

2.Выполнение рабочих программ **по предметам** составляет 91% по часам и 100% по темам; **по факультативам** 95по часам и 100% по темам; **по внеурочной деятельности** 97% по часам и 100% по темам; **по кружкам** 96% по часам и 100% темам.

Причины не выполнения учебного плана по часам:

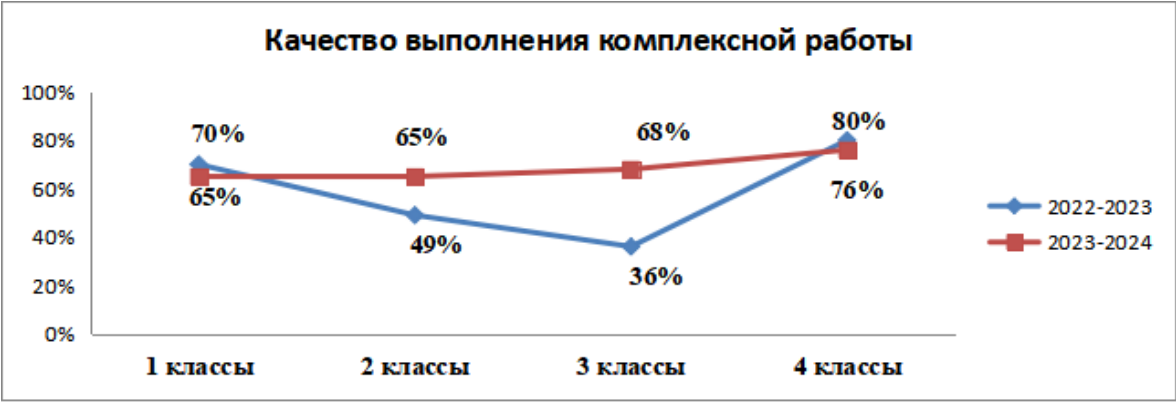
- больничные листы учителей,
- выходные праздничные дни

Корректировка рабочих программ была своевременно произведена. Выполнение рабочих программ по предметам, факультативам, внеурочной деятельности и кружкам составляет по темам и разделам 100%.

3. Годовые отметки за 2023-2024 учебный год выставлены учащимся своевременно, объективно, в соответствии с «Положением об оценке образовательных достижений учащихся МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27».

4. Журналы внеурочной деятельности, кружков и факультативов заполнены в соответствии с нормативными требованиями, к сдаче в архив подготовлены.

Метапредметные результаты освоения обучающимися 1-4 классов ООП НОО (2024г.)



Вывод:

Из таблицы видно, что учащиеся 1 – 4 классов достигли удовлетворительного уровня сформированности предметных и метапредметных умений и проверяемых УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО. У большинства обучающихся сформированы способы действий и понятий, которые послужат опорой в дальнейшем обучении.

**Метапредметные результаты
Метапредметный результат работы над проектом (исследованием)
в 4-х классах (2024г.)**

		Результат (%)				
		класс				ИТОГ
		4 а	4 б	4 в	4г	
Регулятивные УУД	Принимать и сохранять учебную задачу Как выбрал предмет и тему?	67	72	87,5	87,5	78,5
	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Как планировал работу над проектом и выполнял план?	25	40	67	67	49,75
	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату Как следил за выполнением плана?	29	95	67	67	64,5
	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей. Как реагировал на внешнюю оценку процесса и результата своей работы?	83	86	87,5	87,5	86
	Вносить необходимые коррективы в действие по его завершению, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата. Это оцениваем в период после защиты ребенком проекта	67	86	83	83	79,75
	Задавать вопросы. Как взаимодействовал с учителем по ходу выполнения работы?	42	86	67	67	65,5
Познавательные УУД	Поиск и отбор информации для выполнения задачи	46	72	87,5	87,5	73,25
	Умение обобщать на основе выделения сущностной связи	25	9	58	58	37,5
	Умения наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно -следственные связи	25	90	71	71	64,25
	Умение составлять текст в письменной форме	17	90	25	25	39,25
Коммуникативные УУД	Строить монологическое высказывание в устной форме в соответствии с задачей коммуникации	50	59	50	50	52,25
	Сопровождать устное выступление аудиовизуальной поддержкой	67	68	67	67	67,25
	Владеть диалогической формой речи (уметь вести диалог на основе самостоятельно изученного материала)	46	86	50	50	58
	Формулировать собственное мнение и позицию	38	9	46	46	34,75
	Аргументировать свою позицию	33	68	46	46	48,25

Выводы:

В рамках реализации ФГОС НОО большое внимание уделялось у учащихся 4-х классов формированию навыков проектно- исследовательской деятельности. В течение учебного года в рамках работы методического объединения учителей НОО и английского языка

была проведены совещания по теме «Организация исследовательской деятельности в рамках ФГОС НОО», где были рассмотрены вопросы создания индивидуальных исследований учащимися на английском языке.

И в целях оценки качества проведенной с учениками работы в апреле была проведена защита учебных проектов учащимися на английском языке.

С позиции организации образовательного процесса проектная деятельность была направлена на создание условий для формирования у обучающихся опыта:

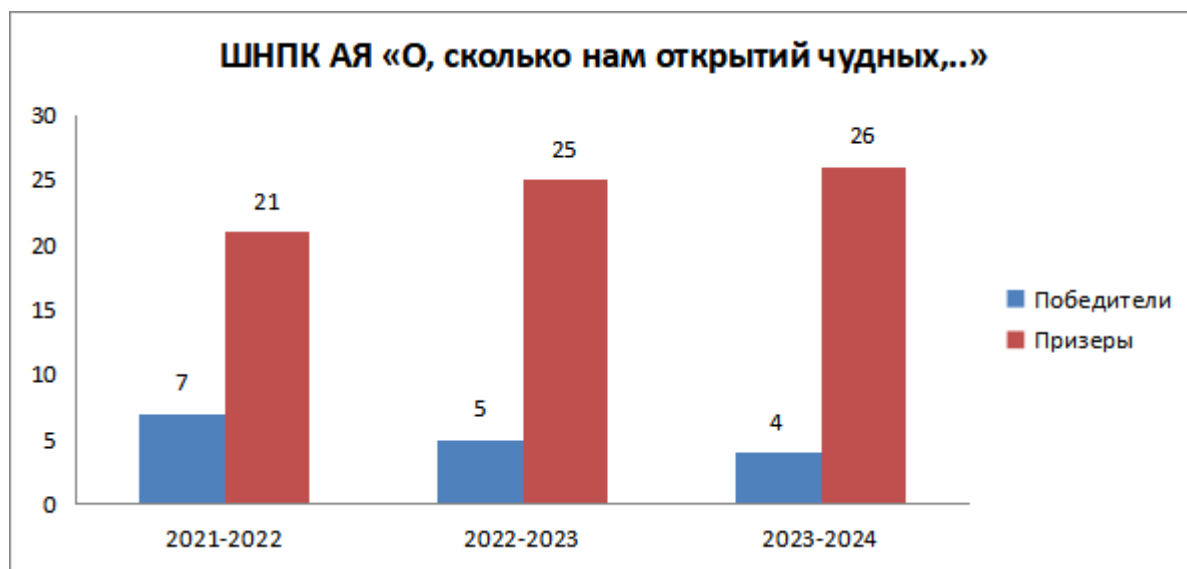
- самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных вопросов;
- осуществления свободного выбора направления, содержания и форм деятельности в рамках тематики проекта;
- создание общественного полезного продукта, что является фактором формирования положительной самооценки;
- организации исследовательской работы.

Личностные результаты обучения НОО

Достижения обучающихся НОО на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Школьная научно-практическая конференция на английском языке «Удивительный мир открытий» (2024г.)

№	Ф.И уч-ся	Класс	Учитель	Результат
1	Захарова Стелла	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	победитель
2	Давидюк Наум	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	победитель
3	Смирнова Анастасия	4а	Бабарыкина Т.В., Смирнова Н.Г.	победитель
4	Сучков Никита	4в	Северин А.Н., Аверьяков В.В.	победитель
5	Афанасьев Максим	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
6	Коновалов Артемий	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
7	Александров Алексей	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
8	Позднякова Виктория	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
9	Астафьев Павел	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
10	Кузнецова Юлия	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
11	Переяев Тимофей	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
12	Пеньков Марк	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
13	Рыбникова Анна	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
14	Черных Семен	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
15	Кожушко Вероника	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	призёр
16	Круглова Эвелина	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	призёр
17	Васильев Илья	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	призёр
18	Джавадова Юлия	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	призёр
19	Жимбаев Сандан	4б	Салашнева В.А., Аверьяков В.В.	призёр
20	Королев Максим	4б	Салашнева В.А., Аверьяков В.В.	призёр
21	Батеха Светлана	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
22	Асатурян Родион	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
23	Быкова Варвара	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
24	Бабина Виктория	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
25	Денисламов Артем	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
26	Петряков Мирон	4в	Северин А.Н., Аверьяков В.В.	призёр
27	Филиппов Никита	4г	Салаева В.С., Петрик Е.А.	призёр
28	Шлейгина Анастасия	4г	Салаева В.С., Петрик Е.А.	призёр
29	Урюпин Семен	4г	Салаева В.С., Петрик Е.А.	призёр
30	Гайнанов Тимур	4г	Салаева В.С., Аверьяков В.В.	призёр



Муниципальная научно-практическая конференция на английском языке

«Удивительный мир открытий» (2024г.)

№	Ф.И уч-ся	Класс	Учитель	Результат
1	Афанасьев Максим	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	победитель
2	Захарова Стелла	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	победитель
3	Коновалов Артемий	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	победитель
4	Переляев Тимофей	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	победитель
5	Смирнова Анастасия	4а	Бабарыкина Т.В., Смирнова Н.Г.	победитель
6	Кожушко Вероника	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	победитель
7	Гайнанов Тимур	4г	Салаева В.С., Аверьяков В.В.	победитель
8	Давидок Наум	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
9	Кузнецова Юлия	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
10	Пеньков Марк	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
11	Рыбникова Анна	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
12	Черных Семен	4а	Бабарыкина Т.В., Аверьяков В.В.	призёр
13	Александров Алексей	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
14	Позднякова Виктория	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
15	Астафьев Павел	4а	Бабарыкина Т.В., Петрик Е.А.	призёр
16	Васильев Илья	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	призёр
17	Круглова Эвелина	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	призёр
18	Джавадова Юлия	4б	Салашнева В.А., Петрик Е.А.	призёр
19	Жимбаев Сандан	4б	Салашнева В.А., Аверьяков В.В.	призёр
20	Королев Максим	4б	Салашнева В.А., Аверьяков В.В.	призёр
21	Асатурян Родион	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
22	Батеха Светлана	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
23	Быкова Варвара	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
24	Денисламов Артем	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
25	Бабина Виктория	4в	Северин А.Н., Петрик Е.А.	призёр
26	Сучков Никита	4в	Северин А.Н., Аверьяков В.В.	призёр
27	Петряков Мирон	4в	Северин А.Н., Аверьяков В.В.	призёр
28	Филиппов Никита	4г	Салаева В.С., Петрик Е.А.	призёр
29	Шлейгина Анастасия	4г	Салаева В.С., Петрик Е.А.	призёр



**ХIII Муниципальная практическая конференция младших школьников
«Юный исследователь» (2024г.)**

№	Ф.И уч-ся	Класс	Учитель	Результат
1	Переляев Тимофей	4а	Бабарыкина Т.В.	Победитель
2	Чунчаева Милана	4а	Бабарыкина Т.В.	Победитель
3	Захарова Стелла	4а	Бабарыкина Т.В.	Победитель
4	Тюринова Виталина	4а	Бабарыкина Т.В.	Победитель
5	Сучков Никита	4в	Северин А.Н.	Победитель
6	Метелёва Анастасия	4а	Бабарыкина Т.В.	Призёр
7	Жукова Анна	4а	Бабарыкина Т.В.	Призёр
8	Астафьев Павел	4а	Бабарыкина Т.В.	Призёр
9	Смирнова Анастасия	4а	Бабарыкина Т.В.	Призёр
10	Коновалов Артемий	4а	Бабарыкина Т.В.	Призёр
11	Кузнецова Юлия	4а	Бабарыкина Т.В.	Призёр
12	Сусидка Влада	4б	Салашнева В.А.	Призёр
13	Круглова Эвелина	4б	Салашнева В.А.	Призёр
14	Жимбаев Сандан	4б	Салашнева В.А.	Призёр

15	Васильев Илья	4б	Салашнева В.А.	Призёр
16	Асатурян Родион	4в	Северин А.Н.	Призёр
17	Коломейцева Дарья	4в	Северин А.Н.	Призёр
18	Батеха Светлана	4в	Северин А.Н.	Призёр
19	Гайнанов Тимур	4г	Салаева В.С.	Призёр
20	Стрижакова Александра	4г	Салаева В.С.	Призёр



**Поддержка талантливых детей. Выступление обучающихся на предметных олимпиадах
Муниципальные интеллектуальные предметные олимпиады, конкурсы, игры, марафоны (2024г.)**

№	Название	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	Переляев Тимофей Слатина Софья Никифорова Полина Вегера Татьяна Тихомирова Алиса Тихомирова Илона Бондарчук Паулина Костин Сергей	3а 1б 1б 1б 1в 1в 1г 2б	Бабарыкина Т.В. Исаева П.А. Исаева П.А. Исаева П.А. Бутакова А.С. Бутакова А.С. Седова В.В. Салихова С.Ю.	Победители (1 место) Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
2	IV Региональная УПК детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Переляев Тимофей	3а	Бабарыкина Т.В.	Лауреат в номинации «Актуальность исследования»
3	Региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок» среди учащихся 1- 4-х классов	Казанцева Евгения Слатина Софья Костин Сергей Данека Дмитрий Царевский Ян Поздняков Григорий Переляев Тимофей Денисламов Артём Круглова Эвелина Кузнецова Мария Кабилова Кристина	1а 1б 2б 2а 2а 2а 4а 4в 4б 3в 3а	Ревченко М.В. Исаева П.А. Салихова С.Ю. Сивакова Е.И. Сивакова Е.И. Сивакова Е.И. Бабарыкина Т.В. Северин А.Н. Салашнева В.А. Павлова И.В. Измайлова М.Н.	Призёр (3 место) Призёр (3 место) Призёр (2 место) Призёр (3 место) Призёр (3 место) Призёр (3 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призёр (2 место) Призёр (4 место) Призёр (4 место)
4	Региональный конкурс литературных произведений собственного сочинения «Я пишу о Байкале» V регионального краеведческого конкурса «Знатоки Байкала» среди учащихся 1-4 классов	Почебут Дарья Неделькина Ксения Лаптева Варвара	4в 3а 3а	Северин А.Н. Измайлова М.Н. Измайлова М.Н.	Победитель (1 место) Призёр (2 место) Призёр (3 место)
5	Региональный конкурс рисунков о Байкале «Байкал родной, тобой люблюсь» V регионального краеведческого конкурса «Знатоки Байкала» среди учащихся 1-4 классов	Круглова Эвелина Никифорова Полина Вегера Татьяна Тихомирова Алиса Тихомирова Илона Саблина Дарья Почебут Дарья Комоско Вероника Бондарчук Паулина	4б 1б 1б 1в 1в 3в 4в 1а 1г	Салашнева В.А. Исаева П.А. Исаева П.А. Бутакова А.С. Бутакова А.С. Павлова И.В. Северин А.Н. Ревченко М.В. Седова В.В.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призёр (2 место) Призёр (2 место) Призёр (2 место) Призёр (2 место) Призёр (4 место) Призёр (4 место)

6	Региональная олимпиада «Олимпик»	Русский язык Кузьмина Кристина Бархатова Екатерина Луфаренко Кира Математика Чибисов Артём Гуторова Дарья Винокурова Варвара Смирнова Марианна Окружающий мир Кулёва Виктория Савина Ольга	4б	Исаева П.А. Седова В.В.	Победитель (1 место) Призёр (2 место) Призёр (2 место) Победитель (1 место) Призёр (2 место) Призёр (2 место) Призёр (2 место) Призёр (2 место) Призёр (3 место)
7	Муниципальная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М.М. Пришвин: певец русской природы» (по рассказам М.Пришвина среди обучающихся 4-х классов	Команда № 1 Захарова Стелла Пеньков Марк Круглова Эвелина Джавадова Юлия Команда № 2 Мозгунова Анна Коломейцева Дарья Урюпин Семен Стрижова Александра	4абг	Бабарыкина Т.В. Салашнева В.А. Северин А.Н. Салаева В.С.	Победители (1 место) Победители (1 место)
8	Муниципальная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М.М. Пришвин: певец русской природы» (заочный тур) Аудиоспектакль	Захарова Стелла Пеньков Марк Переляев Тимофей	4абг	Бабарыкина Т.В., Казанцева Н. В.	Победители (1 место)
9	Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» среди учащихся 4-х классов	Захарова Стелла Коновалов Артемий Пеньков Марк	4а	Бабарыкина Т.В.	Призёры (4 место)
10	Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» среди учащихся 3-х классов	Кривошеев Николай Шатохин Лев Михайлова Варвара Кокорина Елизавета	3а 3а 3б 3в	Измайлова М.Н. Измайлова М.Н. Минькова Н.Н. Павлова И.В.	Призёры (3 место)
11	Муниципальная интеллектуальная акция Тотальный диктант среди учащихся 4-х классов	Тюринова Виталина Чунчаева Милана Круглова Эвелина Петряков Мирон Фирсова Олеся Иринчеева Елен	4абвг	Бабарыкина Т.В. Салашнева В.А. Северин А.Н. Салаева В.С.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призёр (2 место)
12	Муниципальная интеллектуальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Захарова Стелла Джавадова Юлия Коломейцева Дарья Урюпин Семён	4абвг	Бабарыкина Т.В. Салашнева В.А. Северин А.Н. Салаева В.С.	Призёры (2 место) Победитель (1 место) Призёр (4 место) Призёр (2 место)
13	Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов	Салатин Роман Урюпин Семён Коновалов Артемий	4абвг	Салаева В.С. Салаева В.С. Бабарыкина Т.В.	Призёр (2 место) Призёр (3 место) Призёр (4 место)
14	Муниципальный интеллектуальный марафон среди обучающихся 3-х классов	Команда № 1 Кривошеев Николай Лаптева Варвара Грачев Александр Михайлова Варвара Кузнецова Мария	3абвг	Измайлова М.Н. Минькова Н.Н. Павлова И.В.	Победители (1 место)
15	Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов	Стрижова Александра	4г	Салаева В.С.	Призёр (4 место)

16	Муниципальное дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» среди обучающихся 4-х классов	Клевинская Дарина Тарбунас Марина Соломинская Наталья Шведова Ульяна Иванова Виктория Суделовская Анна Кокорина Елизавета Коновалов Артемий Быкова Варвара	1а 1г 2б 2г 2а 2а 3в 4а 4в	Ревченко М.В. Седова В.В. Салихова С.Ю. Сухих К.С. Сивакова Е.И. Сивакова Е.И. Павлова И.В. Бабарыкина Т.В. Седова В.В.	Призёр (2 место) Призёр (3 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призёр (2 место) Призёр (3 место) Призёр (2 место) Призёр (3 место) Призёр (3 место)
17	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» среди обучающихся 1-4 классов	Гришин Дмитрий Афанасьева Ульяна Гибанова Полина Никонов Тимур	1в 1а 2г 2г	Бутакова А.С. Ревченко М.В. Сухих К.С. Сухих К.С.	Призёр (2 место) Призёр (4 место) Призёр (3 место) Призёр (4 место)

Вывод:

Основным результатом обучения в начальной школе является развитие личности школьников на основе их осознанного и активного участия в учебной деятельности, направленной на овладение системой универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2024 учебный год

Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений выполнен на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2024г.

Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, НПК по иностранным языкам (метапредметные результаты)

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Китайский язык
Муниципальный этап				
Участники	43	9	24	6
Победители	3	2	1	0
Призёры	24	6	11	2
Региональный этап				
Участники	3	6	11	2
Победители	0	1	0	0
Призёры	1	2	4	0

Интеллектуальные игры и конкурсы				
Муниципальный уровень				
Английский язык				
Интеллектуальная игра «Линг-ва-тур» (3 – 4 классы)	Рыбникова Анна	4а	победитель	Аверьяков В.В.
	Кривошеев Николай	3а	победитель	Сосин-Кузьменков И.О.
	Захарова Стелла	4а	победитель	Петрик Е.А.
Интеллектуальная игра «Линг-ва-тур» (6 – 7 классы)	Мохова Виктория	7а	победитель	Киреева Ю.Б.
	Хромовских Архип	6а	победитель	Гершпигель Е.Г.
	Авраменко Мария	6а	победитель	Сосин-Кузьменков И.О.
Муниципальная олимпиада «Первые шаги» (3 – 4 классы)	Фахрулин Никита	3б	победитель	Седова В.В.
	Баунин Лев	3а	призер	Седова В.В.
	Захарова Стелла	4а	победитель	Петрик Е.А.
	Круглова Эвелина	4б	призер	Петрик Е.А.
Муниципальная олимпиада «Первые шаги» (5 классы)	Гусев Максим	5б	призер	Зыкова А.Д.
	Путинцева Дарья	5а	победитель	Нимейер Н.Б.
	Гуторова Дарья	5а	призер	Нимейер Н.Б.
	Вашкевич Герман	3а	призер	Сосин-Кузьменков И.О.
Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	Молева Алина	9а	победитель	Киреева Ю.Б.
	Капустина Софья	9а	победитель	Киреева Ю.Б.
	Федонова Нелли	9а	победитель	Киреева Ю.Б.
	Чубарина Анастасия	7а	победитель	Киреева Ю.Б.
	Жантуреева Ульяна	7а	победитель	Киреева Ю.Б.
	Суделовская Юлия	7а	победитель	Киреева Ю.Б.
	Сиверская Злата	5а	победитель	Нимейер Н.Б.
	Татарина Самира	5а	победитель	Нимейер Н.Б.
	Грязнов Артём	8а	победитель	Смирнова Н.Г.
	Егорова Мария	10а	победитель	Бышко Ю.В.
Муниципальная конференция «Удивительный мир открытий»	Гайнанов Тимур	4г	победитель	Аверьяков В.В.
	Переляев Тимофей	4а	победитель	Аверьяков В.В.
	Давидюк Наум	4а	призер	Аверьяков В.В.
	Кузнецова Юлия	4а	призер	Аверьяков В.В.
	Жимбаев Сандан	4б	призер	Аверьяков В.В.
	Пеньков Марк	4а	призер	Аверьяков В.В.
	Сучков Никита	4в	призер	Аверьяков В.В.
	Рыбникова Анна	4в	призер	Аверьяков В.В.

	Смирнова Анастасия	4а	победитель	Петрик Е.А.
	Афанасьев Максим	4а	победитель	Петрик Е.А.
	Кожушко Вероника	4б	победитель	Петрик Е.А.
	Коновалов Артемий	4а	победитель	Петрик Е.А.
	Захарова Стелла	4а	победитель	Петрик Е.А.
	Шлейгина Анастасия	4г	призер	Петрик Е.А.
	Круглова Эвелина	4б	призер	Петрик Е.А.
	Васильев Илья	4б	призер	Петрик Е.А.
	Батеа Светлана	4в	призер	Петрик Е.А.
	Асатурян Родион	4в	призер	Петрик Е.А.
	Денисламов Артем	4в	призер	Петрик Е.А.
	Александров Алексей	4а	призер	Петрик Е.А.
	Быкова Варвара	4в	призер	Петрик Е.А.

Региональный/межрегиональный уровень				
Английский язык				
MR BRIGHT «Открывая на Байкале»	Боровской Владимир	10б	участник	Быцко Ю.В.
	Беляков Андрей	10а	участник	Быцко Ю.В.
Региональный конкурс «Тотальный диктант» по английскому языку	Лапутнева Екатерина Мелкоступова Виолетта	11а	призёр	Гершпигель Е.Г.
Французский язык				
Региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири»	Лузгин Николай	8а	победитель	Самофеева Я.В.
	Власов Марк	8а	призер	Самофеева Я.В.
	Голубева Анастасия	7а	призер	Самофеева Я.В.
	Суделовская Юлия	7а	участник	Самофеева Я.В.
Немецкий язык				
Неделя Науки ИФИЯС ИГУ – 2024, региональный	Валерия Кирьянова	8а	участие	Петрик Е.А.
	Елизавета Полей	8а	участие	Смирнова Н.Г.
Международный уровень				
Английский язык				
Международный конкурс «I AM THE BEST»	Костин Сергей (очно)	2б	победитель	Быцко Ю.В.
	Долматова Диана	2в	призер	Быцко Ю.В.
	Дудин Игорь	2в	призер	Быцко Ю.В.
	Озарчук Настя	2в	призер	Быцко Ю.В.
	Зверев Максим	2г	призер	Быцко Ю.В.
	Гибанова Полина	2г	призер	Быцко Ю.В.
Французский язык				
Франко – русский конкурс комиксов 2022 «Путешествие в мир сказок»	Бирулева Милана	5а	Призер	Самофеева Я.В.
	Кострюкова Милена	6а	Призер	Самофеева Я.В.
	Шатохин Павел	6а	Призер	Самофеева Я.В.
	Невечерина Юлия	9в	призер	Самофеева Я.В.
Всероссийский уровень				
Китайский язык				
Генеральное консульство КНР в Иркутске и Иркутский государственный университет ЦКЯ «Институт Конфуция». Конкурс письменного художественного перевода с китайского языка на русский	Орав Валерия	11а	призер	Пономарева Л.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку	Тюменева Глафира	5а	победитель	Пономарева Л.В.
	Шатохин Павел	6а	призер	Пономарева Л.В.
	Стародубцев Лев	6а	победитель	Пономарева Л.В.
	Кострюкова Ангелина	9а	призер	Пономарева Л.В.
	Кондакова Татьяна	10а	победитель	Пономарева Л.В.
	Чимитдоржиева Дарима	10а	победитель	Пономарева Л.В.
ОЦ "Институт Конфуция" при ФГБОУ ВО "АмГПУ" Всероссийский конкурс "Ключи в рисунках" 2023 года	Леонтьук Арина	5б	участник	Пономарева Л.В.
	Тюменева Глафира	5б	участник	Пономарева Л.В.
	Лукашов Клим	6а	участник	Пономарева Л.В.
Отборочный тур Иркутского консульского округа Всероссийского этапа 4 Всемирного конкурса «Китайский язык- это мост»	Афанасьев Максим	4а	финалист	Пономарева Л.В.
	Пеньков Марк	4а	участник	Пономарева Л.В.
	Захарова Стелла	4а	участник	Пономарева Л.В.

Результативность участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных интеллектуальных соревнованиях 2024 года

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (декабрь 2024)

№ п/п	Предмет	ФИО ребенка	Класс	Результат	ФИО учителя
1	английский язык	Стародубцев Лев	7а	победитель	Гершпигель Е.Г.
2	английский язык	Полей Елизавета	9а	победитель	Смирнова Н.Г.
3	английский язык	Кулабухова Александра	10а	победитель	Киреева Ю.Б.
4	английский язык	Молева Алина	10а	победитель	Киреева Ю.Б.
5	английский язык	Хромовских Архип	7а	призер	Гершпигель Е.Г.

6	английский язык	Романов Петр	7a	призер	Гершипигель Е.Г.
7	английский язык	Занданова Дарина	7a	призер	Гершипигель Е.Г.
8	английский язык	Ленёв Матвей	7a	призер	Сосин-Кузьменков И.О.
9	английский язык	Лукашов Клим	7a	призер	Гершипигель Е.Г.
10	английский язык	Решетников Андрей	7a	призер	Сосин-Кузьменков И.О.
11	английский язык	Мамаева Арина	8a	призер	Жантурсева Е.А.
12	английский язык	Жерлыгина Александра	8a	призер	Жантурсева Е.А.
13	английский язык	Миракьян Милана	8a	призер	Жантурсева Е.А.
14	английский язык	Середкина Виктория	8б	призер	Жантурсева Е.А.
15	английский язык	Бурлакова Юлия	8a	призер	Киреева Ю.Б.
16	английский язык	Лесков Ярослав	8б	призер	Жантурсева Е.А.
17	английский язык	Петрик Даниил	8a	призер	Жантурсева Е.А.
18	английский язык	Морозов Демид	9a	призер	Петрик Е.А.
19	английский язык	Типалов Георгий	9б	призер	Петрик Е.А.
20	английский язык	Артюхов Александр	9a	призер	Петрик Е.А.
21	английский язык	Качалов Матвей	9a	призер	Петрик Е.А.
22	английский язык	Власов Марк	9a	призер	Смирнова Н.Г.
23	английский язык	Саржеев Роман	9a	призер	Петрик Е.А.
24	английский язык	Казанцев Иван	10a	призер	Смирнова Н.Г.
25	английский язык	Чугуевская Вероника	10a	призер	Смирнова Н.Г.
26	английский язык	Головацкий Леонид	10a	призер	Киреева Ю.Б.
27	английский язык	Топильская Виктория	10a	призер	Смирнова Н.Г.
28	английский язык	Беляков Андрей	11a	призер	Бычко Ю.В.
29	английский язык	Кондакова Татьяна	11a	призер	Черемисинова Е.П.
30	английский язык	Носачева Ирина	11a	призер	Бычко Ю.В.
31	английский язык	Гасс Юлия	11a	призер	Бычко Ю.В.
32	английский язык	Трофимов Егор	11a	призер	Бычко Ю.В.
33	английский язык	Боровской Владимир	11a	призер	Бычко Ю.В.
34	французский язык	Стародубцев Лев	7a	победитель	Самофеева Я.В.
35	французский язык	Голубева Анастасия	8a	победитель	Самофеева Я.В.
36	французский язык	Власов Марк	9a	победитель	Самофеева Я.В.
37	французский язык	Топильская Виктория	10a	победитель	Самофеева Я.В.
38	французский язык	Занданова Дарина	7a	призер	Самофеева Я.В.
39	французский язык	Ленёв Матвей	7a	призер	Самофеева Я.В.
40	французский язык	Кострюкова Милена	7a	призер	Самофеева Я.В.
41	французский язык	Шатохин Павел	7a	призер	Самофеева Я.В.
42	французский язык	Еремеева Мария	7a	призер	Самофеева Я.В.
43	французский язык	Никифорова Алина	8a	призер	Самофеева Я.В.
44	французский язык	Милявская Полина	8a	призер	Самофеева Я.В.
45	французский язык	Суделовская Юлия	8a	призер	Самофеева Я.В.
46	французский язык	Буркова Анастасия	8a	призер	Самофеева Я.В.
47	французский язык	Лузгин Николай	9a	призер	Самофеева Я.В.
48	французский язык	Шпак Виктория	9a	призер	Самофеева Я.В.
49	французский язык	Головацкий Леонид	10a	призер	Самофеева Я.В.
50	французский язык	Кострюкова Ангелина	10a	призер	Самофеева Я.В.
51	французский язык	Капустина Софья	10a	призер	Самофеева Я.В.
52	русский язык	Полей Елизавета	9a	победитель	Ярмошук Т.Н.
53	русский язык	Топильская Виктория	10a	призер	Черниговская О.В.
54	русский язык	Барышникова Алиса	10a	призер	Черниговская О.В.
55	литература	Егорова Софья	9б	победитель	Прокопьева С.А.
56	литература	Шпак Виктория	9a	призер	Ярмошук Т.Н.
57	литература	Слободянина Ольга	9a	призер	Ярмошук Т.Н.
58	литература	Кулабухова Александра	10a	призер	Черниговская О.В.
59	литература	Барышникова Алиса	10a	призер	Черниговская О.В.
60	литература	Чугуевская Вероника	10a	призер	Черниговская О.В.
61	математика	Хромовских Архип	7a	призер	Саушкина С.Ф.
62	физика	Полей Елизавета	9a	призер	Пашковская А.В.
63	ОБЖ	Хмелькова Мария	9a	победитель	Климович А.С.
64	ОБЖ	Петренко Мария	8в	призер	Климович А.С.
65	ОБЖ	Алексенко Анастасия	8б	призер	Климович А.С.
66	ОБЖ	Хорликов Анатолий	9б	призер	Климович А.С.
67	ОБЖ	Грязнов Михаил	9a	призер	Климович А.С.
68	ОБЖ	Саржеев Роман	9a	призер	Климович А.С.
69	ОБЖ	Шикота Софья	9б	призер	Климович А.С.
70	ОБЖ	Никитин Степан	9a	призер	Климович А.С.
71	ОБЖ	Кожушко Валерия	9a	призер	Климович А.С.
72	ОБЖ	Качалов Матвей	9a	призер	Климович А.С.
73	ОБЖ	Удачина Полина	10a	призер	Климович А.С.
74	биология	Бураков Арсентий	7б	призер	Дорогова О.Ф.
75	обществознание	Кожевин Павел	7б	призер	Озарчук Е.А.
76	обществознание	Еремеева Мария	7a	призер	Ворожейкина В.В.
77	обществознание	Кириянова Валерия	9a	призер	Озарчук Е.А.
78	обществознание	Власов Марк	9a	призер	Озарчук Е.А.
79	география	Будко Иван	7б	призер	Хомякова Н.В.
80	география	Хромовских Архип	7a	призер	Хомякова Н.В.

81	география	Хорликов Анатолий	9б	призер	Хомякова Н.В.
82	физическая культура	Мелкоступов Никита	7а	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
83	физическая культура	Ленёв Матвей	7а	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
84	физическая культура	Соколов Матвей	8в	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
85	физическая культура	Кондаков Федор	8а	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
86	физическая культура	Петрик Даниил	8а	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
87	физическая культура	Мороз Александра	7б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
88	физическая культура	Горина Варвара	7в	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
89	физическая культура	Кузьменков Вениамин	9б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
90	физическая культура	Петряков Родион	10б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
91	физическая культура	Войтенко Андрей	9б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
92	физическая культура	Бартанова Александра	11б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
93	физическая культура	Федонова Нелли	10б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
94	физическая культура	Ушакова Алиса	11а	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
95	физическая культура	Катаева Софья	9б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
96	физическая культура	Резепова Илона	10б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
97	физическая культура	Лазурко Злата	10б	призер	Хомяков В.Н., Франк Л.В.
98	немецкий язык	Беляков Андрей	11а	победитель	Сачкова Г.В.
99	немецкий язык	Молева Алина	10а	призер	Сачкова Г.В.
100	немецкий язык	Полей Елизавета	9а	призер	Сачкова Г.В.
101	немецкий язык	Качалов Матвей	9а	призер	Сачкова Г.В.
102	немецкий язык	Артюхов Александр	9а	призер	Сачкова Г.В.
103	искусство	Кириянова Валерия	9а	победитель	Трофимова Л.И.
104	искусство	Силинская Лилия	10а	призер	Трофимова Л.И.
105	технология	Хорликов Анатолий	9б	победитель	Кондаков А.Ю.
106	технология	Романов Петр	7а	призер	Кондаков А.Ю.
107	технология	Алексееенко Анастасия	8б	призер	Смагина Э.С.
108	технология	Яхнич Софья	8б	призер	Смагина Э.С.
109	технология	Дунаева Виктория	8б	призер	Смагина Э.С.
110	музыка	Гибанова Полина	3г	победитель	Трофимова Л.И.
111	музыка	Полей Елизавета	9а	победитель	Трофимова Л.И.
112	музыка	Захарова Стелла	5а	призер	Трофимова Л.И.
113	музыка	Черных Алена	6в	призер	Трофимова Л.И.
114	музыка	Кожевин Павел	7б	призер	Трофимова Л.И.
115	музыка	Никифорова Алина	8а	призер	Трофимова Л.И.
116	музыка	Бухарова Алиса	8а	призер	Трофимова Л.И.
117	музыка	Чубарина Анастасия	8а	призер	Трофимова Л.И.

Количество победителей и призеров МЭВСОШ (ноябрь-декабрь 2024 года)

№	предмет	победители	призёры
1	английский язык	4	29
2	немецкий язык	1	4
3	французский язык	4	14
4	русский язык	1	2
5	литература	1	5
6	искусство	1	1
7	математика		1
8	физика		1
9	обществознание		4
10	география		3
11	биология		1
12	ОБЖ	1	10
13	технология	1	4
14	физическая культура		16
15	музыка	2	6
	Итого	16	101

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (февраль 2024г.)

№ п/п	Предмет	ФИО ребенка	Класс	Результат	ФИО учителя
1	немецкий язык	Беляков Андрей	10а	победитель	Сачкова Г.В.
2	немецкий язык	Хамова Мария	11а	призер	Сачкова Г.В.
3	немецкий язык	Извольская Милена	11а	призер	Сачкова Г.В.
4	английский язык	Жарков Павел	11а	призер	Гершпигель Е.Г.
5	французский язык	Кострюкова Ангелина	9а	призер	Самофеева Я.В.
6	французский язык	Лапутнева Екатерина	11а	призер	Самофеева Я.В.
7	французский язык	Мигунова Анна	11а	призер	Самофеева Я.В.
8	французский язык	Орав Валерия	11а	призер	Самофеева Я.В.
9	ОБЖ	Новицкий Денис	10б	призер	Климович А.С.
10	ОБЖ	Хмелькова Мария	8а	призер	Климович А.С.
11	физическая культура	Иванов Максим	11б	призер	Франк Л.В., Хомяков В.Н.
12	физическая культура	Фомин Михаил	11б	призер	Франк Л.В., Хомяков В.Н.

Победители, призёры и участники РЭВОШ

предмет	участники	победители	призёры
Английский язык	3		1
Немецкий язык	6	1	2
Французский язык	11		4
Китайский язык	2		
Литература	1		
МХК	1		
ОБЖ	3	0	2
Физическая культура	2	0	2
Итого	28	1	11

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников



Победители и призёры различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов 2023-2024 года (муниципальный уровень)

№	Участник	Класс	Название конкурса	Результат
1	Мозгунова Анна	4в	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	победитель
2	Рыбникова Анна	4а	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» среди обучающихся 3-4 классов	победитель
3	Кривошеев Николай	3а	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» среди обучающихся 3-4 классов	победитель
4	Захарова Стелла	4а	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» среди обучающихся 3-4 классов	победитель
5	Стецько Диана	3а	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» среди обучающихся 3-4 классов	победитель
6	Горина Варвара	6в	«Старты Надежд»	победитель
7	Зурначян Артур	11а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
8	Ветров Егор	11б	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
9	Земсков Константин	11б	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
10	Гусаров Евгений	11б	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
11	Мансуров Андрей	11б	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
12	Боровской Владимир	10б	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
13	Галуза Михаил	9а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
14	Петряков Родион	9а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
15	Лазурко Злата	9а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
16	Федонова Нелли	9а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
17	Фролова Дарья	10а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
18	Ушакова Алиса	10а	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	золотой знак
19	Лапутиёва Екатерина	11а	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые «Дню защитника Отечества»	победитель
20	Гарц Анна	11б	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые «Дню защитника Отечества»	победитель
21	Ким Алина	5г	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые «Дню защитника Отечества»	победитель
22	Коновалов Артемий	4а	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые «Дню защитника Отечества»	победитель
23	Колотов Кирилл	9б	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые «Дню защитника Отечества»	победитель
24	Шалбанов Чемит	6б	Муниципальный этап Всероссийских соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся 5-7 классов	победитель
25	Новицкий Алексей	5а	Муниципальный этап Всероссийских соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся 5-7 классов	победитель
26	Котенко Владимир	7а	Муниципальный этап Всероссийских соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся 5-7 классов	победитель
27	Авраменко Мария	6а	Муниципальный этап Всероссийских соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся 5-7 классов	победитель

28	Иванова Екатерина	8а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
29	Иванова Анна	11а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
30	Колесникова Анастасия	6а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
31	Новикова Валерия	6в	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
32	Горина Варвара	6в	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
33	Резепова Илона	9а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
34	Лазурко Злата	9а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
35	Шпак Виктория	8а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
36	Ушакова Алиса	10а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
37	Хмелькова Мария	10а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
38	Помазова Софья	10а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
39	Парыгина Ариана	7а	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель
40	Кириянова Валерия	8а	Муниципальный чемпионат чтения	победитель
41	Гайнанов Тимур	4г	Муниципальная научно-практическая конференция «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 4 классов	победитель
42	Переляев Тимофей	4а	Муниципальная научно-практическая конференция «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 4 классов	победитель
43	Мохова Виктория	7а	интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» среди 6-7 классов	победитель
44	Молева Алина	9а	творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	победитель
45	Капустина Софья	9а	творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	победитель
46	Федонова Нелли	9а	творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	победитель
47	Чубарина Анастасия	7а	творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	победитель
48	Жантуреева Ульяна	7а	творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	победитель
49	Суделовская Юлия	7а	творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	победитель
50	Путинцева Дарья	5а	Муниципальная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-5 классов «Первые Шаги»	победитель
51	Сиверская Злата	5а	Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» победа в номинации «Лучшее поэтическое выступление»	победитель
52	Татаринова Самира	5а	Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» победа в номинации «Лучшее поэтическое выступление»	победитель
53	Смирнова Анастасия	4а	Муниципальная научно-практическая конференция по английскому языку для обучающихся 3-6 классов «Удивительный мир открытий»	победитель
54	Власов Марк	8а	Метапредметная олимпиада «Метапроект. Школьная команда» для обучающихся 8-10 классов	победитель
55	Запека Мирослав	11а	НПК «Юность. Проект. Перспектива» муниципальный (от ИРНИТУ)	победитель
56	Хромовских Архип	6а	Муниципальная игра по английскому языку «Лингва-тур» для учащихся 6-7 классов	победитель
57	Захарова Стелла	4а	Муниципальная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-5 классов «Первые Шаги»	победитель
58	Афанасьев Максим	4а	Муниципальная научно-практическая конференция «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 3-6 классов	победитель
59	Кожушко Вероника	4б	Муниципальная научно-практическая конференция «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 3-6 классов	победитель
60	Коновалов Артемий	4а	Муниципальная научно-практическая конференция «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 3-6 классов	победитель
61	Захарова Стелла	4а	Муниципальная научно-практическая конференция «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 3-6 классов	победитель
62	Кузнецова Мария	3в	«Весенняя мозаика» победа в номинации «Лучшее исполнение песни на китайском языке»	победитель
63	Лбова Анастасия	3в	«Весенняя мозаика» победа в номинации «Лучшее исполнение песни на китайском языке»	победитель
64	Нижегородцева Виолетта	3в	«Весенняя мозаика» победа в номинации «Лучшее исполнение песни на китайском языке»	победитель
65	Кокорина Елизавета	3в	«Весенняя мозаика» победа в номинации «Лучшее исполнение песни на китайском языке»	победитель
66	Челпанова Дарина	3б	«Весенняя мозаика» победа в номинации «Лучшее исполнение песни на китайском языке»	победитель
67	Фахрулин Никита	3б	Муниципальная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-5 классов «Первые Шаги»	победитель
68	Авраменко Мария	6а	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку для обучающихся 6-7 классов «Лингва-тур»	победитель
69	Татьяна Кондакова	10а	Веб-квест по английскому языку «деревья и лес»	победитель
70	Носачева Ирина	10а	Муниципальный конкурс эссе «Если бы я был мэром»	победитель
71	Захарова Стелла	4а	Русский язык «Персей», олимпиада	победитель

72	Литовченко Злата	4в	Психология олимпиада, победитель в номинации «Психолог-медиатор»	Победитель в номинации «Психолог-медиатор»
73	Переляев Тимофей	4а	МКМШ «Юный исследователь»	победитель
74	Захарова Стелла	4а	МКМШ «Юный исследователь»	победитель
75	Чунчаева Милана	4а	МКМШ «Юный исследователь»	победитель
76	Тюринова Виталина	4а	МКМШ «Юный исследователь»	победитель
78	Переляев Тимофей	4а	МНПК «The amazing world of discoveries»	победитель
79	Смирнова Анастасия	4а	МНПК «The amazing world of discoveries»	победитель
80	Афанасьев Максим	4а	МНПК «The amazing world of discoveries»	победитель
81	Коновалов Артемий	4а	МНПК «The amazing world of discoveries»	победитель
82	Захарова Стелла	4а	МНПК «The amazing world of discoveries»	победитель
83	Кожушко Вероника	4б	МНПК «The amazing world of discoveries» Английский язык	победитель
84	Сучков Никита	4в	МКМШ «Юный исследователь»	победитель
85	Захарова Стелла	4а	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	победитель
86	Пеньков Марк	4а	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	победитель
87	Переляев Тимофей	4а	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	победитель
88	Тюринова Виталина	4а	Образовательная акция «Тотальный диктант»	победитель
89	Лаптева Варвара	3а	Интеллектуальный марафон	победитель
90	Кривошеев Николай	3а	Интеллектуальный марафон	победитель
91	Михайлова Варвара	3б	Интеллектуальный марафон	победитель
92	Стрижова Александра	4г	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	победитель
93	Круглова Эвелина	4б	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	победитель
94	Круглова Эвелина	4б	Образовательная акция «Тотальный диктант»	победитель
95	Соломинская Наталья	2б	Дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» среди обучающихся 2-х классов	победитель
96	Коломейцева Дарья	4в	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	победитель

Победители различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов 2023-2024 учебного года (международный, всероссийский, региональный уровень)

№	Участник	Класс	Название конкурса	Уровень
1	Барышникова Алиса	9а	VIII Областной литературный дистанционный конкурс "Живинка" для школьников, студентов и работающей молодежи	Региональный
2	Невечерина Юлия	9в	VIII Областной литературный дистанционный конкурс "Живинка" для школьников, студентов и работающей молодежи	Региональный
3	Лузгин Николай	8а	VIII Областной литературный дистанционный конкурс "Живинка" для школьников, студентов и работающей молодежи	Региональный
4	Тюменева Глафира	5а	Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку	Всероссийский
5	Стародубцев Лев	6а	Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку	Всероссийский
6	Кондакова Татьяна	10а	Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку	Всероссийский
7	Чимитдоржиева Дарима	10а	Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку	Всероссийский
8	Шалбанов Чемит	6б	Областной этап Всероссийских соревнования «Чудо-шашки»	Региональный
9	Быцко Ульяна	8а	Региональный литературный конкурс «Сказка учит-сказка лечит»	Региональный
10	Лузгин Николай	8а	Олимпиада «Золотой фонд Сибири»	Региональный
11	Костин Сергей	2б	Конкурс «I AM THE BEST» (очно)	Международный
12	Афанасьев Максим	4а	Отборочный тур Иркутского консульского округа Всероссийского этапа 4 Всемирного конкурса «Китайский язык - это мост»	Всероссийский
13	Переляев Тимофей	4а	конкурс «Окружающий мир» «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	Региональный
14	Головных Агния	1б	Математика олимпиада https://naumishka.ru/	Всероссийский
15	Комарова Василиса	1б	Математика олимпиада https://naumishka.ru/	Всероссийский
16	Денисов Федор	1б	Математика олимпиада https://naumishka.ru/	Всероссийский
17	Пихо Татьяна	1а	Олимпиада по математике, «Учи.ру»	Всероссийский

18	Фридман Дарья	1а	Олимпиада по окружающему миру и экологии «Учи.ру»	Всероссийский
19	Носачев Семен	1а	Олимпиада по окружающему миру и экологии «Учи.ру»	Всероссийский
20	Клевинская Дарина	1а	Олимпиада по окружающему миру и экологии «Учи.ру»	Всероссийский
21	Комоско Вероника	1а	Олимпиада по окружающему миру и экологии «Учи.ру»	Всероссийский
22	Омшин Артем	1а	Олимпиада по окружающему миру и экологии «Учи.ру»	Всероссийский
23	Аброськин Арсений	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
24	Бурков Николай	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
25	Колчина Вероника	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
26	Ляtifов Кирилл	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
27	Кузнецова Ирина	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
28	Пихо Татьяна	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
29	Фридман Дарья	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
30	Омшин Артем	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
31	Клевинская Дарина	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
32	Бердникова Анастасия	1а	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	Всероссийский
33	Переляев Тимофей	4а	IV Региональная НПК детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Региональный
34	Переляев Тимофей	4а	V краеведческая викторина «Хубунок»	Региональный
35	Денисламов Артем	4в	V краеведческая викторина «Хубунок»	Региональный
36	Денисламов Артем	4в	Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» Дистанционный литературно-художественный конкурс о Байкале «Байкальские страницы» Номинация «Я пишу о Байкале»	Региональный

**Призеры различных интеллектуальных олимпиад и конкурсов 2023-2024 учебного года
(различного уровня)**

№ п/п	Название	Количество призеров
	Муниципальный уровень	142
1.	Игра «Головоломка времени»	1
2.	Веб-квест по английскому языку «Деревья и лес» среди учащихся 8-х и 10-х классов	2
3.	Городская легкоатлетическая эстафета	12
4.	Дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» среди обучающихся 3-х классов	1
5.	Дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» среди обучающихся 4-х классов	7
6.	Дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» среди обучающихся 2-х классов	1
7.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО для 9-11 классов	1
8.	Интеллектуальная игра «Математическая регата» 6 класс	4
9.	Интеллектуальная игра «Математическая регата» среди обучающихся 3-их классов	4
10.	Интеллектуальная игра «Математическая регата» среди обучающихся 4-ых классов	3
11.	Интеллектуальная игра «Я познаю биологию»	6
12.	Интеллектуально - творческая игра по литературному чтению, посвященная творчеству А. С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»	6
13.	Интеллектуально-творческая игра по литературному чтению «М. М. Пришвин: певец русской природы» среди обучающихся 4-ых классов	2
14.	Конкурс по Литературному чтению	1
15.	Конкурс чтецов, посвященный 79-ой годовщине Великой Победы «Мы о войне стихами говорим...»	3
16.	Математика «Персей», олимпиада	1
17.	МКМШ «Юный исследователь»	14
18.	МНПК «The amazing world of discoveries»	10
19.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	1
20.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	1
21.	Муниципальная научно-практическая конференция «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 4 классов	14
22.	Муниципальная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-5 классов «Первые Шаги»	4
23.	Муниципальная олимпиада по истории	2
24.	Муниципальная олимпиада по математике	7
25.	Муниципальное соревнование «Старты Надежд»	2
26.	Муниципальное соревнование «Л/А кросс»	4
27.	Муниципальный конкурс эссе " Если бы я был мэром"	2
28.	Муниципальный лингвистический турнир среди 5-7 классов	2
29.	НПК по биологии Ангарск	2
30.	Образовательная акция «Тотальный диктант» среди обучающихся 4-х классов	1
31.	Обществознание олимпиада	3
32.	произведений собственного сочинения «Я пишу о Байкале» V регионального краеведческого	1

	конкурса	
33.	Соревнования для учащихся НОО «Троеборье»	6
34.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные «Дню защитника Отечества»	1
35.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 9 мая	6
36.	Соревнования по шашкам среди обучающихся НОО	4
	Региональный уровень	24
1.	IV Региональная НПК детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	1
2.	V региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала»	1
3.	VIII Областной литературный дистанционный конкурс «Живинка» для школьников, студентов и работающей молодежи	4
4.	Конкурс литературных произведений собственного сочинения «Я пишу о Байкале» V регионального краеведческого конкурса «Знатоки Байкала»	2
5.	Областной этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	3
6.	Окружающий мир «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей», Министерства образования Иркутской области	3
7.	Олимпиада «Золотой фонд Сибири»	2
8.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Учи.ру»	2
9.	Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» Дистанционный литературно-художественный конкурс о Байкале «Байкальские страницы» Номинация «Байкал родной, тобой люблюсь»	2
10.	Региональный конкурс «Тотальный диктант» по английскому языку	2
11.	Региональный литературный конкурс «Сказка учит-сказка лечит»	2
	Всероссийский уровень	19
1	Генеральное консульство КНР в Иркутске и Иркутский государственный университет ЦКЯ «Институт Конфуция». Конкурс письменного художественного перевода с китайского языка на русский	1
2	Математика олимпиада https://naumishka.ru/	3
3	Открытая российская интернет-олимпиада по китайскому языку	2
4	Русский язык олимпиада https://naumishka.ru/	9
5	Творческий конкурс «Безопасное колесо» муниципальный этап	4
	Международный уровень	12
1	III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Новогодние огни»	3
2	Конкурс комиксов на французском языке	4
3	Конкурс «I AM THE BEST» (заочно)	5
	Общий итог	197

Вывод:

Основным результатом обучения в школе является развитие личности школьников на основе их осознанного и активного участия в учебной деятельности, направленной на овладение системой универсальных учебных действий и достижение планируемых результатов.

Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений выполнен на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2024 год.

РАЗДЕЛ 2. «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Управление МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. На этом уровне структуры управления находятся высшие органы коллегиального управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

Управление МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» осуществляется по технологии Total Quality Management.

Цель **управления по модели Total Quality Management** - достижение нового качества образования с помощью самосовершенствования процессов управления на основе самооценки работы школы. Особую значимость модели Total Quality Management придает ее ориентация на удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса, взаимодействие с которыми рассматривается как приоритетное направление в работе школы.

Управление качеством образования идет по двум основным направлениям: управление качеством образовательного процесса и управление его развитием.

Основные принципы управления:

1. Ориентация на современные потребности и вызовы мирового сообщества.
2. Ведущая роль руководства и последовательность целей.
3. Вовлечение всех субъектов образования.
4. Процессное управление.
5. Системный подход к управлению.
6. Постоянное совершенствование и инновации.
7. Отношения с организациями-партнерами.
8. Ответственность перед обществом.

Эффекты системной работы управленческой деятельности:

- всесторонний и качественный анализ состояния систем и процессов школы с учетом мнения субъектов образовательного процесса и вызовов современного общества;
- реальные изменения школьной практики по итогам реализации проектов по улучшению;
- повышение уровня информированности о состоянии образовательных услуг школы при использовании достоверной информации;
- повышение зрелости управленческой подсистемы школы;
- расширение способов оценки работы персонала и диверсификация системы повышения квалификации работников;
- возможность получения внешней экспертной оценки о работе школы.

РАЗДЕЛ 3. «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года N 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышения качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области, руководствуясь Распоряжением о министерстве образования Иркутской области, от 20 февраля 2024 года N 55-215 – мр с 19.03.2024 по 17.05.2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4- 8 классах школы.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ НОО (2024г.)

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Результаты ВПР по русскому языку (апрель 2024г.)

Уровень	Успеваемость %					Качество обученности %				
	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.	2024г.	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.	2024г.
Российская Федерация	95,4%	86,67	94,52	96,60	94,09	69,6%	50,57	65,93	64,45	64,76
Иркутская область	92,5%	78,39	90,01	91,52	91,06	62,75%	39,71	58,19	59,63	58,08
АГО	96%	82,75	93,73	93,46	91,05	64,1%	42,94	59,06	59,72	58,36
МАОУ «СОШ 27»	100%	97,02	98,63	100	100	81%	73,14	64,38	78	82,71



Вывод:

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: учебный материал по образовательной программе начального общего образования по русскому языку усвоен всеми обучающимися. Результаты ВПР показали очень достаточное качество знаний учебного материала по русскому языку за уровень начального общего образования.

Результаты ВПР по математике (апрель 2024г.)

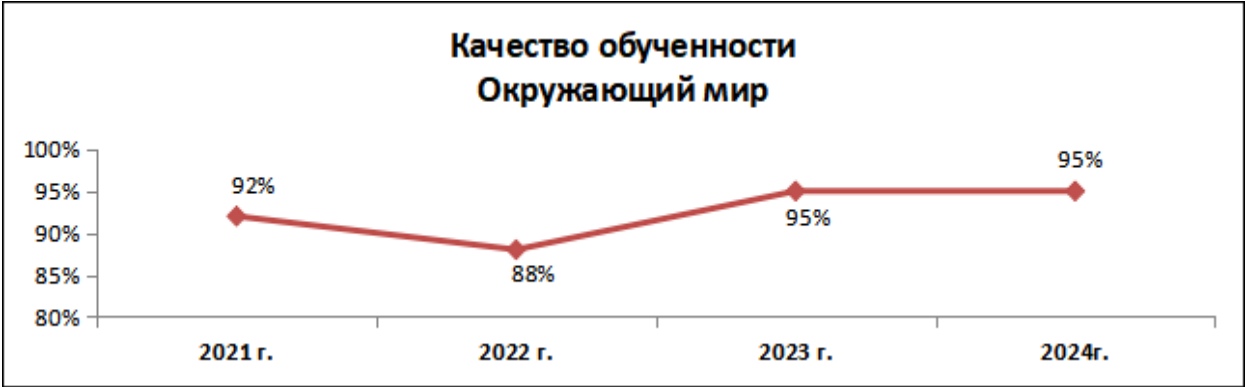
Уровень	Успеваемость %					Качество обученности %				
	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.	2024г.	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.	2024г.
Российская Федерация	97,6	93,02	97,04	97,15	97,37	79	65,93	76,13	75,28	75,18
Иркутская область	94,1	89,92	95,16	96,04	96,02	75,4	60,21	73,03	74,13	73,55
АГО	98,3	92,93	96,05	97,10	96,81	77,7	67,33	79,74	77	74,06
МАОУ «СОШ 27»	100	100	100	100	100	92	95	96,06	91	91,76



Вывод:
По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике можно сделать следующие выводы: учебный материал по образовательной программе начального общего образования по математике усвоен всеми обучающимися.
Результаты ВПР показали достаточное качество знаний учебного материала по математике за уровень начального общего образования.

Результаты ВПР по окружающему миру (апрель 2024г.)

Уровень	Успеваемость %					Качество обученности %				
	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.	2024г.	2019г.	2020г.	2021г.	2023г.	2024г.
Российская Федерация	99,06	97,15	98,88	98,85	98,96	78,9	65,11	79,28	79,72	80,72
Иркутская область	98,9	95,78	98,22	98,87	99,19	74,8	56,18	76,06	77,37	79,29
АГО	99,82	97,49	99,74	99,17	99,22	79,3	62,92	84,51	79,06	79,97
МАОУ «СОШ №27»	100	100	100	100	100	99	90,66	92	95	95,29



Вывод:
По результатам анализа проведенной проверочной работы по окружающему миру можно сделать следующие выводы: учебный материал по образовательной программе начального общего образования по окружающему миру усвоен всеми обучающимися.
Результаты ВПР показали достаточное качество знаний учебного материала по окружающему миру за уровень начального общего образования.

Всероссийские проверочные работы

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,10 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций РФ.

Русский язык

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
5 классы														
РФ	75	86,5	86,67	86,22	86,75	88,26	89,12	45,3	50,1	50,57	47,35	47	48,81	49,92
Ирк. Обл.	78,8	78,9	78,39	75,12	77,4	78,85	78,93	37,1	58,8	39,71	37,29	39	39,87	41,24
АГО	80,2	83,7	82,75	80,72	80,78	83,11	83,65	40,1	55,8	42,94	40,65	42,9	42,38	44,2

МАОУ «СОШ №27»	96	98,7	97,02	96,11	96,51	95,45	96,94	68	65,47	73,14	77,93	66	71,59	54,08
6 классы														
РФ	81,4	83,7	80,18	83,52	83,59	86,46	87,5	59,8	44,5	40,01	43,15	41,81	46	46,84
Ирк. Обл.	76,8	78,4	71,1	72,1	72,88	75,69	77,84	64,2	41,9	33,04	34,46	34,17	37,6	38,44
АГО	76,6	79,6	76,26	77,19	77,9	80,57	80,35	65,4	41,8	35,5	37,33	35,48	42,07	39,34
МАОУ «СОШ №27»	100	97,4	95,18	93,82	92,86	96,39	93,42	60	72,4	73,49	58,02	70	66,27	67,1
7 классы														
РФ	-	80,6	75,27	83,03	83,68	86,27	87,58	-	36,3	34,61	38,51	37,72	41,33	42,65
Ирк. Обл.	-	69,5	62,71	69,21	72,72	77,36	79,92	-	26,7	25,99	28,45	29,99	34,68	37,31
АГО	-	73,5	69,24	74,92	76,18	80,26	84,57	-	25,3	26,23	27,68	28,46	34,30	38,57
МАОУ «СОШ №27»	-	95,2	92,31	91,31	100	93,44	95,83	-	61,9	40	56,53	100	50,82	65,27
8 класс														
РФ	-	-	74,52	80,27	81,6	84,43	85,56	-	-	30,35	43,61	43,97	46,62	47,5
Ирк. обл.	-	-	61,86	65,57	70,27	75,26	76,69	-	-	22,05	34,73	36,8	42,81	43,4
АГО	-	-	67,58	72,15	73,73	80,45	81,65	-	-	22,19	35,29	36,82	42,57	45,34
МАОУ «СОШ №27»	-	-	92,31	85,07	91,67	94,64	93,1	-	-	47,69	67,16	76,66	76,79	75,86
9 классы														
РФ	-	-	70,43	-	-	-	-	-	-	35,64	-	-	-	-
Ирк. Обл.	-	-	56,42	-	-	-	-	-	-	27,47	-	-	-	-
АГО	-	-	62,51	-	-	-	-	-	-	29,51	-	-	-	-
МАОУ «СОШ №27»	-	-	89,37	-	-	-	-	-	-	44,69	-	-	-	-

Математика

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
5 классы														
РФ	86,4	88,4	93,02	87,57	88,17	91,52	92,18	51,1	54,2	65,93	51,1	50,15	54,71	56,16
Ирк. обл.	80,9	82,7	89,92	78,28	79,4	85,27	86,35	59,6	49,1	60,21	42,85	42,8	48,21	50,37
АГО	80,1	85,1	92,93	83,38	82,93	87,57	88,3	61,7	47,6	67,33	44,69	46	50,47	50,94
МАОУ «СОШ №27»	96	100	100	96,1	93,8	94,32	96,91	69,3	69,6	94,81	70,13	61	61,36	69,07
6 классы														
РФ	85,7	88,6	81,76	86,06	86,65	88,5	84,42	61,4	48,2	43,61	38	36,91	40,84	42,28
Ирк. обл.	80,6	81,1	73,01	75,75	77,48	79,85	80,77	68,1	40,6	36,51	28,92	28,31	32,5	34,04
АГО	82,1	83,4	78,28	78,81	79,09	82,41	83,65	65,9	43	39,35	26,84	28,46	35,25	33,55
МАОУ «СОШ №27»	93,3	95,9	92,77	92,5	94,12	96,1	92,5	66,7	71,2	55,42	40	64,71	45,45	47,5
7 классы														
РФ	-	91,2	79,91	87,95	88,51	89,67	90,84	-	50,8	31,12	38,04	37,34	39,25	41,2
Ирк. обл.	-	83,1	70,34	79,29	80,7	83,18	85,82	-	37,3	23,71	29,82	29,74	30,56	35,35
АГО	-	86,8	74,2	82,42	81,61	82,35	86,57	-	37	23,76	29,58	27,47	26,76	33,92
МАОУ «СОШ №27»	-	95,8	90,17	97,05	91,94	93,44	94,29	-	79,2	31,15	41,17	58,06	47,54	50
8 классы														
РФ	-	-	82,64	87,68	88,31	90	90,84	-	-	32,43	30,43	29,87	32,74	34,39
Ирк. обл.	-	-	74,88	78,47	81,19	83,34	85,55	-	-	25,46	20,8	21,29	24,52	27,15
АГО	-	-	82,05	80,52	80,83	82,09	86,3	-	-	28,78	18,84	18,56	18,29	24,56
МАОУ «СОШ №27»	-	-	91,05	91,53	89,83	100	95,08	-	-	56,72	27,12	42,37	41,17	57,38
9 классы														

РФ	-	-	80,76	-	-	-	-	-	-	22,78	-	-	-	-
Ирк. Обл.	-	-	71,58	-	-	-	-	-	-	14,98	-	-	-	-
АГО	-	-	76,42	-	-	-	-	-	-	15,43	-	-	-	-
МАОУ «СОШ №27»	-	-	95,55	-	-	-	-	-	-	33,33	-	-	-	-

История

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
5 классы														
РФ	94	92,1	-	93,09	92,24	93,76	94,47	59,8	46,85	-	55,15	52,39	56,55	58,28
Ирк. обл.	92,7	91,2	-	86,67	85,53	87,81	89,33	58,4	49,5	-	43,59	41,13	45,59	48,95
АГО	93,7	91,4	-	90,99	86,9	89,33	88,06	58,6	47,1	-	44,69	40,33	45,16	44,16
МАОУ «СОШ №27»	100	100	-	100	98,73	91,95	100	80,2	57,9	-	69,62	60,76	62,06	64,45
6 классы														
РФ	90,7	91,7	-	90,15	93,73	94,97	95,45	50	54,3	-	46,34	46,92	51	52,21
Ирк. обл.	87,4	86,5	-	80,09	88,61	90,68	91,73	44,8	45,4	-	33,04	36,63	38,94	42,61
АГО	88	84,4	-	85,21	92,42	90,4	90,36	43,9	40,1	-	35	40,42	66,72	36,84
МАОУ «СОШ №27»	100	100	-	100	100	100	100	77	64,8	-	62,5	92,6	70	39,47
7 классы														
РФ	-	-	83,62	89,48	92,74	94,02	94,61	-	-	36,7	45,3	49,86	52,43	53,73
Ирк. обл.	-	-	73,81	80,76	87,06	89,93	89,98	-	-	27,22	34,5	41,02	43,66	44,26
АГО	-	-	77,33	81,73	87,93	88,38	91,48	-	-	21,75	29,9	37,58	38,55	42,71
МАОУ «СОШ №27»	-	-	91,67	92,07	100	100	100	-	-	20	49,21	33,33	73,91	20
8 классы														
РФ	-	-	82,4	92,02	93	94,34	94,82	-	-	36,45	54,24	48,47	52,75	54,29
Ирк. обл.	-	-	73,55	86,9	88,96	90,17	91,46	-	-	27,81	46,28	41,14	45,73	46,89
АГО	-	-	77,02	88,39	89,59	92,79	92,99	-	-	27,84	42,82	31,11	42,79	44,07
МАОУ «СОШ №27»	-	-	100	95,24	95,24	88,24	100	-	-	36,92	23,81	23,81	17,64	70
11 класс														
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
РФ	-	-	-	-	-	-	98,08	-	-	-	-	-	-	77,1
Ирк. обл.	-	-	-	-	-	-	97,23	-	-	-	-	-	-	69,48
АГО	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	70,48
МАОУ «СОШ №27»	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	88,89

Биология

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5 классы														
РФ	97,5	97,2	-	91,32	90,22	92,54	93,52	62,1	60,8	-	50,57	48,7	54,43	56,91
Ирк.обл.	96,2	94,6	-	83,25	80,46	84,85	87,88	60,8	49,8	-	37,25	35,69	41,92	47,67
АГО	96,6	96,1	-	90,27	85,31	87,82	91,47	62,7	51,8	-	41,9	39,56	39,67	49,33
МАОУ «СОШ №27»	97,4	100	-	97,29	97,59	91,21	87,37	73,7	59,5	-	52,7	69,88	21,98	61,05
6 классы														
РФ	90,7	91,7	85,03	90,08	88,69	90,95	91,62	50	93,2	39,72	45,91	44,1	48,78	50,21
Ирк. обл.	87,4	86,5	76,47	81,51	79,65	80,29	83,37	44,8	91,3	28,83	33,89	32,92	36,83	39,14
АГО	88	84,4	79,67	85,83	90,6	79,25	88,67	43,9	93,3	30,1	35,83	42,05	36,39	42,19
МАОУ «СОШ №27»	100	100	98,74	85,19	95	93	91,43	77	95,8	67,09	25,93	42,05	36	28,57
7 классы														
РФ	-	-	83,98	90,93	-	91,87	92,58	-	-	36,71	45,72	-	48,86	51,27
Ирк. обл.	-	-	75,5	81,53	-	81,87	86,88	-	-	25,36	35,5	-	38,94	46,06
АГО	-	-	78,01	81,33	-	91,75	86,27	-	-	24,89	27,91	-	51,74	44,79
МАОУ «СОШ №27»	-	-	90,32	93,22	-	100	95,35	-	-	4,83	11,86	-	53	46,51

8 классы														
РФ	-	-	85,12	92,61	91,96	93,8	94,55	-	-	35,4	50,11	44,04	48,27	51,52
Ирк.обл.	-	-	77,65	87,21	86,38	88,79	89,92	-	-	25,79	43,14	31,1	36,5	42,37
АГО	-	-	79,37	98,94	94,36	95,68	89,76	-	-	25,9	41,5	46,66	39,46	57,48
МАОУ «СОШ №27»	-	-	93,55	95	95	88	100	-	-	37,1	15	60	41	86,37

География

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
6 классы														
РФ	-	96,1	-	95,8	95,62	96,2	96,53	-	54,3	-	53	54,04	57,38	58,54
Ирк.обл.	-	93,4	-	93,14	92,94	93,86	94,99	-	44,5	-	44,04	45,35	50	50,91
АГО	-	93,8	-	94,09	94,26	94,39	95,79	-	45,4	-	44,96	47,39	46,52	51,29
МАОУ «СОШ №27»	-	100	-	98,18	100	98,21	100	-	73,7	-	60	83,33	71,43	78,57
7 классы														
РФ	-	-	93,78	89,56	88,1	89,76	90	-	-	46,03	34,36	34,66	38,06	39,68
Ирк. обл.	-	-	91,07	80,26	78,52	79,36	80,12	-	-	37,61	21,13	23,02	25,16	26,79
АГО	-	-	38,89	81,99	84,02	82,93	84,62	-	-	38,89	19,85	23,65	24,52	27,06
МАОУ «СОШ №27»	-	-	52,38	96,97	100	86,96	100	-	-	52,38	30,3	84,21	8,7	85,18
8 классы														
РФ	-	-	83,24	90,69	90,02	91,07	91,32	-	-	25,61	35,7	39,15	42,46	43,79
Ирк.обл.	-	-	74,58	83,58	81,87	81,43	83,3	-	-	14,99	23,58	28,02	30,52	33,72
АГО	-	-	79,11	85,86	86,44	86	87,32	-	-	12,32	23,85	27,58	29,13	36,37
МАОУ «СОШ №27»	-	-	92,06	100	100	95,24	100	-	-	6,35	50	55	47,62	69,57

Обществознание

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
6 классы														
РФ	-	93,3	-	91,52	92,09	93,58	94,37	-	55,3	-	50,56	49,34	54,04	55,93
Ирк. обл.	-	89,3	-	83,98	85,68	88,46	90,21	-	46,1	-	39,12	38,32	43,34	46,29
АГО	-	90,5	-	88,35	88,45	89,53	92,05	-	46,8	-	41,99	39,28	42,55	49,19
МАОУ «СОШ №27»	-	100	-	90,91	97,62	100	95,35	-	73,4	-	38,18	59,52	52,73	69,76
7 классы														
РФ	-	-	85,91	89,12	88,17	90,13	91,04	-	-	41,1	43,42	44,31	48,18	49,28
Ирк.обл.	-	-	77,8	79,51	78,72	81,2	84,41	-	-	29,88	29,9	33,55	36,45	40,31
АГО	-	-	81,57	84,39	82,24	83,43	87,32	-	-	27,22	30,25	33,31	33,71	43,02
МАОУ «СОШ №27»	-	-	95,23	91,93	89,47	100	100	-	-	50,79	19,35	42,1	13,33	52
8 классы														
РФ	-	-	82,52	86,08	89,34	91,01	91,7	-	-	35,25	39,46	40,93	44,21	45,99
Ирк.обл.	-	-	72,77	74,61	78,96	82,93	84,94	-	-	25,43	28,26	29,01	33,14	37,62
АГО	-	-	76,78	80	83,18	78,38	88,37	-	-	26,3	28,57	30,58	28,11	36,34
МАОУ «СОШ №27»	-	-	93,21	95,83	100	94,12	100	-	-	47,45	33,33	45	17,65	18,75

Физика

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
7 классы														
РФ	-	-	-	87,43	89,35	90,48	91,57	-	-	-	40,07	43,49	44,59	46,25
Ирк. обл.	-	-	-	76,28	81,91	84,07	86,12	-	-	-	29,87	35,77	38,6	38,82
АГО	-	-	-	79,15	82,86	84,18	89,99	-	-	-	26,82	34,01	35,19	36,55

МАОУ «СОШ №27»	-	-	-	93,85	94,44	100	95,24	-	-	-	40	83,33	39,13	28,57
8 классы														
РФ	-	-	79,52	86,99	89,13	90,53	91,28	-	-	32,05	39,03	42,13	43,84	44,49
Ирк.обл.	-	-	68,29	75,34	79,75	83,23	86,18	-	-	22,15	29,36	32,12	35,79	38,25
АГО	-	-	71,58	76,53	81,16	86,11	87,25	-	-	19,34	25,7	31,97	37,01	35,99
МАОУ «СОШ №27»	-	-	90	99,99	100	95,45	94,12	-	-	45	54,54	5	31,82	5,88
11 класс														
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
РФ	-	-	-	-	-	-	97,82	-	-	-	-	-	-	64,82
Ирк. обл.	-	-	-	-	-	-	94,6	-	-	-	-	-	-	55,11
АГО	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	65,29
МАОУ «СОШ №27»	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	50

Химия

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
8 классы														
РФ	-	-	-	93,95	93,97	94,63	95,12	-	-	-	58,84	57,66	57,93	58,19
Ирк. обл.	-	-	-	91,09	89,86	91,93	93,08	-	-	-	55,5	53,23	57,04	56,39
АГО	-	-	-	93,2	90,53	92,88	94,54	-	-	-	59,02	49,11	55,98	54,44
МАОУ «СОШ №27»	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	75	100	88,89	90,91

Английский язык

Уровень	Успеваемость							Качество						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2024
7 классы														
РФ	-	74,4	70,83	78,67	81,47	84,08	-	-	32,5	28,43	34,45	36,72	40,02	-
Ирк. обл.	-	60,7	51,77	59,85	63,91	68,87	-	-	27	15,51	20,47	23,82	26,22	-
АГО	-	79,9	48,34	61,43	68,66	73,26	-	-	46,8	13,92	20,48	23,38	26,3	-
МАОУ «СОШ №27»	-	100	100	91,66	100	100	-	-	89,5	71,65	61,66	78,18	58,06	-

Выводы:

Русский язык	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика качества в 2022 году по русскому языку в 6,7,8-ых классах. Отмечается снижение качества в 5-ых классах на 11%, однако показатели в целом выше, чем в РФ, регионе и городе. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. По школе показатель качество вырос в 5-ых классах, понизился в 6,7-ых классах. В 8-ых классах показатель стабилен. В 2023 году показатель выше, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске. В 2024 году в 5-ых классах показатель качество понизился на 16%,показатель успеваемость вырос на 1%;в 6-ых классах показатель качество вырос на 1%,успеваемость понизился на 3%; в 7-ых классах качество повысилось на 145,успеваемость повысилась на 2%; в 8-ых классах качество стабильно и равно 75,86%,успеваемость понизилась на 1%.По русскому языку показатели по школе выше, чем в РФ, Иркутской области и АГО.
Математика	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается снижение качества на 9% в 5-ых классах, при этом результат по школе выше результата региона, города, РФ. Наблюдается рост показателя качества в 6-ых классах на 24%, в 7-ых классах на 16%, в 8-ых классах на 15%. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. По школе показатель качество стабилен в 5,8-ых классах. Показатель понизился в 6,7-ых классах. В 2023 году показатель выше, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске. В 2024 году в 5-ых классах показатель качество вырос на 8%, успеваемость повысилась на 2%;в 6-ых классах качество выросло на 2%,успеваемость снизилась на 4%;в 7-ых классах качество выросло на 2,5%,успеваемость выросла на 1%;в 8-ых классах качество выросло на 16%, успеваемость снизилась на 5%.По математике показатели по школе выше, чем в РФ, Иркутской области и АГО.

История	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается снижение качества по школе в 5-ых классах на 8%, в 7-ых на 15%. В 6-ых классах качество выросло на 30%, что превышает средние показатели в РФ, регионе и городе. Отмечается стабильный показатель качества в 8-ых классах и составляет 23,81%. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. По школе показатель качество вырос в 7-ых классах, стабилен в 5-ых классах. Качество понизилось в 6,8-ых классах. В 2023 году показатель выше, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске в 5,6,7-ых классах. В 2024 году в 5-ых классах качество повысилось на 2%, успеваемость повысилась на 8%; в 6-ых классах качество понизилось на 31% (ниже показателей по РФ и Иркутской области), успеваемость 100%; в 7-ых классах качество понизилось на 53% (ниже показателей по РФ, Иркутской области, АГО), успеваемость 100%; в 8-ых классах качество выросло на 58%, успеваемость повысилась на 12%; в 11-ых классах качество составило 88,89%, успеваемость 100% - данные показатели выше, чем в РФ, Иркутской области и АГО.
Биология	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика качества в 2022 году в 5,6,8-ых классах. Рост показателя составил 17,16 и 45 %. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. Показатель по школе понизился в 5,6,8-ых классах. В 2024 году в 5-ых классах качество повысилось на 40%, успеваемость понизилась на 4% (выше, чем в РФ, Иркутской области и АГО); в 6-ых классах качество понизилось на 7%, успеваемость понизилась на 2% (ниже показателей по РФ, Иркутской области, АГО); в 7-ых классах качество понизилось на 7%, успеваемость понизилась на 5% (выше показателей по РФ, но выше показателей по АГО); в 8-ых классах качество повысилось на 45%, успеваемость повысилась на 13% (выше показателей по РФ, но выше показателей по АГО).
География	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика качества в 2022 году так в 6-ых классах он вырос на 23%, в 7-ых на 54%, в 8-ых на 5 %. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. По школе показатель понизился в 6,7,8-ых классах. В целом качество выше, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске, за исключением 7-ых классов. В 2024 году в 6-ых классах показатель качества повысилось на 7%, успеваемость повысилась на 2%; в 7-ых классах качество повысилось на 76%, успеваемость повысилась на 13%, в 8-ых классах качество повысилось на 22%, успеваемость повысилась на 5%. По географии показатели по школе выше, чем в РФ, Иркутской области и АГО.
Обществознание	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика качества в 2022 году так в 6-ых классах на 21%, в 7-ых на 22%, в 8-ых на 12%. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. По школе показатель понизился в 6,7,8-ых классах. Качество в 7,8-ых классах ниже, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске. В 2024 году в 6-ых классах показатель качества вырос на 17%, успеваемость понизилось на 5%; в 7-ых классах качество повысилось на 39%, успеваемость 100% (показатели по школе выше, чем в РФ, Иркутской области и АГО); в 8-ых классах качество повысилось на 1%, успеваемость повысилась на 6% (ниже показателей по РФ, Иркутской области, АГО).
Физика	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика качества в 2022 году так в 7-ых классах он вырос на 43 %. В 8-ых классах наблюдается резкое падение качества на 49 %, что значительно ниже средних показателей по Ангарску, региону и РФ. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. По школе показатель понизился в 7-ых классах. Качество повысилось в 8-ых классах, но ниже, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске. В 2024 году в 7-ых классах качество понизилось на 9%, успеваемость понизилась на 5%; в 8-ых классах качество понизилось на 25%, успеваемость понизилась на 1%; в 11-ых классах качество равно 50%, успеваемость 100%. Показатели по школе ниже показателей по РФ, Иркутской области, АГО.
Химия	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика качества в 2022 году в 8-ых классах, рост показателя составил 25%. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. Показатель качество понизился по школе, но выше, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске. В 2024 году в 8-ых классах повысилась качество на 2 %, успеваемость равно 100%. По химии показатели по школе выше, чем в РФ, Иркутской области и АГО.
Английский язык	В сравнении с результатами ВПР 2021г. наблюдается положительная динамика качества в 2022 году рост показателя составил 17 %, что значительно выше по Ангарску региону, РФ. В течение 2022-2023 учебного года прошли две «волны» ВПР. Результаты показывают, что качество по школе понизилось в 7-ых классах, но выше, чем в РФ, Иркутской области и г. Ангарске. ВПР по английскому языку отменили в 2024 году.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 2024 году ГИА проходила в обычном формате и в ней участвовали 104 обучающихся школы, из них 60 обучающихся 9-х классов, 44 обучающихся 11-х классов.

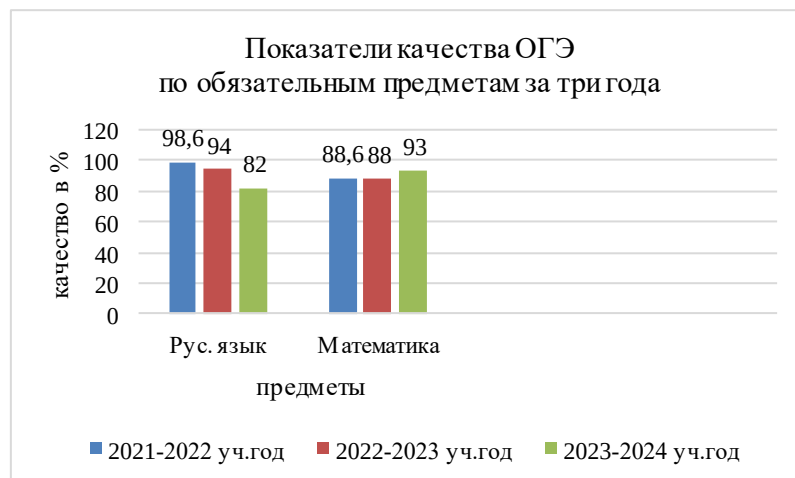
№	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших аттестаты	Кол-во выпущенных
1	9а	22	22	22	22
2	9б	21	21	21	21
3	9в	17	17	17	17
4	11а	21	21	21	21
5	11б	23	23	23	23
Итого		104	104	104	104

Анализ полученных результатов (Протоколы ГЭК) позволяет сделать следующие выводы

Обязательные предметы

Класс	Кол-во участников экзамена	Предмет	Результат ОГЭ 2023-2024 учебный год							
			Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Ср. балл	Ср. значение оценки	Усп-ть	Качество
9	60	Рус. язык	30	19	11	0	29	4	100	82
	60	Математика	13	43	4	0	19	4	100	93

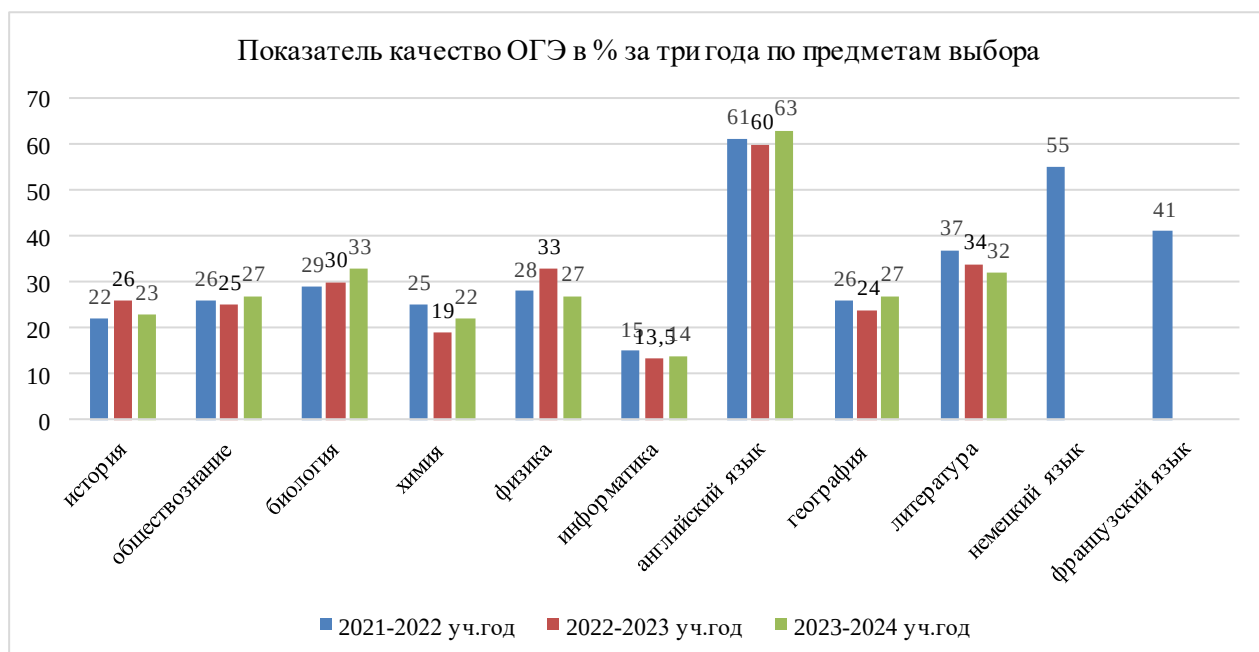
Предметы	Показатель качество ОГЭ в % за три года		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Рус. язык	98,6	94	82
Математика	88,6	88	93



Предметы по выбору

	Кол-во участников экзамена	Предмет	Результат ОГЭ 2023-2024 учебный год						
			кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	Средний балл	Среднее значение оценки	Успеваемость	Качество
9 Класс	18	английский язык	16	2	-	63	5	100	100
	5	физика	0	5	-	27	4	100	100
	5	литература	2	3	-	32	4	100	100
	1	история	-	1	-	23	4	100	100
	15	обществознание	2	12	1	27	4	100	100
	3	биология	-	3	-	33	4	100	100
	32	география	20	10	2	27	5	100	94
	38	информатика	12	20	6	14	4	100	84
	3	химия	-	2	1	22	4	100	67

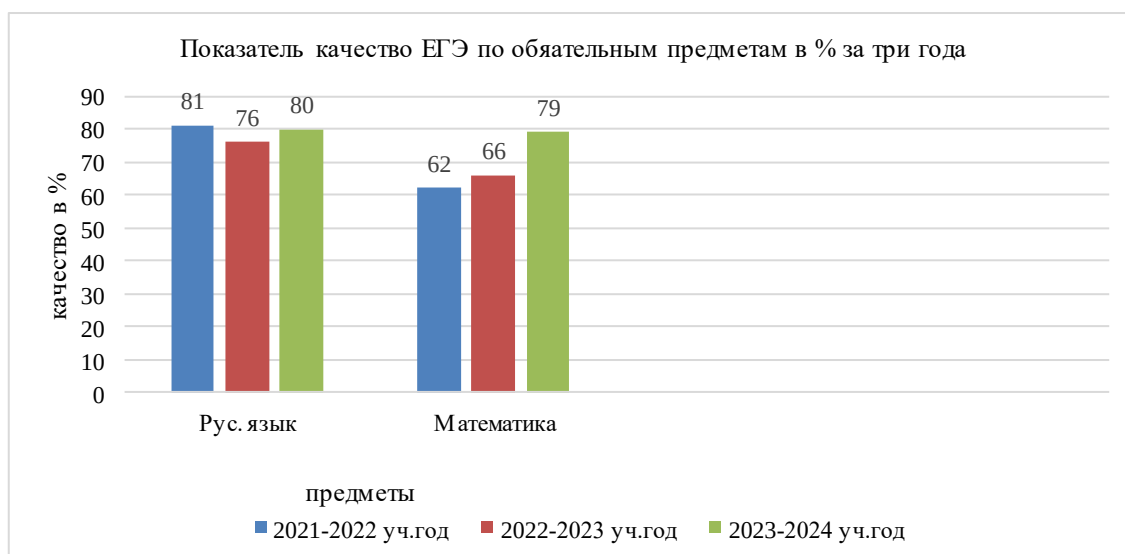
Показатель качество ОГЭ в % за три года			
Предметы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
история	22	26	23
обществознание	26	25	27
биология	29	30	33
химия	25	19	22
физика	28	33	27
информатика	15	13,5	14
английский язык	61	60	63
география	26	24	27
литература	37	34	32
немецкий язык	55	-	-
французский язык	41	-	-



Обязательные предметы

Результат ЕГЭ 2023-2024 учебный год							
Класс	Кол-во участников экзамена	Предмет	Средний балл по школе		Максимальный балл		Минимальный балл
11	44	русский язык	80		100 б. Мананникова А.		61б. Гусаров Е.
11	24	математика профильная	76		97б. Гарц А.		52б. Ветров Е.
математика базовая							
Класс	Кол-во участников экзамена	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
11	20	20	-	-	5	21б. - 9 человек	17б. Оправ В.

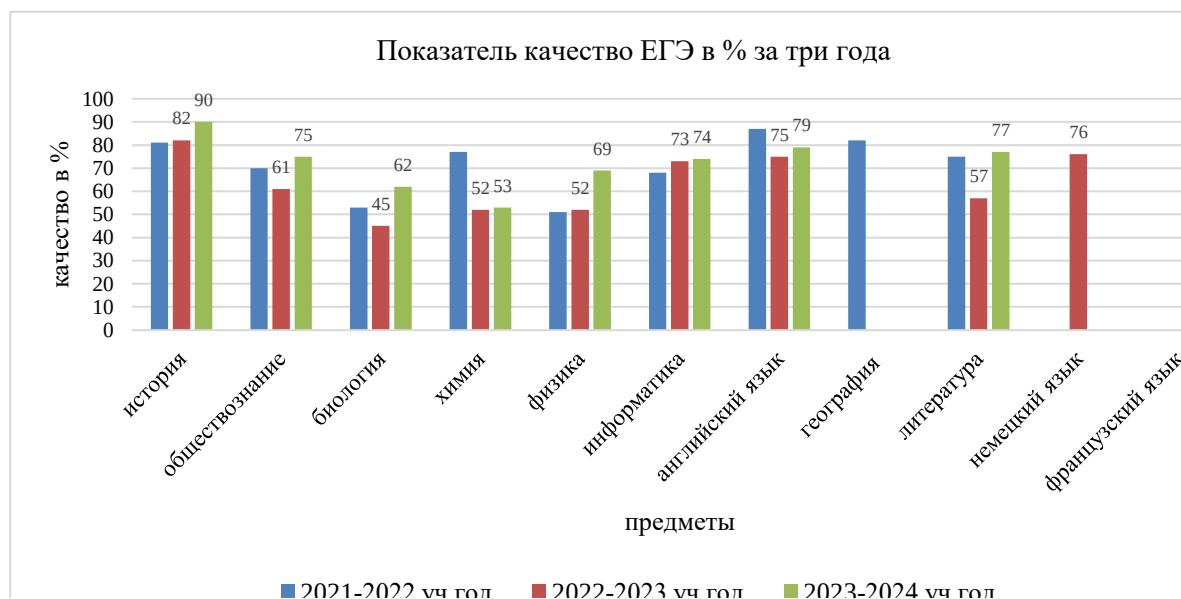
Показатель качество ЕГЭ в % за три года			
Предметы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Рус. язык	81	76	80
Математика профильная	62	66	79



Предметы по выбору

Результат ЕГЭ 2023-2024 учебный год					
Класс	Кол-во участников экзамена	Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл
11 класс	4	история	90	97 б. Кулев М.	84б. Запека М.
	15	английский язык	79	92 б. Запека М.	58б. Ветров Е.
	3	литература	77	94 б.Бутакова М.	60б. Уготов Н.
	11	обществознание	75	90 б. Иванова А. Мигунова А.	51б. Орав В.
	15	информатика	74	93 б. Мансуров А.	62б.Поваренская В. 62б. Шумкова Д.
	6	физика	69	90 б. Погодаева Л.	49б.Гусаров Е.
	6	биология	62	73 б. Мальцев А.	46б. Орлова А.
	3	химия	53	66 б.Грязнов А.	40б. Тяговская А.

Показатель качество ЕГЭ в % за три года			
Предметы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
история	81	82	90
обществознание	70	61	75
биология	53	45	62
химия	77	52	53
физика	51	52	69
информатика	68	73	74
английский язык	87	75	79
география	82	-	-
литература	75	57	77
немецкий язык	-	76	-
французский язык	-	-	-



Выводы:

- По результатам ОГЭ показатель успеваемости по русскому языку составляет 100% и качество 82 %; успеваемость по математике составляет 100 %, качество 93 %. Показатель качество по русскому языку за последние три учебных года понизился с 98,6 до 82%; по математике вырос с 88,6 до 93%.
- Наблюдается стабильный рост среднего тестового балла за 3 года по биологии с 29 до 33 баллов.
- На одном уровне средний тестовый балл по следующим предметам:
 история в пределах 22-26 б.
 обществознание 25-27 б.
 химии 19-25 б.
 физика 27-33 б.
 информатика 13,5 – 15б.
 английский язык 60-63б.
 география 24-27 б.
- Наблюдается стабильное понижение среднего тестового балла по литературе с 37 до 32 б.
- Средний балл по профильной математике вырос с 62 баллов в 2022 году до 66 в 2023 году, в 2024 году он составляет 79 баллов. Средний балл по базовой математике на протяжении 3 лет составляет «5».
- Средний балл ЕГЭ в школе по русскому языку изменялся в течение 3-х лет с 81 до 76 баллов. В 2024 он составил 80%.
- Наблюдается рост среднего балла по школе по предметам: история, физика, информатика.
- На одном уровне средний тестовый балл по следующим предметам:
 Обществознание 61-75б.
 Биология 45-62б.

Химия 52-776.
Английский язык 75-876.
Литература – 57-776.

РАЗДЕЛ 4. «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025

2. Количество учебных дней в неделю:

5-тидневная учебная неделя	1а,1б,1в, 2а,2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в,
6-тидневная учебная неделя	5а,5б,5в, 6а,6б,6в,6г, 7а,7б,7в, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в, 10а,10б, 11а,11б.

3. Сменность образовательного процесса

1 смена	1а,1б,1в, 2в, 4а,4б,4в, 5а,5б,5в, 7а,7б,7в, 8а,8б,8в, 9а,9б,9в, 10а,10б, 11а,11б.
2 смена	2а,2б,2г,3а,3б,3в,3г,6а,6б,6в,6г.

4. Продолжительность учебного года, четвертей:

5-тидневная учебная неделя			
1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 недель	40 дней
2 четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8 недель	39 дней
3 четверть	13.01.2025 – 21.03.2025	10 недель	50 дней
4 четверть	01.04.2025 – 30.05.2025	8 недель	40 дней
Учебный год	02.09.2024 – 30.05.2025	34 недели	169 дней
6-тидневная учебная неделя			
1 четверть	02.09.2024 – 26.10.2024	8 недель	48 дней
2 четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8 недель	47 дней
3 четверть	13.01.2025 – 22.03.2025	10 недель	59 дней
4 четверть	31.03.2025 – 31.05.2025	8 недель	48 дней
Учебный год	02.09.2024 – 31.05.2025	34 недели	202 дня

5. Сроки и продолжительность каникул:

5-тидневная учебная неделя		
Осенние каникулы	26.10.2024 – 04.11.2024	10 дней
Зимние каникулы	28.12.2024 – 12.01.2025	16 дней
<i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов</i>	<i>15.02.2025 – 23.02.2025</i>	<i>9 дней</i>
Весенние каникулы	22.03.2025 – 31.03.2025	10 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		36 дней
Летние каникулы	31.05.2025 – 31.08.2025	
6-тидневная учебная неделя		
Осенние каникулы	27.10.2024 – 04.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	29.12.2024 – 12.01.2025	15 дней
Весенние каникулы	23.03.2025 – 31.03.2025	9 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		33 дня
Летние каникулы	31.05.2025 – 31.08.2025	

6. Регламентирование учебного процесса на учебный день

Начало учебных занятий	1 смена – 08.00, 2 смена – 14.00
Окончание учебных занятий	1 смена – 13.50, 2 смена – 19.00
Продолжительность урока	35, 40 минут
График и продолжительность перемен	10, 15, 20, 40 минут (15, 20, 40 минут – организованное горячее питание)

7. Сроки проведения промежуточной аттестации

2-11 классы – 19.05-24.05.2025г.

Государственные праздники и выходные дни

(в т.ч. выпадающие на рабочие дни):

04.11.2024г.;
30.12.2024г.-08.01.2025г.;
23.02.2025г.;
08.03-09.03.2025г.;
01.05-04.05.2025г.;
08.05-11.05.2025г.

Результаты воспитывающей деятельности

Целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,

традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Цель воспитательной работы: интеграция урочной, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования для создания условий реализации индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- создание условий для самореализации учащихся;

В 2024 году воспитательная работа осуществляется по 8 направлениям:

Направление	Задачи
1. Гражданское воспитание	• формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности; • формирование уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. Патриотическое воспитание	• воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; • историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. Духовно-нравственное воспитание	• воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; • воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
4. Эстетическое воспитание	• формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	• развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. Трудовое воспитание	• воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. Экологическое воспитание	• формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, • формирование навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. Ценности научного познания	• воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Личностные результаты в соответствии с ФГОС

Внутришкольный мониторинг в целях оптимизации личностного развития учащихся предполагает оценку сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- 1) соблюдении *норм и правил поведения*, принятых в образовательном учреждении;
- 2) участии в *общественной жизни* образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- 3) *прилежании и ответственности* за результаты обучения;
- 4) готовности и способности делать *осознанный выбор* своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;
- 5) *ценностно-смысловых установках* обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

1. Соблюдение норм и правил, принятых в образовательном учреждении.

Количество и % пропусков уроков без уважительной причины:

В 2024 года учащимися было всего пропущено – 15.334 дня / 99.673 урока; из них без уважительной причины 1.348 дней / 8.761 урок (за 2023 год 14.734 дня / 95.773 уроков; из них без уважительной причины - 1.043 дня / 6.780 уроков) - увеличение общего количества пропусков на 1,7% (3.900 уроков). Стоит отметить, что отсутствуют учащиеся, имеющие более 30% пропусков без уважительной причины. Характер пропусков уроков без уважительной причины – ситуативное отсутствие на первых и последних уроках. Увеличение общего количества пропусков произошло в основном по причине высокой сезонной заболеваемости ОРВИ, а также в связи с высокой занятостью учащихся во внеурочное время (освобождение детей для участия, в различных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Количество и % обучающихся, состоящих на различных видах учета:
Выполнение Федерального Закона
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14)

Учебный год	2022		2023		2024	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество учащихся	843	100	859	100	845	100
Многодетные семьи	44	5,2	56	6,5	98	11,6
Малообеспеченные семьи	9	1,06	13	1,5	13	1,5
Неполные семьи	131	15,5	131	15,2	134	15,8
Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
Семьи, состоящие на учете в ОДН	-	-	1	0,1	-	-
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	0,3	4	0,5	7	0,8
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-
Учащиеся, совершившие правонарушения и доставлявшиеся в ОМ	-	-	-	-	-	-
Учащиеся, совершившие преступления	-	-	-	-	-	-
Замечены в курении (эл.сигареты)	5	0,6	-	-	-	-
Замечены в употреблении спиртных напитков	-	-	-	-	-	-

Вывод: на конец календарного года (2024) на учете в ОДН и КДН семьи и обучающиеся школы не состоят.
неблагополучных семей на учете в ОДН – 0;
на учете в Кабинете профилактики – 0 учащихся;
на ВШК – 7 учащихся;

В конце 2024 года учащиеся, состоящие на учете в Кабинете профилактики отсутствуют; количество учащихся, состоящих на ВШК незначительно увеличилось. Система первичной профилактики с учащимися 1-11 классов и их законными представителями (родителями) дает положительный результат.

2. Участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности

В течение 2024 года план воспитательной работы был сформирован в соответствие с современными образовательными тенденциями и примерным календарным планом воспитательной работы, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

План воспитательной работы школы и классов на 2024 год включал в себя:

Творческую декаду для учащихся 1-11 классов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурсы поделок, акции, конкурсы рисунков, мероприятия по направлению «Ученическое самоуправление», цикл мероприятий к Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, благотворительные акции.

Карта активности классов за 2024 год

Классы	1 а	1 б	1 в	1а / 2а	1б / 2б	1в / 2в	1г/ 2г	2а / 3а	2б / 3б	2в / 3в	2г / 3г	3а / 4а	3б / 4б	3в / 4в	4а / 5а	4б / 5б	4в / 5в	4 г	5а / 6а	5б / 6б	5в / 6в	5г/ 6г	6а / 7а	6б / 7б	6 в/ 7 в
Встреча Совета первых (регион)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийская акция «Всей семьей»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фотоконкурс «Зима, спорт и я»	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1
Городская парламентская ночь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проектная задача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Патриотическая декада	-	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2
Всемирный день здоровья – муниципальные соревнования по плаванию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Школа Актива "Лидер интенсив"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Праздничный концерт 8 марта	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Праздник Букваря	-	-	-	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Парламентская ночь»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
День космонавтики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
День братьев и сестер	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция ко Всемирному дню здоровья «ПодЗарядка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Эко-акции «Чистый школьный двор», «За чистый город»	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция по сбору макулатуры, пластика и батареек «Отходы в доходы»	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция «Георгиевская ленточка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Муниципальная «Школа волонтера»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Линейки памяти (помощь в организации)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окна Победы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Стена памяти	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Посылка солдату	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Письмо солдату	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Линейки 1 сентября (помощь в проведении)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Всероссийский конкурс «Медиапритяжение»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Митинг памяти жертв фашизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция голуби мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Международный день распространения грамотности	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«День трезвости», отряд ЮИД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Волонтеры АВД, акция к всемирному дню трезвости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неделя пятиклассника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастер-класс по оказанию ПМП (город)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Уроки «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Выездная программа «Мы первые!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
Муниципальная игра «Родной вопрос»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Посвящение в первоклассники	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Посвящение в десятиклассники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Игра «Атомный потенциал Ангарска» (город)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всероссийская акция «Движение добрых дел»	-	3	-	3	-	3	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
Всемирный день защиты животных	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
День Учителя	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
Муниципальная игра к Дню народного единства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Конкурс «Лучший ученик года»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Конкурс «Я – звезда!»	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Фестиваль «В гостях у сказки»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Онлайн акция ко Дню матери	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	
«День неизвестного солдата» (город)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Посещение и помощь в приюте для животных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Торжественное вручение паспортов (город)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
День волонтера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Акция «Засветись» (город)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Фестиваль Движения первых (город)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	
Итого баллов	9	1 1	8	25	21	25	22	23	28	26	24	23	23	22	25	24	23	21	25	17	14	12	17	14	1 5
Классы	1 а	1 б	1 в	1а / 2а	1б / 2б	1в / 2в	1г/ 2г	2а / 3а	2б / 3б	2в / 3в	2г / 3г	3а / 4а	3б / 4б	3в / 4в	4а / 5а	4б / 5б	4в / 5в	4 г	5а / 6а	5б / 6б	5в / 6в	5г/ 6г	6а / 7а	6б / 7б	6 в/ 7 в

Классы	7а/ 8а	7б/ 8б	7в/ 8в	8а/ 9а	8б/ 9б	8в/ 9в	9а/10а	9б/10б	9в	10а/ 11а	10б/ 11б	11а	11б
Встреча Совета первых (регион)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Всероссийская акция «Всей семьей»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фотоконкурс «Зима, спорт и я»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Городская парламентская ночь	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Проектная задача	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Патриотическая декада	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Всемирный день здоровья – муниципальные соревнования по плаванию	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Школа Актива "Лидер интенсив"	1	1	1	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1
Праздничный концерт 8 марта	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	-	-
Праздник Букваря	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Парламентская ночь»	-	-	-	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
День космонавтики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
День братьев и сестер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Акция ко Всемирному дню здоровья «ПодЗарядка»	1	1	-	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-
Муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Эко-акции «Чистый школьный двор», «За чистый город»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Акция по сбору макулатуры, пластика и батареек «Отходы в доходы»	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1

Акция «Георгиевская ленточка»	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Муниципальная «Школа волонтера»	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Линейки памяти (помощь в организации)	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окна Победы	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Стена памяти	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Посылка солдату	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Письмо солдату	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Линейки 1 сентября (помощь в проведении)	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-
Всероссийский конкурс «Медиапритяжение»	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Митинг памяти жертв фашизма	3	3	-	3	3	-	3	3	-	-	3	-	-
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция голуби мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Международный день распространения грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	-	-
«День трезвости», отряд ЮИД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Волонтеры АВД, акция к всемирному дню трезвости	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неделя пятиклассника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастер-класс по оказанию ПМП (город)	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-
Уроки «Орлята России»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Выездная программа «Мы первые!»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Муниципальная игра «Родной вопрос»	3	3	-	3	3	-	3	-	-	3	-	-	-
Посвящение в первоклассники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Посвящение в десятиклассники	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	-
Игра «Атомный потенциал Ангарска» (город)	3	3	-	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-
Всероссийская акция «Движение добрых дел»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всемирный день защиты животных	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
День Учителя	-	-	-	2	2	-	1	-	-	-	2	-	-
Муниципальная игра к Дню народного единства	1	1	-	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Конкурс «Лучший ученик года»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Конкурс «Я – звезда!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Фестиваль «В гостях у сказки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Онлайн акция ко Дню матери	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
«День неизвестного солдата» (город)	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Посещение и помощь в приюте для животных	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Торжественное вручение паспортов (город)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
День волонтера	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Акция «Засветись» (город)	-	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Фестиваль Движения первых (город)	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-
Итого баллов	43	46	14	49	30	21	40	33	15	29	35	7	9
Классы	7а/ 8а	7б/ 8б	7в/ 8в	8а/ 9а	8б/ 9б	8в/ 9в	9а/ 10а	9б/ 10б	9в	10а/ 11а	10б/ 11б	11а	11б

1 – 10 и менее % учащихся класса являются активными участниками мероприятия

3 – 50% учащихся класса являются активными участниками мероприятия

2 – 25% учащихся класса являются активными участниками мероприятия

Карта активности учащихся показывает, что наиболее социально активные классы: среди 1-4 классов – 1б, 1а/2а, 1в/2в, 2б/3б, 3а/4а, 3б/4б; среди 5-9 классов – 4а/5а, 5а/6а, 6а/7а, 7б/8б, 8а/9а, 9а/10а; среди 10-11 классов – 10б/11б, 11б.

Анализ проведенных мероприятий по направлениям деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Охват</i>
1. Гражданское воспитание	18	«Парламентская ночь», интенсив для лидеров школьного первичного отделения РДДМ, акция «Подзарядка», День самоуправления, уроки «Орлята России», муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, помощь участникам СВО, акция «Классный уголок», акция «Голубь мира», посвящение в десятиклассники, выездная программа «Мы первые!», всероссийская акция «Движение добрых дел», КВИЗ к Дню народного единства, праздничные линейки к Дню Победы, акции к Дню Победы (Окна Победы, стена памяти), акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату»	8.405 учащихся
2. Патриотическое воспитание	17	«Парламентская ночь», интенсив для лидеров школьного первичного отделения РДДМ, фестиваль патриотической песни, игра ЧГК к Дню Защитника Отечества, интерактивные занятия «Мужские игры», фото-конкурс «Первый в космосе», муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, День учителя, посвящение в десятиклассники, посвящение в ЮИД, митинг памяти жертв фашизма, помощь участникам СВО, праздничные линейки к Дню Победы, акции к Дню Победы (Окна Победы, стена памяти), акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату»	5.995 учащихся
3. Духовно-нравственное воспитание	17	Фотоконкурс «Мои братья и сестры», фестиваль патриотической песни, игра ЧГК к Дню Защитника Отечества, интерактивные занятия «Мужские игры», праздничный концерт к 8 марта, муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, праздничные линейки 1 сентября, День учителя, акция «Голубь мира», митинг памяти жертв фашизма, помощь участникам СВО, помощь приюту к дню защиты животных, праздничные линейки к Дню Победы, акции к Дню Победы (Окна Победы, стена памяти), акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату»	9.910 учащихся
4. Эстетическое воспитание	22	Фотоконкурс «Зима, спорт и я», фотоконкурс «Мои братья и сестры», «Парламентская ночь», фестиваль патриотической песни, праздничный концерт к 8 марта, праздник Букваря, фотоконкурс «Первый в космосе», конкурс поделок «Космос-это мы!», муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей, праздничные линейки 1 сентября, неделя пятиклассника, День здоровья, День учителя, посвящение в ЮИД, конкурс талантов «Я-звезда», фестиваль «В гостях у сказки», посвящение в первоклассники, акция «Классный уголок», конкурс новогодних игрушек, праздничные линейки к Дню Победы, акции к Дню Победы (Окна Победы, стена памяти)	8.655 учащихся
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	30	«Парламентская ночь», интенсив для лидеров школьного первичного отделения РДДМ, фотоконкурс «Зима, спорт и я», акция «Подзарядка», День здоровья, конкурс рисунков по ПДД, посвящение в десятиклассники, посвящение в ЮИД, акция «Трезвый водитель» (ЮИД), обучающие занятия для волонтеров «Стань волонтером!» (6), обучающие занятия для участников отряда ЮИД (15)	2.110 учащихся
6. Трудовое воспитание	23	Акции «Чистый школьный двор», «За чистый город», обучающие занятия для волонтеров «Стань волонтером!» (6), обучающие занятия для участников отряда ЮИД (15) Участие во всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	1.295 учащихся
7. Экологическое воспитание	5	Акция «Подзарядка», конкурс поделок «Космос-это мы!», акции «Чистый школьный двор», «За чистый город», акция «Отходы в доходы»	2.580 учащихся
8. Ценности научного познания	29	Праздник Букваря, фотоконкурс «Первый в космосе», неделя пятиклассника, выездная программа «Инсайт», выездная программа «Мы первые!», акция к дню грамотности «Пиши, читай», КВИЗ к Дню народного единства, фестиваль «В гостях у сказки», обучающие занятия для волонтеров «Стань волонтером!» (6), обучающие занятия для участников отряда ЮИД (15).	1.415 учащихся
Всего принято участие		40.365 учащихся	

2.1. Количество и % активных участников ученического самоуправления:

1. Количество и % активных участников ученического самоуправления:

Согласно федеральному закону № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. в 2023 году в школе создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли обучающиеся 1-11-х классов, что составляет 100% (858 учащихся) от общего числа школьников. Также с 2012 года реализуется проект «ШДГ «УникУм», целью которого является создание условий для развития лидерских и организаторских способностей, становления активной жизненной позиции и воспитания нравственных качеств у учащихся.

В течение 2024 года в рамках проекта и российского движения детей и молодежи «Движение первых» были реализованы следующие мероприятия:

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Уровень проведения, результат</i>
День Знаний: торжественные линейки	Учащиеся 1-11 классов – 845 учащихся, из них 15 учащихся в качестве организаторов	Школьный

Посвящение в 10-тиклассники	Учащиеся 10 классов – 47 учащихся, учащиеся 11 классов – 14 учащихся в качестве организаторов и инструкторов, а также 2 педагога-куратора	Школьный
Акция «Классный уголок»	Учащиеся 3-11 классов – 678 учащихся (10 учащихся в качестве экспертов)	Школьный
Акция «Пиши, читай» к Международному дню распространения грамотности	Учащиеся 3-11 классов – 678 учащихся (6 учащихся в качестве активных участников)	Школьный
Выездная социально-образовательная программа «Мы первые!»	Учащиеся 7- 11 классов – 39, 5 педагогов-кураторов	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Праздничные новогодние мероприятия	Активисты школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых», учащиеся 6-11 классов – 25 чел.	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Предновогодняя игра «Тайный Санта»	Учащиеся 5-11 классов – 484 учащихся, из них 7 в качестве кураторов	Школьный
Фотоконкурс «Зима, спорт и я»	Учащиеся 1-11 классов – 36 учащихся-авторов фото и 562 учащихся, принявших участие в голосовании	Школьный, именные сертификаты победителям в номинациях
Интенсив для лидеров школьного первичного отделения РДДМ	Учащиеся 6-8 классов – 62 учащихся, учащиеся 9-11 классов – 14 инструкторов, 3 педагога-куратора	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Подготовка к мероприятию «Парламентская ночь» (занятия с инструкторами)	Активисты школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых», учащиеся 9 -11 классов – 12 чел.	Школьный
Комплексное социально-образовательное мероприятие «Парламентская ночь»	Учащиеся 8-11 классов – 101 чел., 16 учащихся 10-11 классов в качестве инструкторов, 5 педагогов-кураторов	Школьный, именные сертификаты всем участникам мероприятия
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Активисты школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых», учащиеся 7-11 классов – 23 чел.	Школьный
День самоуправления	Учащиеся 1-11 классов – 845 учащихся, из них 94 учащихся в качестве педагогов-дублеров	Школьный
Неделя пятиклассников (помощь в проведении)	Учащиеся 7-8, 10 классов – 8 учащихся	Школьный
Посвящение в первоклассники (помощь в организации)	Учащиеся 7-8 классов – 6 учащихся	Школьный
Акция «Подзарядка»	Учащиеся 1-11 – 855 учащихся, из них 16 инструкторов учащихся 7-10 классов	Школьный
Собрания лидеров класса	Учащиеся 3-11 классов – 27 учащихся	Школьный
Заседание совета лидеров школьного первичного отделения РДДМ	Учащиеся 6-11 классов – 29 учащихся	Школьный
Сердечная почта	Учащиеся 3-11 классов – 647 учащихся	Школьный
Организация и проведения интерактивных занятий «Мужские игры»	Учащиеся 1-2 классов – 209 учащихся, учащиеся, 9-10 классов – 10 учащихся в качестве инструкторов	Школьный
Помощь в проведении праздника Букваря	Учащиеся 8-10 классов – 5 учащихся	Школьный
Эко-акции «За чистый город», «Чистый школьный двор»	Учащиеся 1-10 классов – 811 учащихся	Школьный
Праздничные линейки, посвященные Дню Победы (помощь в проведении)	Учащиеся 7-10 классов – 8 учащихся	Школьный
Интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства	Учащиеся 8-11 классов – 36 учащихся, из них 3 учащихся в качестве организаторов	Муниципальный
Интеллектуальная шоу – викторина «Атомный потенциал Ангарска	Учащиеся 7-10 классов – 8 учащихся	Муниципальный
Игра «Родной вопрос»	Учащиеся 8-11 классов – 12 учащихся	Муниципальный
«Орлятская карусель»	Учащиеся 3 класса – 6 учащихся	Муниципальный
Фестиваль "Делай.Город.Фест"	Учащиеся 7-11 классов – 16 учащихся	Муниципальный
Цикл мероприятий в рамках всероссийской акции «Хранители истории»	Учащиеся 7- 11 классов – 32 учащихся	Муниципальный
Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей: квест «Безопасное детство»	Учащиеся 7-9 классов – 10 учащихся, 1 педагог-куратор. 2 учащихся 9-10 классов в качестве организаторов	Муниципальный
Фестиваль первичных отделений	Учащиеся 7-11 классов – 33 учащихся, из них 3 учащихся в качестве организаторов	Муниципальный
Встреча делегации «Движения первых» из Белгородской области	3 учащихся 9-11 классов в качестве организаторов	Муниципальный
Парламентская ночь «Время первых»	Учащиеся 7-10 классов – 13 учащихся, из них 3 учащихся в качестве организаторов	Муниципальный
Акция «Засветись»	Учащиеся 8 классов – 7 учащихся	Муниципальный
Конкурс молодежных социальных про-	Учащиеся 1-11 классов – 845 учащихся в	Муниципальный, победа

ектов «Первый грант»	качестве участников реализации проекта, из них 5 учащихся 9-10 классов в качестве авторов проекта	
Медиафорум "Включай микрофон!"	Учащиеся 8-11 классов – 8 учащихся	Муниципальный
Региональный совет первых	3 учащихся 9-11 классов	Региональный
Всероссийский конкурс «Лучший ученик года»	1 учащийся 10 класса (на конкурсной основе)	Региональный, участие
Акция «Движение добрых дел»	Учащиеся 1-2 классы – 81 учащийся	Всероссийский
Конкурс «Большая перемена»	2 учащихся 10 класса	Всероссийский, участие
Конкурс «You skills»	1 учащийся 10 класса	Всероссийский, участие
Конкурс креативных решений «Создавай будущее»	1 учащийся 10 класса	Всероссийский, участие
Акция «Георгиевская ленточка»	Учащиеся 1-11 – 845 учащихся	Всероссийский
Акция «Окна Победы»	Учащиеся 1-11 – 845 учащихся	Всероссийский
Акция «Стена памяти»	Учащиеся 1-11 – 845 учащихся	Всероссийский
Акция «Всей семьей»	1 учащаяся 7 класса	Всероссийский
Профильная смена в МДЦ «Артек»	1 учащаяся 8 класса	Всероссийский
Конкурс первичных отделений Движения Первых	Учащиеся 7-10 классов – 10 учащихся, 4 педагога-наставника	Всероссийский, победа – 3 место
Всего мероприятий: 48	Всего участников: 10.754 учащихся	

Выводы: в течение 2024 года в мероприятиях по данному направлению приняли участие **10.832 учащихся** (в 2023 году – 5.076 учащихся). В 2024 году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях по направлению «Ученическое самоуправление» как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях. Педагоги школы являлись кураторами и организаторами муниципальных мероприятий, а также распространяли свой профессиональный опыт в рамках муниципального форума «Лидер в образовании», на муниципальных мероприятиях для руководителей ОУ, заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию.

В настоящее время актив школы представлен ответственным мобильным коллективом учащихся 6-11 классов в количестве 29 учащихся, который всегда с желанием отзывается на любые предложения и дела. Основной задачей педагогического коллектива остается максимальная реализация организаторского и творческого потенциала всех учащихся класса, выявление лидеров и предоставление им возможности самостоятельно принимать решения.

2.2. Повышение качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся.

Система дополнительного образования школы представлена эстетическим отделением «New Star». Целью деятельности эстетического отделения «New Star» является создание условий для реализации творческого потенциала и социокультурной адаптации детей.

Основные задачи в деятельности эстетического отделения:

- реализация программ дополнительного образования, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала учащихся.
- развитие системы мероприятий, обеспечивающих участие детей в творческих конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях.

- вовлечение детей и подростков в процесс самоопределения и поиска пути самореализации.

Количество и % обучающихся, занятых дополнительным образованием (по конкретным программам).

В 2023 году в школе были представлены следующие направления дополнительного образования:

Название объединения	1-4	5-9	10-11
Хоровая студия «Улыбка», рук. Трофимова Л.И.	55	13	1
ВИА «Sounds of time» («Звуки времени»), рук. Смирнов С.В.	12	10	5
Группа барабанщиков, рук. Смирнов С.В.	16	15	3
Музыкальный театр «Драйв», рук. Казанцева Н.В.	52	15	6
Телестудия «Пульс», рук. Климович А.С.	-	12	9
Совет лидеров школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых»	-	21	8
Клуб «Что? Где? Когда?», рук. Коданев В.В.	6	14	10
Танцевальная студия «Step by step» («Шаг за шагом»), рук. Петухова А.А.	20	10	-
ШСК «Победа», рук. Франк Л.В.	14	18	12
Художественное творчество «Станем волшебниками»	22	-	-
Клуб «Франция»	-	103	22
Клуб «Германия»	-	106	23
Клуб «Китай»	72	31	12
Клуб «Корея»	-	22	12
Клуб «Япония»	24	12	-
Клуб «Испания»	-	12	6
Итого	293	414	129
	836 (99,2%)		

Данные в таблице показывают стабильно высокую занятость учащихся в системе дополнительного образования школы. В 2023 году занятость дополнительным образованием составляла 99,6% (856 учащихся).

Занятость в системе дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования составляет:

	2021	2022	2023	2024
Итого	816 (95%)	801 (95%)	856 (99,6%)	836 (99,2%)

Выводы: В школе созданы условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Система дополнительного образования школы и города дает возможность всем учащимся реализоваться в значимой деятельности. Направления подразделений дополнительного образования в школе формируются с учетом запросов учащихся, родителей и возможностями педагогического коллектива. В течение четырех лет показатели занятости учащихся стабильно высокие.

**Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг
(наличие победителей конкурсов, соревнований и т.п.).**

№ п/п	Кружки/клубы/секции	Направление	Результативность за 2024 год
1	Хоровая студия «Улыбка» (рук. Трофимова Л.И.)	Художественно-эстетическое, гражданское, патриотическое	- Муниципальное мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей - Муниципальная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению, участие - Муниципальный конкурс «Весенняя мозайка» - Участие в школьных мероприятиях (День Учителя, 8 марта, линейки 1 сентября, линейки к Дню Победы, новогодние мероприятия, посвящение в первоклассники, «Прощание с букварем»)
2	ВИА «Sounds of time» (рук. Смирнов С.В.)	Художественно-эстетическое	- Участие в школьных мероприятиях (День Учителя, 8 марта, линейки 1 сентября, линейки к Дню Победы) - Участие в муниципальном творческом фестивале «Весенняя мозайка»
3	Группа барабанщиц (рук. Смирнов С.В.)	Художественно-эстетическое	- Торжественное открытие муниципального мероприятия «Учитель будущего – будущий учитель» - Торжественное открытие региональной спартакиады - Встреча делегации из Кореи - Участие в школьных мероприятиях (линейки 1 сентября, праздники Последнего звонка)
4	Музыкальный театр «Драйв» (рук. Казанцева Н.В.)	Художественно-эстетическое	- Муниципальная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению, участие - Муниципальный конкурс «Весенняя мозайка» - Региональный конкурс «Лучшая на свете», участие - Участие в школьных мероприятиях (День Учителя, 8 марта, линейки 1 сентября, линейки к Дню Победы, новогодние мероприятия, посвящение в первоклассники, «Прощание с букварем»)
5	Танцевальная студия «Step by step» (рук. Петухова А.А.)	Художественно-эстетическое	Участие в праздничных школьных мероприятиях (День Учителя, 8 марта, новогодние мероприятия, праздники Последнего звонка)
6	Телестудия «Пульс» (рук. Климович А.С.)	Научно-техническое	- Сопровождение всех школьных мероприятий. Создание новостных роликов для школы. - Ведение официальных пабликов ОУ - Участие в муниципальных и региональных конкурсах
7	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Социально-гуманитарное, гражданское	- Всероссийского конкурса «Лучший ученик года», региональный этап, участие - Участие во всероссийской профильной смене в МДЦ «Артек» - Участие в цикле муниципальных мероприятий в рамках всероссийской акции «Хранители истории» - Участие в работе регионального совета первых - Всероссийские акции к Дню Победы - Всероссийская акция «Орлята России» - Всероссийская акция «Движение добрых дел» - Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых, победа (3 место) - Всероссийский конкурс креативных решений «Создавай будущее» - Организация и проведение школьных мероприятий
8	Клуб «Что? Где? Когда?»	Социально-гуманитарное	Участие и победы в муниципальных и региональных играх и турнирах
9	ШСК «Победа»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	- Организация и проведение школьных спортивных мероприятий - Участие в муниципальных и региональных турнирах, конкурсах, состязаниях по

			шашкам, шахматам, легкой атлетике, выполнению норм ГТО, плаванию, волейболу, пулевой стрельбе. • Участие и призовые места на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по физической культуре
10	Клуб «Франция» Клуб «Германия» Клуб «Китай» Клуб «Корея» Клуб «Япония» Клуб «Испания»	Социально-гуманитарное	• Участие и призовые места на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по иностранным языкам • Участие и призовые места в конкурсах различного уровня • Сотрудничество с носителями иностранного языка

3. Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс.

В воспитательный процесс школы вовлечены 100% классных руководителей 1-11 классов.

Посещение родителями родительских собраний: общешкольные родительские собрания: 76% родителей
классные родительские собрания: 81,5% родителей.

4. Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения школьников проводится на итоговых линейках в присутствии значительного числа учащихся и их родителей), охват – 100% учащихся;
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции (грамоты и благодарственные письма с гербом школы);
- прозрачность правил поощрения (награждение проводится на основании положения о поощрениях учащихся);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. Достижения учащихся в области творчества и спорта отражены на сайте школы, а также на информационных стендах школы. Оценка личностных достижений школьников в процессе духовно-нравственного развития осуществляется с помощью фиксирования, накопления и оценивания педагогами, родителями и самим учеником результатов его духовно- нравственного развития.

В конце 4, 9,11 классов классными руководителями выстраивается рейтинг учащихся, который показывает уровень личностных достижений обучающихся. Рейтинговая система оценивания достижений учащихся основана на учете накапливаемых баллов за дисциплину, отношение к обязанностям и поручениям, участие в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях жизни класса и школы. Каждый вид деятельности учащихся оценивается соответствующими баллами по разработанной рейтинговой шкале.

Согласно положению о поощрениях, учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- вручение сертификата «Антидвойка»;
- вручение подарков (сертификаты на приобретение учебной и художественной литературы, сладкие призы и т.д.)

В течение 1 года было вручено учащимся и их родителям:

вид поощрения	учащиеся	родители
грамота	569 (67,3%)	-
благодарственное письмо	771 (91,2%)	88 (10,4%)
сертификат «Антидвойка»	31 (3,7%)	-
сертификат для приобретения учебной литературы	Номинал 1000 рублей – 10 (1,2%) ВСЕГО на сумму 10.000 рублей	-

5. Организация профилактической работы

Деятельность МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» по профилактике безнадзорности и правонарушений организована совместно с отделом по делам несовершеннолетних (инспектор Амятина В.А., совместный план работы от 02.09.2024г.), с ОГБУЗ «Ангарская психиатрическая больница» (совместный план работы от 02.09.2024 г.), с отделом по защите прав детства, органами социальной защиты, с КДН и ЗП по г.Ангарску. Данное направление работы также отражено в папках классных руководителей по каждому классу. Классные руководители ведут профилактическую работу по правонарушениям, нарушениям дисциплины и фиксируют ее в соответствующем разделе папки классного руководителя.

В течение многих лет в школе работает кабинет профилактики «Здоровье+» (наркопост), сотрудники которого целенаправленно ведут работу с учащимися группы риска по профилактике устойчивого употребления ПАВ и профилактике социально-негативных явлений. На учете в Кабинете Профилактики «Здоровье+» (наркопост) на конец 2024 года учащиеся не состоят (в 2023 учащиеся не состоят).

Существенным результатом профилактической работы является отсутствие совершенных преступлений учащимися и возбуждение уголовных дел. На конец 2024 года на учете в ОДН учащиеся и их семьи не состоят.

В 2024 году была проведена следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Посещение 2 семьи (Яцук С., Семикина В.).

Педагогами –психологами Ворожейкиной В.В. и Маркер А.В. проведено:

- консультаций учащихся: 145
- консультаций родителей: 115
- консультаций педагогов: 58

Вызовы на КДН: Полевой Г., Фархутдинова С., Губанова С., Воробьева У.

Вызовы на ММГ: Марактаев М., Воробьева У., Романов А., Гаврилова А., Притула С.

Проведено заседаний Совета профилактики: 8 заседаний (рассмотрено 29 учащихся и 36 родителей). Основные проблемы: нарушения дисциплины, нарушение Устава школы, неудовлетворительные оценки по результатам четвертей.

Проводилась профилактическая работа с педагогами школы. В течение года проведены индивидуальные беседы с педагогами, совещания по профилактике пропусков уроков по неуважительной причине и профилактике употребления ПАВ, изучение Российского законодательства по вопросам организации профилактической работы, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма, о скуллутинге, о буллинге, информационной безопасности, изучение Российского законодательства по вопросам организации профилактической работы, а также по профилактике правонарушений (в т.ч. об участии в несанкционированных митингах митингах и акциях).

С обучающимися, имеющими пропуски уроков, неудовлетворительные оценки по итогам четвертей проведены индивидуальные беседы заместителями директора по УВР Павловой М.Б. и Абраменко А.Н., социальным педагогом Грязновой А.С..

С целью профилактики ПАВ в течение учебного года проведены родительские собрания и классные часы с учащимися.

Проведено 79 социально-психологических обследований обучающихся по темам:

- адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов;
- готовность к обучению в среднем звене, 4 классы;
- социометрические обследования, 3-11 классы;
- профессиональная ориентация, 9 классы;
- суицидальные наклонности;
- СПТ;
- изучение уровня развития классного коллектива;
- диагностики по запросу.

Анализ проведенных исследований в справках-отчетах педагогов-психологов.

Дата проведения	Проведенные мероприятия
В течение года	Совет профилактики (8 протоколов)
В течение года	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися
В течение года	Тематические, индивидуальные консультации с семьями учащихся, состоящих на контроле администрации и ОДН
В течение года	Совещания пед. коллектива по профилактике употребления ПАВ и профилактики пропусков уроков без уважительной причины (4 совещания)
11.01.2024	Родительское собрание «Научно-практическая конференция на АЯ. Безопасность школьников. ВПР» (4 классы)
11.01.2024 15.01.2024 18.01.2024	Профилактическая беседа с учащимися о правилах поведения в школе и об административной ответственности несовершеннолетних, основах бесконфликтного общения (6 классы)
12.01.2024	Занятие с отрядом ЮИД
17.01.2024	Занятие по ПДД с педагогом центра по профилактике ДДТТ "ЗЕБРА" МБУДО ЦРТДиЮ "Гармония" Юркевич Е.С. (3-й класс)
17.01.2024	Профилактическая беседа по ПДД с участием инспектора ОГИБДД Сокольниковой А.С. (5, 7 классы)
19.01.2024	Родительское собрание (9, 11 классы)
19.01.2024	Занятие с отрядом ЮИД
22-29.01.2024	Профилактическая неделя «Дружить здорово!» (5-11 классы)
22-29.01.2024	Социальный театр (1-11 классы)
26.01.2024	Занятие с отрядом ЮИД
02.02.2024	Занятие с отрядом ЮИД
06.02.2024	Занятие отряда ЮИД с педагогом центра по профилактике ДДТТ «ЗЕБРА» МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» Юркевич Е.С.
07.02.2024	Профилактическая беседа "Правила поведения в школе, административная и уголовная ответственность за оскорбления, побои и т.д. Основы бесконфликтного общения" (4 классы)
07.02.2024	Обработка персоналом и коллективом школы действий при угрозе террористического нападения
08.02.2024	Вебинар "Организация работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации" (3 педагога)
09.02.2024	Занятие с отрядом ЮИД
14.02.2024	Семинар ФГБУ "Профилактика употребления ПАВ" (3 педагога)
27.02.2024	Занятие отряда ЮИД с педагогом центра по профилактике ДДТТ "ЗЕБРА" МБУДО ЦРТДиЮ "Гармония" Юркевич Е.С.
27.02-03.03.2024	Профилактическая неделя «Независимое детство» (5-11 классы)
29.02.2024	Профилактическая беседа с участием Инспектора ОДН ОП-1 УМВД России по Ангарскому городскому округу старшим лейтенантом полиции Амягиной В.А. (5-6 классы)
06.03.2024	Занятие отряда ЮИД с педагогом центра по профилактике ДДТТ "ЗЕБРА" МБУДО ЦРТДиЮ "Гармония" Юркевич Е.С.
11.03.2024	Профилактическая беседа "Правила поведения в школе, административная и уголовная ответственность за оскорбления, побои и т.д." (7 классы)
12.03.2024	Занятие отряда ЮИД с педагогом центра по профилактике ДДТТ "ЗЕБРА" МБУДО ЦРТДиЮ "Гармония" Юркевич Е.С.
13.03.2024	Инструктаж по ГО и ЧС (5-7 классы)
19.03.2024	Занятие отряда ЮИД с педагогом центра по профилактике ДДТТ "ЗЕБРА" МБУДО ЦРТДиЮ "Гармония" Юркевич Е.С.
22.03.2024	Классные часы по инструктажам (1-11 классы)
29.03.2024	Стратегическая сессия: Школьные службы медиации как ресурс реализации ключевого условия "Школьный климат" проекта "Школа Министерства просвещения России" (4 педагога)
29.03.2024	Обучение пед. коллектива по ГО и ЧС

03-10.04.2024	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» (1-11 классы)
04.04.2024	Профилактическая беседа по ПДД с участием инспектора ОГИБДД Сокольниковой А.С. (8,9 классы)
05.04.2024	Занятие с отрядом ЮИД
05.04.2024	Акция ко Всемирному Дню Здоровья «Подзарядка» (1-11 классы)
11.04.2024	Занятие отряда ЮИД с педагогом центра по профилактике ДДТТ "ЗЕБРА" МБУДО ЦРТДиЮ "Гармония" Юркевич Е.С.
17.04.2024	Муниципальная школа волонтера (1 модуль)
18-19.04.2024	Участие отряда ЮИД в муниципальном этапе всероссийского конкурса "Безопасное колесо-2024"
20.05.2024	Профилактическая беседа с участием инспектора ОДН УМВД России по АГО, капитана полиции Амягиной В.А. (5-7 классы)
21.05.2024	Профилактическое мероприятие по ПДД "Внимание - дети на каникулах"
21.05.2024	Парад ЮИД
24.04.2024	Муниципальная школа волонтера (2 модуль)
17.05.2024	Родительское собрание с участием учащихся (9, 11 классы)
17.05.2024	Тренировочная эвакуация учащихся, педагогов и работников школы (1-11 классы)
17.05.2024	Инструктаж о правилах поведения на период проведения Последних звонков (9,11 классы)
20-22.05.2024	Родительское собрание «Летний отдых и оздоровление детей. Летняя занятость несовершеннолетних» (1-11 классы)
21.05.2024	Родительское собрание (4 классы)
23-24.05.2024	Единый классный час по профилактике социально-негативных явлений (7-8, 10 классы)
23-24.05.2024	Инструктаж по профилактике нарушения закона о комендантском часе (5-8, 10 классы)
23-24.05.2024	Единый классный час по инструктажам (1-11 классы)
28.08.2024	Инструктаж классных руководителей по ПДД и правилам поведения во время массовых мероприятий
29.08.2024	Инструктаж педагогического коллектива по антитеррористической безопасности
02.09.2024	Единый классный час по инструктажам (1-11 классы)
03.09.2024	Инструктаж по антитеррористической безопасности (1-11 классы)
06.09.2024	День здоровья (1-11 классы)
02-07.09.2024	Профилактическая неделя «Высокая ответственность» (1-11 классы)
03-05.09.2024	Инструктаж учащихся по ПДД и правилам поведения во время массовых мероприятий (3-11 классы)
09-12.09.2024	Общешкольные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности, соблюдения комендантского часа, прав и обязанностей учащихся, профилактики детского дорожно- транспортного травматизма с участием старшего Государственного инспектора БДД ОТН отдела Госавтоинспекции УМВД России по Ангарскому городскому округу капитана полиции Чумакова В.Н и инспектора ОДН ОП-1 УМВД России по Ангарскому городскому округу капитана полиции Амягиной В.А. (1-11 классы)
09-14.09.2024	Профилактическая неделя «Разноцветная Неделя» (1-11 классы)
09-20.09.2024	Конкурс рисунков по ПДД (1-5 классы)
10.09.2024	Семинар «Программы и технологии восстановительной медиации в работе служб медиации образовательной организации. Медиация как ресурс конструктивного общения: из опыта работы медиатора практика» (3 педагога)
11.09.2024	Акция "Трезвый водитель" ЮИД совместно с родительским патрулем и Госавтоинспекцией (инспектор по пропаганде БДД Госавтоинспекции УМВД России по АГО лейтенант полиции Сокольников А.С., экипаж)
11.09.2024	Тренировочная эвакуация учащихся, педагогов и работников школы (1-11 классы)
12.09.2024	Беседа с участием инспектора ОДН ОП-1 УМВД России по Ангарскому городскому округу капитана полиции Амягиной В.А. на тему: «Профилактика мошеннических действий, в том числе вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия с использованием сети Интернет» (8-10 классы)
17.09.2024	Интерактивная беседа с участием Мовчан Ю.А. "Твое будущее - твой выбор" (9-11 классы)
18.09.2024	Акция «Молодёжь выбирает трезвость» с участием Горбонос Н.С. и волонтеров медиков (7-8 классы).
18.09.2024	Тренировочная эвакуация учащихся и педагогов по антитеррору
26.09.2024	Профилактические беседы по ПДД с участием ЮИД «Пешеходный переход», «Безопасность юного пассажира». (1-2 классы)
30.09.2024	Занятие с отрядом ЮИД
01-05.10.2024	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (1-11 классы)
02.10.2024	Образовательная стажировка «Формирование семейных ценностей в рамках реализации рабочей программы по воспитанию» (3 педагога)
03.10.2024	Профилактическая беседа "Административная и уголовная ответственность за совершение правовых проступков. Соблюдение Устава школы и правил поведения. Основы бесконфликтного общения" (6 классы)
10.10.2024	Обучающий семинар для руководителей отрядов ЮИД и юных инспекторов (МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»).
11.10.2024	Профилактическая беседа «На каникулах помним про ПДД» (1-4 классы)
25.10.2024	Профилактическая беседа «На каникулах помним про ПДД» (1-4 классы)
25.10.2024	Классные часы по инструктажам (1-11 классы)
05-08.11.2024	Неделя социальной помощи семьям СВО.
08.11.2024	Профилактическая беседа с учащимися и родителями «Соблюдение правил безопасного поведения в школе и Устава школы. Основы бесконфликтного общения» (6 классы)
11-16.11.2024	Профилактическая неделя «Единство многообразия» (1-11 классы)
14.11.2024	Уроки в рамках Единого дня пенсионной грамотности (3-11 классы)
15.11.2024	Классные мероприятия, посвященные Всемирному Дню толерантности (1-11 классы)
20.11.2024	День правовой помощи детям и их семьям (1-11 классы)
25-28.11.2024	Профилактическая неделя «Мы – за чистые легкие» (1-11 классы)
02.12.2024	Всемирный День борьбы со СПИДом: акция «Красная ленточка», трансляция презентации, распространение ин-

	формационного материала (5-11 классы)
04.12. 2024	Муниципальный слет волонтеров
28.11-03.12.2024	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»
02.12.2024	Профилактическая беседа по ПДД (2 классы)
02.12.2024	Занятие с отрядом ЮИД
03-04.12.2024	Семинар "Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика" (35 педагогов)
05.12.2024	Профилактическая беседа «Соблюдение Устава школы, административная и уголовная ответственность за правонарушения. Основы бесконфликтного общения» (7 классы)
09.12.2024	Занятие с отрядом ЮИД
09-14.12.2024	Профилактическая неделя «Равноправие» (5-11 классы)
11.12.2024	Профилактическая беседа «Соблюдение Устава школы, административная и уголовная ответственность за правонарушения. Основы бесконфликтного общения» (4 классы)
12-13.12.2024	Профилактическая беседа по ПДД. (1-4 классы)
16-17.12.2024	
20.12.2024	Родительский патруль (Отряд ЮИД)
23.12.2024	Профилактическая беседа по ПДД (7-8 классы)
27.12.2024	Единый классный час по инструктажам (1-11 классы)
ВСЕГО	1.108 (в 2023г. – 955) мероприятий/ приняли участие 28.838 человек (в 2023г. –22.412)

Социальный паспорт школы в сравнении за три года:

Учебный год	2022		2023		2024	
Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество учащихся	843	100	859	100	845	100
Многодетные семьи	44	5,2	56	6,5	98	11,6
Малообеспеченные семьи	9	1,06	13	1,5	13	1,5
Неполные семьи	131	15,5	131	15,2	134	15,8

Вывод: в школе в системе проводится профилактическая работа с учащимися и родителями. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся имеет высокие показатели. Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН, отсутствуют. Количество учащихся, доставленных в ОП и совершивших правонарушения нет. На учете в кабинете профилактики учащиеся не состоят. С 2009 по 2024 год преступность составляет 0%.

6. Кадровое обеспечение

2024 год – 34 класса –комплектов – 34 классных руководителя.

- Заместитель директора по ВР: Абраменко А.Н.
- Педагоги дополнительного образования:

Казанцева Н.В – руководитель театра, зав.эстет.отделением

Смирнов С.В. - вокальная студия, ВИА, оркестр барабанщиц

Трофимова Л.И. – хоровая студия «Улыбка»

Петухова А.А. – танцевальная студия «Step by step» («Шаг за шагом»)

Крапивкина А.В. – советник директора по воспитанию.

Климович А.С. - телестудия «Пульс»

- Педагоги-психологи: Маркер П.В., Ворожейкина В.В.
- Социальный педагог: Грязнова А.С.

7. Общественно-государственное управление

С 2010 года в школе создан и активно работает орган государственно-общественного управления (закреплен Уставом школы):

- Общешкольный родительский комитет - председатель Казанцев С.А. (утвержден приказом директора №85/1 от 01.09.2012г., «Положение об общешкольном родительском комитете» утверждено приказом директора №85/1 от 01.09.2012 г.)

- Наблюдательный совет школы - председатель Абраменко Е.А. (утвержден приказом директора школы от 01.2017г.)

- Управляющий совет школы в связи с отсутствием его функционирования ликвидирован в сентябре 2022 года.

В течение 2024 года на заседаниях Общешкольного родительского комитета рассматривались следующие вопросы, связанные с жизнедеятельностью школы: Публичный отчет школы за 2023-2024 учебный год и его утверждение, выборы председателя Наблюдательного совета, выборы председателей комиссий ОРК, обсуждение рекомендаций по внесению добровольных родительских пожертвований в 2024-2025 учебном году на уставную деятельность школы, план работы школы на 2024-2025 учебный год и его утверждение, отчетная документация классного родительского комитета, участие родительской общественности в жизнедеятельности школы.

Кроме этого представители родительского комитета участвовали в школьных мероприятиях: праздники «Последний звонок» для 4, 9 и 11 классов, итоговые линейки 1-8, 10 классов, День Здоровья, поздравление ветеранов с Праздником Победы, новогодние представления, праздник Букваря, акция «Чистый школьный двор», благотворительных акциях по сбору помощи участникам СВО, военнослужащим ВЧ №58133-18 и помощи приютам для бездомных животных, День отца, цикл мероприятий в рамках проекта «Открытая школа».

Вывод:

Воспитательный процесс в школе строится в соответствии с планом воспитательной работы, который выполняется на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, сочетания школьных традиций и инновационных проектов.

Создание площадок для демонстрации личностно-значимых качеств учащихся помогает решить проблему реализации интеллектуальных и творческих способностей детей.

Направления деятельности подразделений дополнительного образования в школе формируются с учетом запросов учащихся, родителей и в соответствии с программой развития школы. Образовательное учреждение также осуществляет взаимодействие с социумом, используя его возможности в реализации концепции воспитательной деятельности. В течение многих лет в школе высокий уровень занятости учащихся во внеурочной деятельности.

В школе создана система государственно-общественного управления, в которой активно участвуют все субъекты образовательного процесса: совет лидеров школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых», общешкольный родительский комитет.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся имеет достаточно стабильные показатели: на конец учебного года на учете в ОДН состоит 1 семья; на учете в ОДН и КДН учащиеся не состоят; неблагополучных семей на учете в ОДН нет, доставленных учащихся в ОП – нет.

Содержание, объём и характер воспитательной работы в школе соответствуют современным образовательным трендам и требованиям, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Анализ показателей несчастных случаев (травм) с учащимися школы. в сравнении с прошлыми годами

Виды травматизма	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	2	1	0
В образовательном учреждении	2	1	0
Вне школы	0	0	0

Уменьшение количества травм за три учебных года в ОУ (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч.г.г.). Наблюдается положительная динамика уменьшения детского травматизма.

Распределение обучающихся по группам здоровья (количество/ % от общего числа):

Год обучения	Всего обучающихся	Группы здоровья			
		I группа	II группа	III группа	IV – V группы, инвалиды
2021-2022 учебный год	854	312	470	67	5
		36,5%	55%	7,8%	0,7%
2022-2023 учебный год	871	353	474	40	4
		40,5%	54,4%	4,6%	0,5%
2023-2024 учебный год	845	321	485	34	5
		38%	56,9%	4,3%	0,8%

Показатели высокого физического развития детей за три учебных года

Год обучения	Всего обучающихся	Высокий уровень физического развития	
		Количество обучающихся	%
2021-2022 учебный год	854	102	11,9%
2022-2023 учебный год	871	112	12,8%
2023-2024 учебный год	845	104	12,3%

Показатели заболеваемости обучающихся

Заболевание	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Энтерит	5	3	4
Сальмонеллез	-	-	-
Ветряная оспа	6	7	5
Скарлатина	-	-	-
Ангина	16	18	20
ОРВИ	375	372	368
COVID-19	23	0	0

Динамика состояния здоровья обучающихся, улучшилась по таким болезням как COVID-19, ОРВИ. Это можно объяснить улучшением эпидемиологической обстановкой в стране и в мире. Так же благодаря выполнению следующих процедур и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, состояние здоровья обучающихся сохраняется на удовлетворительном уровне:

- Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды
 - ~ Соблюдение требований СанПин и охраны труда
 - ~ Углублённый медицинский осмотр, осмотр врачами – педиатрами и узкими специалистами
 - ~ Приобретение регулируемой мебели, согласно нормам СанПин
 - ~ Организация питьевого режима (диспенсер)
 - ~ Оптимизация воздушной, цветовой среды учебных помещений, освещения, теплового режима
 - ~ Оптимизация экологического состояния прилегающей к школе территории
 - ~ Организация системы сбалансированного и качественного питания
 - ~ Озеленение школьных помещений
- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
 - ~ Рациональная организация УВП
 - ~ Психолого-педагогические технологии (рациональная смена видов деятельности, индивидуальный и дифференцированный подход, педагогика сотрудничества, мотивация учебной деятельности, учёт каналов восприятия, создание ситуации успеха)
 - ~ Физкультурно-оздоровительные технологии (физкультминутки, паузы релаксации, организация подвижных перемен)
 - ~ Составление учебного расписания с учетом шкалы трудности предметов
 - ~ Разработка и использование образовательных программ, программ факультативных занятий, направленных на сохранение здоровья учащихся, обучения их здоровому образу жизни
 - ~ Разработка и применение интегрированных уроков с применением здоровьесберегающих технологий
 - ~ Оптимизация дозировки домашних заданий
 - ~ Организация динамичных пауз на уроке, динамичных перемен
- Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья обучающихся
 - ~ Комплекс мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
 - ~ Организация работы кабинета профилактики негативных явлений

- ~ Коррекционно-развивающие занятия. Психологические тренинги
- ~ Профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа, ОРВИ, карантин
- ~ Наличие в учебных кабинетах и рекреациях школы рециркуляторов воздуха
- ~ Проведение 75% уроков физкультуры на улице

Вывод: за три учебных года количество травм с обучающимися сократилось. За три учебных года среднее количество учащихся, находящихся в I группе здоровья составляет 38,3%, во II группе – 55,4%, в III группе – 5,6%, в IV-V группах – 0,7 %, высокий уровень физического развития имеют 12% учащихся. В школе наблюдается положительная динамика улучшения состояния здоровья обучающихся благодаря выполнению процедур и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

РАЗДЕЛ 5. «ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ»

Результаты поступления в вузы выпускников в 2024 году		
Поступление в 2024 году	количество человек	% от общего количества выпускников
Поступили в ВУЗы	43	98
Не поступил	1	2
Бюджетные места	39	91
Коммерческие места	4	9
География поступления выпускников		
Иркутск	15	36
Москва	8	19
Санкт-Петербург	7	17
Красноярск	4	10
Новосибирск	2	5
Германия	2	5
Томск	1	2
Саратов	1	2
Казань	1	2
КНР	1	2
Направления выбранных специальностей		
Информационные системы	10	24
Лингвистическое	4	10
Управление в разных сферах	4	10
Медицинское	3	7
Экономическое	3	7
Дизайн	3	7
Технологическое	3	7
Научное	3	7
Педагогическое	3	7
Гуманитарное	2	6
Философия	1	2
История	1	2
Журналистика	1	2
Реклама	1	2

Выводы:
В 2024 году 98 % выпускников 11-ых классов поступили в высшие учебные заведения.
Из них 91 % выпускников обучается на бюджетной основе.
Среди выбранных направлений обучения преобладают:
Информационные системы составляют 24 % выбора от общего числа выбранных направлений
Лингвистическое и педагогическое направления составляют 16%
Управление в разных сферах 10 %
Самое большое количество выпускников поступило в учебные заведения г. Иркутска и составляет 36% от общего числа выбранных российских городов. На втором месте по числу выборов находится г. Москва – 19%. На третьем месте находится Санкт-Петербург 17 %.

РАЗДЕЛ 6. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Кадровые условия
Общие сведения о педагогических работниках

Сведения о педагогических кадрах в динамике за 3 года			
Показатели	2022	2023	2024
Общее количество педагогических работников	56	60	61
Возраст (количество педагогических работников)	До 25 лет – 8 чел. (14,3%) 26 - 35 лет – 7 чел. (12,5%) 36 - 60 лет – 34 чел. (60,7%) старше 60 – 7 чел. (12,5%)	До 25 лет – 6 чел. (10,0%) 26 - 35 лет – 11 чел. (18,3%) 36 - 60 лет – 35 чел. (58,3%) старше 60 – 8 чел. (13,3%)	До 25 лет – 6 чел. (9,8%) 26 - 35 лет – 14 чел. (23,0%) 36 - 60 лет – 35 чел. (57,4%) старше 60 – 6 чел. (9,8%)
Стаж работы (количество педагогических работников)	Менее 2-х лет – 2 чел. (3,5%) от 2 до 5 лет – 7 чел. (12,5%) от 6 до 20 лет – 11 чел. (19,6%)	Менее 2-х лет – 4 чел. (6,7%) от 2 до 5 лет – 6 чел. (10,0%) от 6 до 20 лет – 11 чел. (18,3%)	Менее 2-х лет – 2 чел. (3,3 %) от 2 до 5 лет – 5 чел. (8,2%) от 6 до 20 лет – 12 чел. (19,7%)

	от 21 до 40 лет – 33 чел. (58,9%) больше 40 лет – 3 чел. (5,3%)	от 21 до 40 лет – 36 (60,0%) больше 40 лет – 3 чел. (5,0%)	от 21 до 40 лет – 39 (63,9%) больше 40 лет – 3 чел. (4,9%)
Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	41 чел. (73,2%) Первая квалификационная категория – 21 чел. (37,5%) Высшая квалификационная категория – 20 чел. (35,7%)	43 чел. (71,6%) Первая квалификационная категория – 22 чел. (36,6%) Высшая квалификационная категория – 21 чел. (35,0%)	47 чел. (77,1%) Первая квалификационная категория – 25 чел. (40,9%) Высшая квалификационная категория – 23 чел. (37,7%)
Кандидаты психологических наук, филологических наук	4 человека (6,7%)	4 человека (6,7%)	4 человека (6,6%)

Большинство педагогических работников находится в возрастном диапазоне от 36 до 60 лет. Стаж работы у большинства работников: от 21 года до 40 лет. Имеется положительная динамика по показателю аттестации. С 2022 по 2024 гг. – увеличение работников с первой и высшей квалификационной категорией.

Личный вклад педагогов школы в развитие образования

Личный вклад педагогов в динамике за 3 года			
Показатели	2022	2023	2024
Экспертная деятельность			
аттестация педагогов на региональном уровне	1 (1,8%)	1 (1,7%)	-
участие в работе жюри НПК, конкурсных мероприятий	29 (51,8%)	29 (48,3%)	27 (11,5%)
участие в организации муниципального этапа ВОШ	14 (25,0%)	12 (20,0%)	14 (22,9%)
участие в экспертной деятельности на региональном уровне	2 (3,6%)	5 (8,3%)	5 (8,2%)
участие в экспертной деятельности на всероссийском уровне	-	7 (11,6%)	-
участие в экспертной деятельности на международном уровне	-	-	2 (3,3%)
Транслирование опыта			
муниципальный уровень	21 (37,5%)	25 (41,7%)	29 (47,5%)
региональный уровень	1 (1,8%)	7 (11,7%)	6 (9,8%)
всероссийский уровень	23 (41,1%)	14 (23,3%)	7 (11,5%)
федеральный уровень	-	-	-
международный уровень	1 (1,8%)	15 (25%)	18 (29,5%)

Тенденция принимать участие в работе жюри конкурсов, конференций и пр. сохраняется. Педагоги МАОУ «СОШ с УИЯЯ №27» в 2024 году выступили экспертами в мероприятиях различного уровня: школьного уровня, муниципального, регионального, международного. Это муниципальные интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, мониторинги, научно-практическая конференция.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и конкурсах методических разработок в 2024 г.

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Статус
Муниципальный уровень			
1	Конкурс «Педагогическая трибуна» в рамках педагогического марафона педагогов НОО «Грани педагогического мастерства 2023-2024 учебного года». <i>Северин А.Н.</i>	Апрель 2024	Победитель
2	Конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт». <i>Исаева П.С., Маркер А.В.</i>	Март 2024	Победители
3	«Лучший сайт педагога – 2024». <i>Бабарыкина Т.В.</i>	Осень 2024	Победитель
Региональный уровень			
1	Олимпиада по педагогике. «Ante, magister!». <i>Ворожейкина В.В.</i>	2024	Участник
2	Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна». <i>Бутакова А.С.</i>	Май 2024	Лауреат
3	Конкурс методических разработок «Лучшие педагогические идеи и практики». <i>Сухих К.С.</i>	Май 2024	Победитель
4	Конкурс «Портфолио-достижений-2024». <i>Смирнова Н.Г.</i>	Ноябрь 2024	Призёр
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогические инновации». Сетевое издание «Педагогические инновации». <i>Прокотьева С.А.</i>	Май 2024	Призёр
2	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогические инновации». Сетевое издание «Педагогические инновации». <i>Прокотьева С.А.</i>	Май 2024	Победитель
3	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Векторы современного образования». <i>Сухих К.С.</i>	Май 2024	Победитель
4	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей общественности». <i>Озарчук Е.А.</i>	Осень 2024	Участник

Сводная таблица участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок в динамике за три года

Уровни	2022				2023				2024			
	У	Л	Пр	П	У	Л	Пр	П	У	Л	Пр	П
Муниципальный	1	-	-	1	-	-	1	5	-	-	-	3
Областной	-	-	-	-	3	-	1	1	-	-	-	-
Региональный	4	1	-	2	-	1	2	4	1	1	1	1
Всероссийский	-	1	1	-	3	-	1	1	1	-	1	2
Международный	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>	5	2	1	3	6	2	5	11	2	1	2	6
	11				24				11			

Примечание: У – участник, Л – лауреат, Пр – призёр, П – победитель.

**Инновационная деятельность
Участие педагогов в инновационной деятельности школы**

<i>Деятельность в рамках региональной инновационной площадки «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» от 20.02.2023 г., № 55-211-м/р) и муниципального ресурсного центра «Лингва»</i>	
Форма реализации деятельности	Кол-во педагогов-организаторов/координаторов
Муниципальный ресурсный центр «Лингва» (интеллектуальные игры, олимпиада «Первые шаги», «Лингва-тур», конференция «Удивительный мир открытий» и пр.)	12 <i>Кафедра ИЯ</i>
Организация и проведение конференции XII НПК учителей иностранных языков «Межкультурная коммуникация как фактор эффективного взаимодействия в современной образовательной среде»	12 <i>Кафедра ИЯ</i>
Разработка и реализация ИОМ для обучающихся с 1 по 11 классы	6
Разработка и реализация ИОМ для молодых педагогов школы	4
Кружок «Олимпиадник»	8
Координирование деятельности ИПП РТИК ГАУ ДПО ИРО «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» (реализация плана работы, ведение отчетной документации)	1
В 2024 году на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-493-м/р от 18.04.2024г. утвержден перечень региональных инновационных площадок, куда вошла РИП «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» и МРЦ «Лингва»	
Форма реализации деятельности	Кол-во педагогов-организаторов/координаторов
Муниципальный ресурсный центр «Лингва» (интеллектуальные игры, олимпиада «Первые шаги», «Лингва-тур», конференция «Удивительный мир открытий» и пр.)	13 <i>Методическое отделение ИЯ</i>
XIII НПК учителей иностранных языков «Межкультурная коммуникация как фактор эффективного взаимодействия в современной образовательной среде». <i>Международный уровень.</i>	<i>Методические отделения школы</i>
Разработка и реализация ИОМ для обучающихся с 1 по 11 классы	5 <i>Гершгиль, Киреева, Петрик, Самофеева, Смирнова</i>
Разработка и реализация ИОМ для молодых педагогов школы	3 <i>Жантуреева Е.А. Швалова Н.П. Прончина Е.И.</i>
Кружок «Олимпиадник»	2 <i>Киреева, Черемисинова</i>
Координирование деятельности РИП ГАУ ДПО ИРО «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» (реализация плана работы, ведение отчетной документации)	1 <i>Жантуреева Е.А.</i>
<i>Образовательная программа «Фабрика миров» АНО ДПО «Открытый молодежный университет» (г. Томск)</i>	
Реализация программы «Фабрика миров» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ДПО «Открытый молодежный университет» <i>Формы реализации программы: проведение занятий и внеурочных мероприятий</i>	9 <i>Кафедра НОО</i>
<i>Муниципальный ресурсный Центр по интеллектуальным играм для обучающихся Ангарского городского округа «Академия знатоков» (АЗБ)</i>	
Организация тренировок, открытых уроков, турниров на уровне школы и города.	1 <i>Остапенко Е.Г.</i>
<i>Муниципальный ресурсный Центр «САМ»</i>	
Организация мероприятий по школьному самоуправлению на уровне школы и города.	6 <i>Эстетический центр, кафедра ЕТЦ, зам. директора по ВР</i>
<i>Муниципальный ресурсный центр «ПреОбразование»</i>	
Организация мероприятий по наставнической деятельности «Педагог – педагог» на уровне школы и города.	2 <i>Зам. директора по НМР</i>

В 2024 году продолжилось сотрудничество с организациями-партнёрами школы. В течение учебного года обучающиеся и педагоги школы участвовали в различных мероприятиях, проводимых организациями-партнёрами, а также партнеры оказывали поддержку школьным мероприятиям (помогали проводить уроки, выездные занятия и пр.).

Организации – партнеры:

- Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций ИГУ, г.Иркутск
- Центр немецкого языка имени Вильгельма фон Гумбольдта, г. Иркутск;
- Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», г. Иркутск;
- Генеральное консульство Республики Корея в Иркутске и Иркутский государственный университет ЦКЯ «Институт Конфуция»;
- Иркутская региональная культурно-просветительская общественная организация «Альянс Франсез -Иркутск»;
- Международный Институт Экономики и Лингвистики ИГУ, центр корейского языка МИЭЛ ИГУ, генеральное консульство республики Корея в г. Иркутске

Сотрудничество с организациями-партнерами осуществляется на основе Договоров о сотрудничестве.

07.12.2024 года ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27» провели XIII Международную научно-практическую конференцию учителей иностранных языков. В этом году темой конференции стала: **«Межкультурная коммуникация как фактор эффективного взаимодействия в современной образовательной среде».**

Цели и задачи Конференции

- развитие современного лингвистического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и трендов российского образования;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта через потенциал учебной дисциплины «Иностранный язык» и другие предметы;
- поддержка научно-методической, инновационной деятельности учителей иностранных языков и других предметов;
- расширение взаимодействия учителей иностранных языков и учителей - предметников регионов России и других стран по вопросам обучения иностранных языков и воспитания.

Учителя из России, Китая приняли участие в работе конференции, представили эффективные практики, поделились методическими разработками и находками. Россию представили **5 регионов:** Иркутская область, Московская область, Новосибирская область, Красноярский край, Санкт-Петербург из **12 городов и 6 населенных пунктов России:** гг. Люберцы, Ангарск, Братск, Иркутск, Тулун, Красноярск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Саянск, Новосибирск, Свирск, Шелехов, п.Маркова, п.Молодежный, с.Мальшевка, п.Тальяны, с.Хомутово, с.Юголок. Учителя и преподаватели высших учебных заведений и средних общеобразовательных школ из **Иркутской области**, а также **Китая** (город Циндао) представили доклады по теме конференции. Участниками конференции (**110 человек**) стали учителя английского, французского, китайского языков, русского и литературы, истории и обществознания, русского языка и литературы, изобразительного искусства, информатики, труда, педагоги-психологи, учителя начальных классов, заместители директора из **44** общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением отдельных предметов (Россия, Китай), **7** гимназий и лицеев, **6** организаций среднего профессионального образования (города Ангарск, Иркутск: Ангарский промышленно-экономический техникум, Ангарский техникум общественного питания и торговли, Ангарский Педагогический колледж, МОУ «Кадетская школа», г.Люберцы, Иркутский региональный колледж педагогического образования, Иркутское Суворовское училище), **3** организации высшего образования (Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ, Педагогический институт ИГУ, Технологический институт г.Циндао, Китай).

Научное сопровождение НПК осуществлял компетентный экспертный совет в составе:

Богданова Светлана Юрьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики Педагогического института ИГУ, эксперт региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Валюшина Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Института развития образования Иркутской области, эксперт региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Вербичская Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ; эксперт региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Горбунова Инна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ИФИЯМ ИГУ; эксперт региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Калинина Виталия Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ, председатель региональной предметной комиссии по иностранным языкам;

Стефановская Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры китаеведения ИФИЯМ ИГУ;

Торунова Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики педагогического института ИГУ;

Маркер Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель психологической службы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27».

В ходе пленарного заседания были заслушаны доклады участников и экспертов конференции

Стефановской Светланы Владимировны, кандидата филологических наук, доцента кафедры китаеведения ИФИЯМ ИГУ по теме: **«Лингвострановедение как один из факторов формирования межкультурной коммуникации у обучающихся»** и **Калининой Виталии Валерьевны**, кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ по теме **«Итоги ГИА по английскому языку в 2024 году. Типичные ошибки. Перспективы на 2025 год».**

После пленарного заседания работа продолжилась в 7 секциях, в ходе работы которых докладчики и слушатели обменялись своим положительным и эффективным опытом, находками и интересными приемами и методами преподавания иностранных языков. Работа в 2-х секциях проводилась в онлайн формате: Секция №2 – города Российской Федерации, Секция №5 – школы г.Циндао, Китай. В рамках сотрудничества с общеобразовательными школами г.Циндао (Средняя школа №2, Старшая школа №3) запланированы совместные мероприятия с МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» г.Ангарска на 2024-2025 учебный год (телемост с учащимися, обмен школьными делегациями). По итогам работы издан электронный *Сборник тезисов докладов* участников конференции, который будет размещен на сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27» в течение декабря 2024 года. Все участники конференции получили именные Сертификаты.

Сводная таблица экспериментально-педагогических площадок, инновационных проектов, программ школы на различных уровнях – 2024

Международный уровень	Федеральный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2022				
5	-	1	1	3
2023				
5	-	1	1	4

2024				
5	-	1	1	4

С целью эффективной реализации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в школе созданы проблемные и творческие группы по различным направлениям:

- Олимпиады и интеллектуальные мероприятия с обучающимися по предметам;
- ШДГ «УникУм», «Движение первых», «Орлята России»;
- Телецентр «Пульс»;
- Клуб «Что? Где? Когда?»;
- Программа сопровождения молодых педагогов «Преобразование» и имидж-лаборатория «Восхождение»;
- Проект «Исследовательская межпредметная деятельность учащихся НОО»;
- Творческая группа «Центр робототехники».

Для совершенствования профессиональных компетенций учителей в школе ежегодно в дни осенних, зимних и весенних каникул для педагогов школы проводятся педагогические советы и семинары.

РАЗДЕЛ 7. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

В школе создана информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

1. Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности –

- в области библиотечных услуг – в библиотеке организованы рабочие места для учащихся, открывающие доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, также данный доступ открыт для учащихся в кабинетах информатики в свободное от уроков время (составляется специальное расписание работы для каждого кабинета);

Количественный и качественный состав книжного фонда на 31 декабря 2024 года:

Всего	16540 экз.
Из них:	
Учебники	12515 экз.
Учебные пособия	296 экз.
Художественная литература	3538 экз.
Справочный материал	181 экз.

- для автоматизации рабочих процессов в библиотеке установлена система «1С: Библиотека», необходимо продолжить обучение библиотечкаря по работе с данной системой, организовать работу по заполнению базы данных библиотеки в данной программе;
- в учебном процессе используются электронные приложения к учебникам, цифровые и электронные образовательные ресурсы, Ресурсы федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

- <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- <https://resh.edu.ru/> - Федеральный портал «Российская электронная школа»;
- Материалы порталов Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ;
- Сайты видеоуроков: <https://interneturok.ru/>, <https://videouroki.net/blog/>, <https://infourok.ru/videouroki>, <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/> и др.;
- Интерактивные упражнения сервиса LearningApps.org - <https://learningapps.org/>;
- <http://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение» - аудиосопровождение к учебникам английского языка и другие.

- школа имеет собственную коллекция ЦОР по учебным предметам (размещена на локальном диске в сетевой папке педагогов),
- информационно-методическая поддержка образовательной деятельности также осуществляется через официальный сайт школы <https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/>, на котором размещается необходимая информация, к школьному сайту постоянно меняются требования, поэтому необходимо постоянно обновлять информацию, создавать и наполнять информацией новые, актуальные разделы.

2. Планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения -

- осуществляется через использование ресурсов локальных сетей школы (административной и учительской);
- через использование электронной учительской и электронной доски объявлений (реализуются с помощью системы «Дневник.ру»);
- через чаты на платформе «Сферум»;
- через использование внутренней корпоративной электронной почты;
- через официальный сайт школы <https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/>, на котором размещается необходимая информация.

3. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности -

- осуществляется через использование электронных журналов и электронных дневников в системе «Дневник.ру», необходимо продолжить работу с системой (проверка актуальности данных о сотрудниках, обучающихся и их родителях в ГИС ЦОП ИО «Дневник-ОО», создание профилей учащихся до 14 лет через личные кабинеты родителей на Госуслугах; оформление электронных портфолио учащихся с помощью заполнения раздела «Достижения» в системе Дневник.ру и др.).

4. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации –

- осуществляется через использование базы данных учреждения в системе АИС «Зачисление в ОО» (комплексная автоматизированная информационная система сбора и управления данными об обучающихся в рамках систем дошкольного, начального, среднего и высшего образования Российской Федерации), необходимо продолжить работу с данной системой (завершить учебный год, создать новый учебный год, создание необходимых приказов, внесение в систему новых участников образовательного процесса и др.);
- информация о школе размещается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>, необходимо продолжить работу по размещению необходимой информации на данном сайте;
- информация о школе размещается на сайте автоматизированной информационной системы сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» <https://quality.coko38.ru>, необходимо продолжить работу по размещению необходимой информации на данном сайте;
- статистическая информация о школе размещается с 2023 года на сайте <https://sas.coko38.ru/svody>;
- осуществляется через использование электронной базы данных внеучебных достижений учащихся;
- осуществляется через использование электронной базы по кадрам (достижения, продвижение педагогов).

5. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений –

- осуществляется через использование элементов дистанционного обучения (система тестов, выдача домашних заданий в системе «Дневник.ру»);

- осуществляется через систему «Дневник.ру», которая работает как социальная сеть, позволяющая общаться учащимся, родителям и педагогам школы;
- через чаты и видеоконференции на платформе «Сферум»;
- осуществляется через официальный сайт школы <https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/>, на котором размещается необходимая информация.

6. Наличие службы поддержки применения ИКТ –

- методическая и техническая поддержка учителей по вопросам применения и использования средств ИКТ в образовательном процессе осуществляется заместителем директора по УВР(ИТ), учителями информатики;
- педагоги школы по необходимости проходят курсы повышения квалификации в области ИКТ различного уровня.
- Для совершенствования ИКТ-компетентностей учителей в школе ежегодно в дни осенних, зимних и весенних каникул для педагогов школы проводятся методические семинары по различным актуальным темам.

РАЗДЕЛ 8. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Материально-техническое обеспечение

Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.

Количество обучающихся на один компьютер

Парк мультимедийной техники МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» постоянно расширяется и обновляется по мере устаревания или выхода из строя компьютерной техники. На конец 2024 года школа обеспечена следующей компьютерной и мультимедийной техникой:

Перечень компьютерной, интерактивной и проекционной техники

№ п/п	Название	Количество
1.	Компьютер	72
2.	Ноутбук	71
3.	Планшетный компьютер	6
4.	Мультимедийные проекторы	34
5.	Интерактивные доски	10
6.	Принтеры	27
7.	Сканеры	2
8.	Многофункциональные устройства (МФУ)	21
9.	ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	1
10.	Наборы робототехники	22
11.	Диктофоны	11

Вся имеющаяся компьютерная и мультимедийная техника позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы школы.

Количество обучающихся на один компьютер в школе составляет примерно 5,7 человек.

Проблемы и пути решения:

30 школьных компьютеров были приобретены ранее 2013 года, поэтому производительность и быстродействие данных машин находится на среднем и низком уровнях, из-за длительного срока эксплуатации и большой нагрузки на указанные компьютеры возможен выход из строя любого из данных компьютеров. Необходимо планомерно заменять (примерно по 5 штук в год) устаревшие компьютеры. Также выходят из строя мультимедийные проекторы, необходима их замена или замена проектора на телевизор с большой диагональю.

Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения

В трех зданиях школы располагается 39 классных комнат (кабинетов), из них компьютерных классов – 2, кабинетов иностранного языка – 7, лингафонный кабинет – 1, русского языка – 3, математики – 3, начальных классов – 7, физики – 1, биологии – 1, химии – 1, географии – 1, музыки – 1, истории и обществознания – 1, мастерские – 3, ИЗО и черчения – 1, ОБЗР – 1, спортивный зал – 1, актовый зал – 1, мобильных класса – 1, полигон робототехники - 1 и др.

Все учебные кабинеты основной, начальной школы и мастерских оборудованы автоматизированными рабочими местами для учащихся и педагогов, проекционной и компьютерной техникой. Во все учебные кабинеты школы проведена локальная сеть и открыт доступ к сети Интернет, что позволяет использовать ресурсы локальной сети и сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-методические условия

Соответствие требованиям ФГОС

Компонент ИОС	Наличие в ОО/через что реализуется
1. Материально-техническая база ОО	
Школьный сервер	+
Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах	+
Охват учебных кабинетов локальной сетью	100%
Кабинеты информатики	2 кабинета
Лингафонный кабинет	1 кабинет
Мобильный класс	-
Цифровая образовательная лаборатория	Кабинет биологии Кабинет физики
Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, проекторы и др.)	+
Телекоммуникационное оборудование (модемы, роутеры и др.)	+
Школьная телестудия	Школьная телестудия «Пульс»
Центр робототехники	Школьный центр робототехники «Next» (22 комплекта робототехники + 8 ноутбуков)
Компьютерный читальный зал	3 компьютера в читальном зале библиотеки, имеющие выход в Интернет
Система видеонаблюдения	46 видеокамер в 3-х зданиях школы
2. База данных ОО	

База данных учреждения в системе «Дневник.ру»	Контингент учащихся по классам, личные дела учащихся, информация о сотрудниках ОО, родителях
База данных учреждения в системе АИС «Зачисление в ОО»	+ комплексная автоматизированная информационная система сбора и управления данными об обучающихся в рамках систем дошкольного, начального, среднего и высшего образования Российской Федерации
Базы данных по учащимся выпускных классов РИС (ОГЭ, ЕГЭ)	+
База данных в Федеральной информационной системе Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО	+ (с 2000 по 2024 год информация о выданных аттестатах основного общего и среднего общего образования)
3. Сайт школы, электронная почта	
Сайт школы	Официальный сайт школы https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/
Электронная почта	Электронная почта школы school27angarsk@yandex.ru
4. Системы фиксации и мониторинга хода и результатов образовательного процесса	
Электронные журналы и дневники	Реализуются с помощью системы «Дневник.ру»
Электронная база данных внеучебных достижений учащихся	+
Электронная база по кадрам (достижения, продвижение педагогов)	+
5. Автоматизированные системы управления образовательным процессом	
Электронная учительская	Реализуется с помощью ресурсов системы «Дневник.ру»
Электронная приемная директора школы	да
Внутренняя (корпоративная) электронная почта	да
Электронная доска объявлений	Реализуется с помощью ресурсов системы «Дневник.ру»
Электронное расписание	+
Сайты педагогов, классов	Сайты отдельных педагогов, классов
Электронная система обмена информацией с УО ААГО	+ Программа для обмена файлами FileZilla
6. Системы поддержки ПО	
Лицензия на программное обеспечение	Приобретается лицензия на антивирусные программы
Контент-фильтрация данных	Осуществляется на компьютерах средствами антивирусного ПО
7. Представление информации о школе на официальных государственных сайтах	
Сайт http://bus.gov.ru	Информация о школе размещается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
Сайт http://quality.iro38.ru	Информация о школе размещается на сайте автоматизированной информационной системы сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»
Сайт https://sas.coko38.ru/svody	Размещение статистической информации о школе
Сайт https://inv.edmonitor.ru/	Информация о школе размещается на сайте ИС МДО «Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов учреждения»
8. Электронные учебники	
Электронные учебники	нет
Электронные книги (художественная литература)	+
Электронные тетради	электронные тетради по информатике
Электронные учебники, используемые при реализации программ НОУ «ОМУ» г. Томск по информатике	+
9. Медиатека	
Школьная коллекция ЦОР по учебным предметам	+ Размещена на локальном диске в сетевой папке педагогов
Ресурсы федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	http://window.edu.ru/ - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция ЦОР; http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.prosv.ru/ - издательство «Просвещение» - аудиосопровождение к учебникам английского языка и другие.
10. Дистанционное образование	
Цифровая платформа для учителей, школьников и их родителей «Сферум»	+
Элементы дистанционного обучения	+ Система тестов, описание хода урока, выдача домашних заданий в системе «Дневник.ру» с использованием ресурсов различных интернет сервисов и платформ
Дистанционные олимпиады	Участие в различных дистанционных олимпиадах других организаций
Сетевые программы, конкурсы, проекты	Участие
11. Обучение учителей в области ИКТ	
Курсы повышения квалификации в области ИКТ различного уровня	+ по запросам
Проведение школьных семинаров по актуальным темам в области ИКТ	+
Участие в проектах, конкурсах ИКТ направленности	единичные проекты

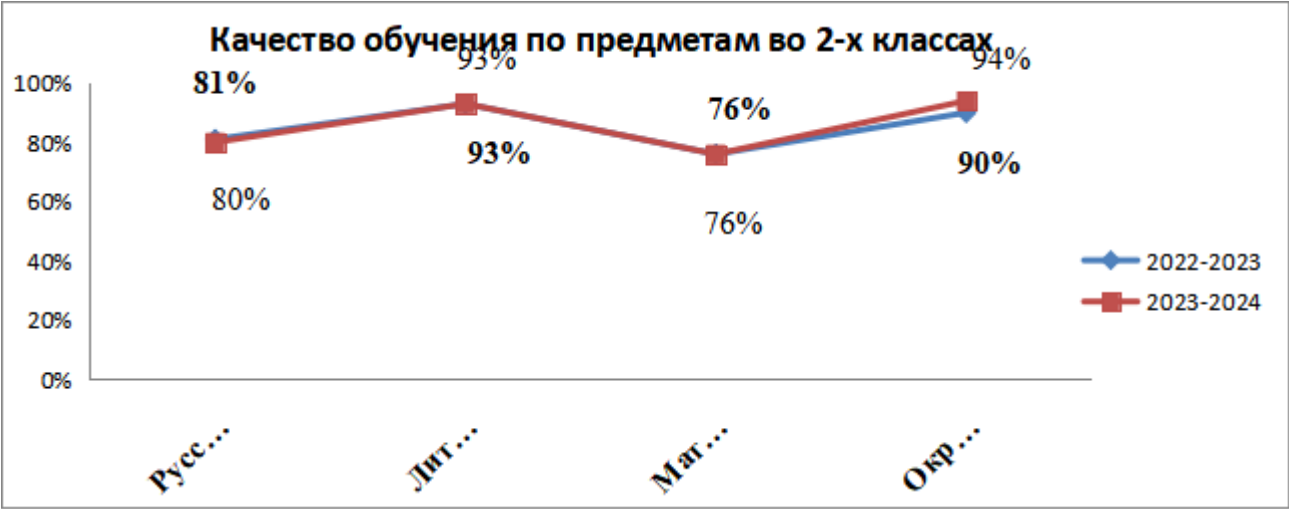
Выводы: материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям, что ежегодно подтверждается актами приемки учреждения, актами проверки органов санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития школы.

**РАЗДЕЛ 9. «ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Анализ результатов деятельности школы по реализации основных образовательных программ
Успеваемость и качество освоения программ учебных предметов, курсов на уровне НОО**

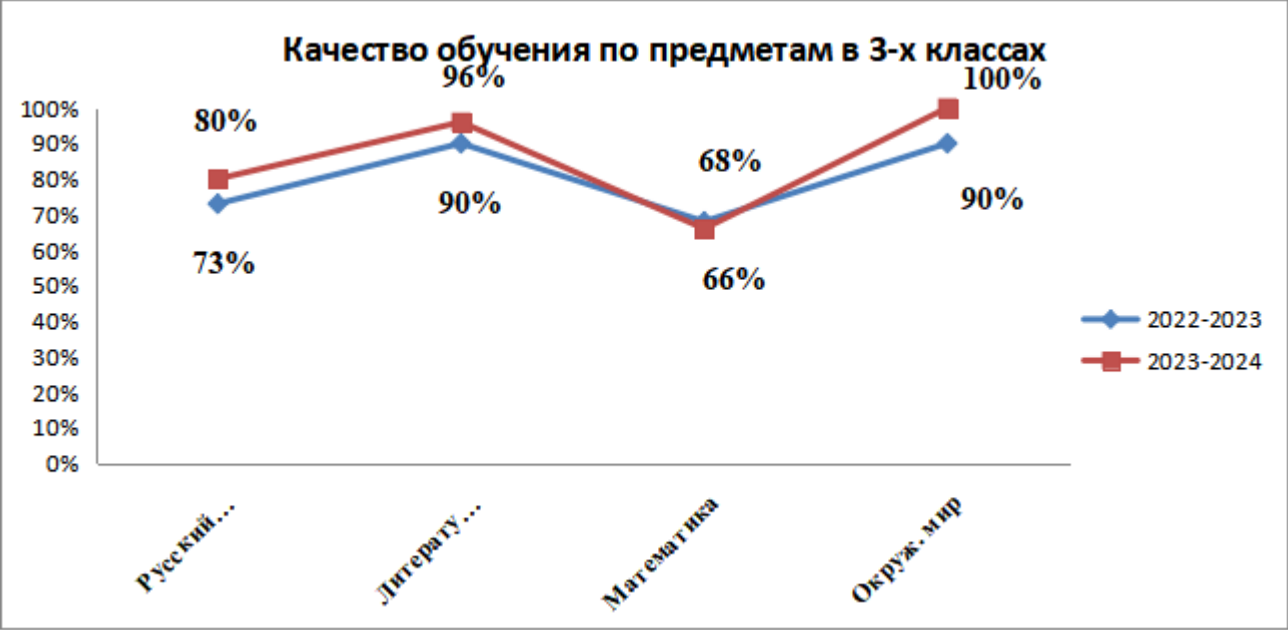
**Предметные результаты в целом по школе за два года обучения НОО
Качество обучения учащихся 2-х классов по предметам (2024г.)**

Предметы / классы	2 а			2 б			2 в			2 г			Среднее		
	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %
Русский язык	3,96	85,19	63,85	3,96	84,62	63,85	3,92	80,77	62,77	3,78	69,57	58,61	3,91	80,04	62,27
Литературное чтение	4,22	100	72	4,08	92,31	67,38	4,31	96,15	75,38	4,26	82,61	74,78	4,21	92,77	72,39
Математика	3,78	74,07	58,07	3,88	80,77	61,38	3,81	73,08	59,23	3,91	73,91	62,96	3,85	75,46	60,41
Окружающий мир	4,15	100	69,33	4	96,15	64,31	4,19	96,15	71,23	4,04	82,61	66,96	4,09	93,73	67,96



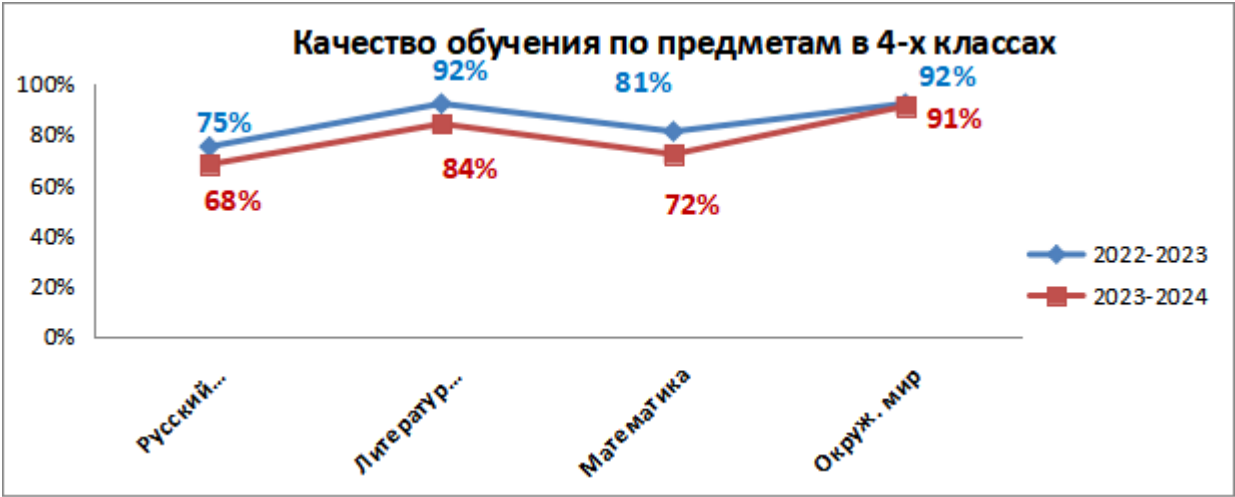
Качество обучения учащихся 3-х классов по предметам (2024г.)

Предметы / классы	3 а			3 б			3 в			Среднее		
	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %
Русский язык	4,04	88,46	66,31	3,81	77,78	59,11	3,82	72,73	59,64	3,89	79,66	61,69
Литературное чтение	4,31	100	75,08	4,11	92,59	68,59	4,18	95,45	70,91	4,2	96,01	71,53
Математика	3,81	73,08	59,23	3,7	66,67	56	3,64	59,09	54,18	3,72	66,28	56,47
Окружающий мир	4,23	100	72,31	4,26	100	73,33	4,18	100	70,55	4,22	100	72,06



Качество обучения по предметам в 4-х классах (2024г.)

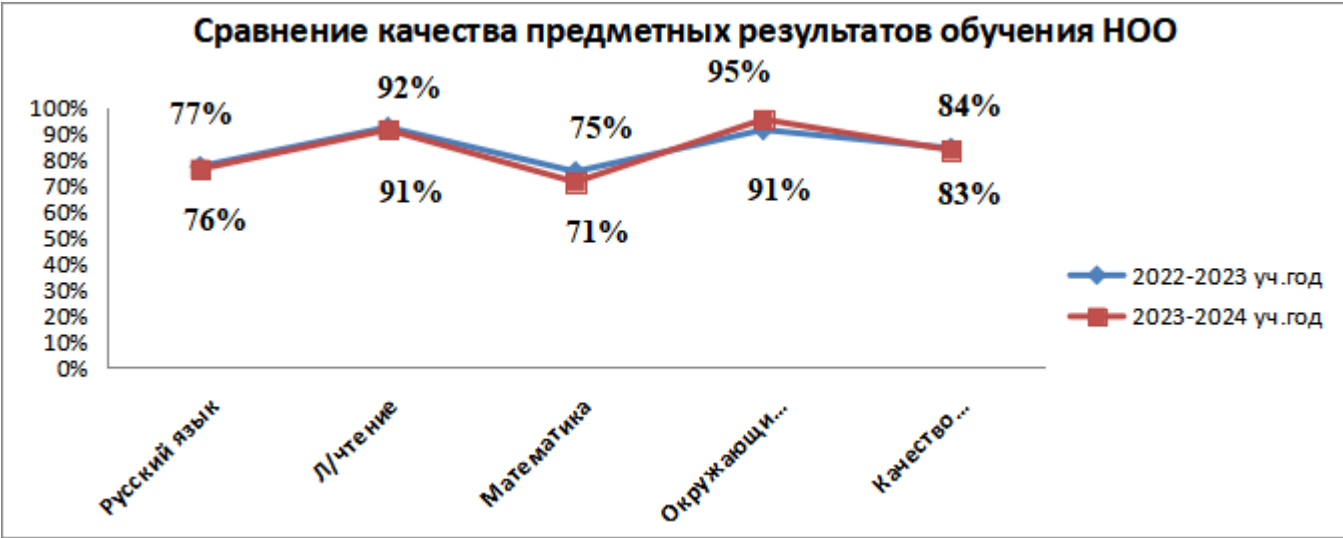
Предметы / классы	4 а			4 б			4 в			4 г			Среднее		
	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %
Русский язык	3,63	58,33	53,83	3,59	54,55	52,91	4,04	91,3	66,26	3,72	66,67	56,67	3,75	67,71	44,18
Литературное чтение	3,83	75	60	4	72,73	66,18	4,61	100	85,91	4,11	88,89	68,89	4,14	84,15	54,05
Математика	3,83	75	60	3,59	54,55	52,91	4	86,96	65,04	3,89	72,22	62,22	3,82	72,18	45,44
Окружающий мир	3,92	75	63	4,32	100	75,45	4,43	100	79,65	4,17	88,89	70,89	4,21	90,97	55,57



Сравнение качества предметных результатов обучения НОО

Предметы	2022-2023уч., год			2023-2024 уч., год			Результат % кач. зн. по предмету
	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	Ср. балл по предмету	% кач. зн. по предмету	СОУ по предмету, %	
Русский язык	3,86	77	60,78	3,85	76	56,05	Умен. на 1%
Л/чтение	4,25	92	73,57	4,18	91	65,99	Умен. на 1%
Математика	3,87	75	61,29	3,80	71	54,11	Умен. на 4 %

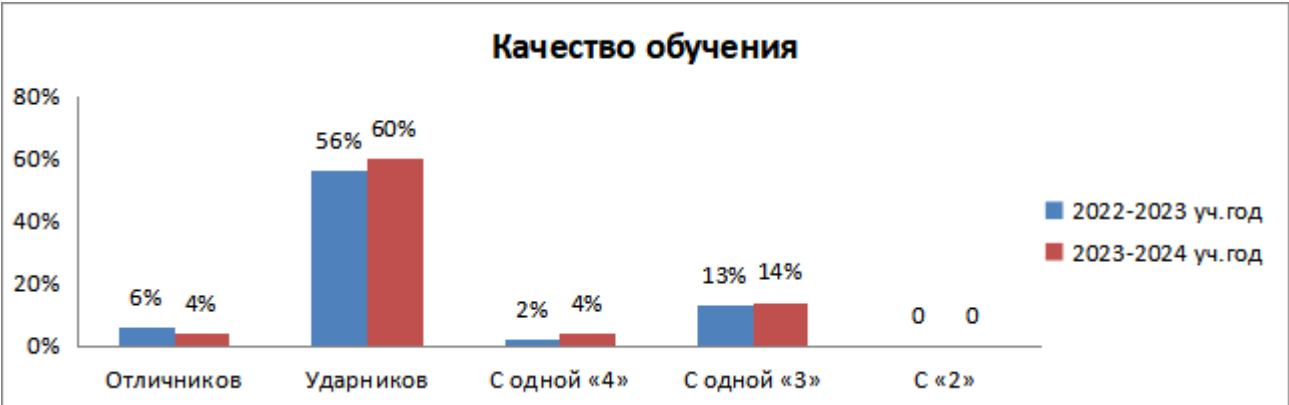
Окружающий мир	4,19	91	71,42	4,17	95	65,20	Увел. на 4%
Качество обучения		84			83		Стабильно



Вывод: качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом **СТАБИЛЬНО**. Понижилось качество усвоения программы по математике (4%), русскому языку (1%), по литературному чтению (1%), по окружающему миру (41%). Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг диагностики качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися ООП НОО.

Сравнение качества обучения за 2022-2023 уч. года с 2023-2024 уч. годом

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		Результат
	Всего	%	Всего	%	
Отличников	14	5,69	11	4,33	Увел. на 5 чел (1,67 %)
Ударников	140	56,91	160	60	Увел. на 20 чел (3%)
С одной «4»	6	2,44	10	4	Увел. на 4 чел (1,56%)
С одной «3»	35	14,23	35	14	Стабильно
С «2»	0	0,00	0	0	Стабильно
Успеваемость		100		100	Стабильно
Качество		63		64	Стабильно



Вывод: На уровне начального общего образования анализ показателей по сравнению с предыдущим годом при стабильной успеваемости (100%) произошло незначительное понижение (1%) роста качества знаний. Полученные показатели свидетельствуют, что были созданы все условия для успешности учащихся, для развития их познавательной активности и учебной мотивации, их самореализации, о чем свидетельствует положительная динамика учебных достижений учащихся. Результаты позволяют сделать вывод об эффективности использования современных образовательных технологий и разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся. Использование проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий и приемов интерактивного обучения, а также сочетание индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы позво-

ляют создать условия для повышения уровня сформированности учебных компетенций и личностных качеств учащихся с учетом реальных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Результаты учебной деятельности (5 - 11 классы) за прошедшие 5 лет

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Показатели	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11
Кол-во обуч-ся	373	98	471	374	104	478	377	93	470	374	86	460	391	92	483
Кол-во отлич-ников %	8	8	16	6	3	9	6	8	14	3	6	9	7	5	12
	2,27	8,37	5,32	1,82	2,89	2,36	1,59	8,6	3	1	7	2	1,46	5,32	3,39
Кол-во удар-ников %	154	29	183	115	40	155	126	39	165	127	37	164	119	34	153
	40,6	29,67	35,14	31,28	38,84	35,06	33,4	41,9	35,1	34	43	36	25,49	37,86	31,67
Кол-во неус-щих %	0	0	0	3	0	3	1	0	1	2	0	2	0	0	0
	0	0	0	0,8	0	0,62	0,3	0	0,2	1	0	0,4	0	0	0
Обученность %	100	100	100	99,2	100	99,4	99,7	100	99,8	99	100	99,6	100	100	100

Выводы:

- 1) Обученность по итогам 2023-2024 учебного года составляет 100 %.
- 2) Наблюдается сохранение контингента обучающихся в 5-11 классах.
- 3) Произошло увеличение количества «отличников» на 3 человека (25%) и уменьшение количества «ударников» на 11 человек (7%).

Итоги 2023-2024 учебного года по классам и параллелям с 5 по 11 класс

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие /неаттестованные					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 (а)	28	1	3,57	Путинцева Д.	14	50	13	46,43	0	0		4,38	53,57	77,74
5 (б)	28	0	0		11	39,29	16	57,15	0	0		4,13	39,29	69,73
5 (в)	24	0	0		11	45,83	13	54,16	0	0		4,11	45,83	68,81
5 (г)	21	0	0		2	9,52	19	90,47	0	0		3,85	9,52	61,11
ИУП 2	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
5 Параллель	101	1	0,89		38	36,16	61	62,05	1	0,89		4,12	38,61	69,35
6 (а)	26	1	3,85	Пустынцев А.	14	53,85	10	38,46	0	0		4,32	57,69	76,26
6 (б)	22	0	0		9	40,91	13	59,08	0	0		4,07	40,91	67,69
6 (в)	23	0	0		7	30,43	16	69,57	0	0		3,96	30,43	64,3
6 (г)	17	0	0		0	0	17	100	0	0		3,62	0	53,93
ИУП 3	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
ИУП 5	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
6 Параллель	88	1	0,96		30	31,3	56	66,78	1	0,96		3,99	35,23	65,54
7 (а)	28	1	3,57	Мамаева А.	12	42,86	15	53,57	0	0		4,2	46,43	72,16
7 (б)	26	0	0		6	23,08	20	76,92	0	0		3,84	23,08	60,67

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие /неаттестованные					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7 (в)	22	0	0		1	4,55	21	95,45	0	0		3,53	4,55	51,26
7 Параллель	76	1	1,19		19	23,5	56	75,32	0	0		3,86	26,32	61,36
8 (а)	24	3	12,5	Кирыанова В. Лузгин Н. Полей Е.	10	41,67	11	45,83	0	0		4,31	54,17	75,82
8 (б)	24	0	0		4	16,67	20	83,33	0	0		3,9	16,67	62,5
8 (в)	17	0	0		0	0	17	100	0	0		3,59	0	53,28
ИУП 4	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,06	0	67,75
8 Параллель	66	3	3,12		14	14,58	49	82,29	0	0		3,96	25,76	64,84
9 (а)	22	1	4,55	Топильская В.	12	54,55	9	40,91	0	0		4,33	59,09	76,28
9 (б)	21	0	0		3	14,29	18	85,72	0	0		3,81	14,29	60,23
9 (в)	16	0	0		3	18,75	13	81,25	0	0		3,9	18,75	62,92
ИУП 6	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,86	0	60,57
9 Параллель	60	1	1,14		18	21,9	41	76,97	0	0		3,98	31,67	65
ООО	391	7	1,46		119	25,49	263	72,68	0	0		3,98	32,23	65,22
10 (а)	21	0	0		7	33,33	14	66,67	0	0		4,22	33,33	73,45
10 (б)	27	2	7,41	Боровской В. Новицкий Д.	6	22,22	19	70,37	0	0		4,16	29,63	71,4
10 Параллель	48	2	3,7		13	27,78	33	68,52	0	0		4,19	31,25	72,43
11 (а)	21	2	9,52	Лапутнева Е. Мелкоступова В.	11	52,37	8	38,09	0	0		4,47	61,9	81,32
11 (б)	23	1	4,35	Гарц А.	10	43,48	12	52,18	0	0		4,25	47,83	73,69
11 парал-ль	44	3	6,94		21	47,93	20	45,14	0	0		4,36	54,55	77,5
СОО	92	5	5,32		34	37,86	53	56,83	0	0		4,28	42,39	74,96
Шко-ла	483	12	3,39		153	31,67	316	64,76	0	0		4,13	34,16	70,09

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27»,
подлежащей самообследованию в 2024 году по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	845 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324 человек (38 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов или «4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов или «4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	математика профильная - 76 баллов математика базовая «5»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Математика профильная - 0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в об-	1 человек (2 %)

	щей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека (7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 участников (47%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек (23%)
1.19.1	Регионального уровня	19 человек (2,2%)
1.19.2	Федерального уровня	24 человека (2,8%)
1.19.3	Международного уровня	17 человек (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	766 человека (90,6%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человека (11,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	76 человека (9%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел. (85,3%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел. (85,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. (14,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. (14,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 (77,1%)
1.29.1	Высшая	25 (40,9%)
1.29.2	Первая	23 (37,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 (11,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	42 (68,9%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	18 человек (29,5%)

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человек (57,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	845 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Директор МАОУ «СОШ с углубленным
изучением англ. языка № 27»

_____ / Н.А. Стрельникова /