

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27»
2. Направление инновационной деятельности РИП	Разработка и реализация индивидуальной образовательной траектории учащихся для индивидуализации образовательного процесса с учётом трансформаций, трендов, традиций современного русского образования в условиях полилингвистической школы.
3. Тема инновационного проекта (программы) РИП	«Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе»
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы) РИП	- создание условий для формирования у учащихся с высокой учебной мотивацией культуры выбора и реализации как осознанного запроса на собственный процесс образования и способности взять на себя ответственность за свой образовательный потенциал. - содействие и создание условий для повышения, распространения педагогического опыта по вопросам индивидуализации образовательного процесса
5. Задача (задачи) инновационного проекта (программы) РИП	- индивидуализировать процесс обучения и воспитания обучающегося с помощью актуальных образовательных средств с учётом трансформаций, трендов, традиций современного русского образования; - насыщать образовательную среду обучающегося всеми доступными средствами для роста его эффективности и самоорганизации; - развивать обучающегося в системе сопровождения, приводя к единому целому образ будущего успешного «Я» обучающегося, сроки и ресурсы образовательной среды. - повышать уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам индивидуализации образовательного процесса.

6. Период реализации инновационного проекта (программы) РИП	2022 – 2024 г.г.
7. Соответствие заявленной темы проекта (программы) РИП актуальным задачам государственной политики в сфере образования	<i>Проект отвечает национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным Указами Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 в части:</i> - реализации целевой установки – воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - решения следующих задач: создание условий для поддержки общественных инициатив и научных проектов; - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,. - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
8. Инновационный потенциал (новизна и значимость проекта (программы) в решении задач развития региональной системы образования	В полилингвистической школе есть обучающиеся, способные достигать высоких результатов в одной или нескольких образовательных областях, изучающие несколько иностранных языков и нуждающиеся в учителе не столько как в источнике информации, сколько как в навигаторе. В школе есть педагоги, готовые не только транслировать знания, но и сопровождать индивидуальные маршруты мотивированных на высокие достижения обучающихся, но нет механизмов, способных оптимизировать эти процессы. Появляются возможности для совершенствования лингвистических навыков, расширения межкультурных связей. Сложившееся противоречие неразрешимо в условиях традиционно

	принятой в школе организации образовательного процесса и предлагаемом формате субъект-объектных отношений на уровне «учитель-ученик». Построение модели индивидуализации образовательного пространства снимает противоречия, вызванные рассогласованием представлений участников образовательного процесса о ценностях образования и отсутствием технологий, позволяющих их согласовать. Таким образом, индивидуализация образования обеспечит учащимся права и возможности формировать собственные образовательные цели и содержание образования, собственной образовательной траектории, придаст осмысленность учебному действию, за счет возможности выбора действия и видения своих учебных и образовательных перспектив, а также создаст психолого-педагогические условия, которые бы стимулировали образовательную деятельность учащихся на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями, создаст условия для процесса индивидуализации образования в практической, педагогической и управленческой деятельности с учётом трансформаций, трендов, традиций современного российского образования. Опыт и результаты проделанной работы будут востребованы всеми участниками образовательных отношений не только на уровне муниципалитета, но и на уровне региона.
9. Область практического использования и применения результата(ов) реализации инновационного проекта (программы) РИП с указанием целевой аудитории, на которую направлена реализация инновационного проекта (программы)	Система общего образования - педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, обучающиеся и их родители. Практическая значимость проекта определяется потребностью учащихся в реализации интеллектуального, творческого потенциала и повышении мотивации образовательной деятельности, системы образования региона в создании разнообразных моделей индивидуализации, возможностью использования практических продуктов проекта в других общеобразовательных организациях при конструировании и реализации индивидуальных

	образовательных маршрутов. Школа стала стажировочной площадкой для педагогов в повышении уровня профессионального мастерства по вопросам индивидуализации образовательного процесса посредством проведения обучающих конференций, практических семинаров, круглых столов, мастер-классов и других образовательных событий как на базе школы, так и в образовательных учреждениях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Значимыми результатами проекта являются: для педагогов: - практическое освоение педагогами – участниками проекта в роли тьютора; - практическое освоение педагогами – участниками проекта дистанционной формы обучения. для обучающихся: - достижение высоких результатов в личностно значимой деятельности. для образовательной организации: - обогащение образовательной среды школы за счет введения новых форм обучения. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области. Фильм о МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» «Школа в фокусе» https://rutube.ru/video/98f05b04d04d86284b4c7efbb75bf780/
--	---

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РИП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП
1.	Распоряжение министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» от 20.02.2023г. №55-211-мр	Присвоение статуса региональной инновационной площадки

2.	Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27»	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности общеобразовательной организации
3.	Приказ о реализации инновационной и экспериментальной деятельности в 2024-2025 учебном году от 02.09.2024г. №93/8-ф	Назначение ответственных лиц и содержание деятельности
4.	Положение о региональной инновационной площадке на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»	В связи с введением ФООП НОО, ООО и СОО нормативная база РИП приведена в соответствие с обновленными требованиями
5.	Положение о деятельности муниципального ресурсного центра «Лингва»	Постановка цели, задач, определение направления деятельности ресурсного центра, ресурсы, программа реализации мероприятий
6.	Положение о Всероссийской научно-практической конференции учителей иностранных языков <i>«Иностранные языки сегодня: эффективные практики, возможности, перспективы»</i> , 02.12.2023г.	Постановка цели, задач, определение направления деятельности ресурсного центра, ресурсы, программа реализации мероприятий
7.	Приказы МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» о проведении мероприятий МРЦ «Лингва»: муниципальная интеллектуальная игра «Лингва-тур», муниципальная олимпиада «Первые шаги», муниципальная конференция для школьников «Удивительный мир открытий», муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя мозаика»	Назначение ответственных лиц за организацию, проведение, экспертизу; сроки проведения

8.	Приказы и положения о выездных лингвистических школах «Инсайт», «Инсайт джуниор»	Назначение ответственных лиц за организацию, проведение; сроки проведения, составление программы мероприятий
9.	Положение о реализации школьного проекта «Открытая школа»	Назначение ответственных за организацию, проведение; сроки проведения, составление графика посещения уроков
10	Положение о творческих / креативных группах педагогов, программ мониторинговых исследований, программ. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта	Регулирование деятельности педагогов – участников рабочей группы по реализации инновационного проекта. https://sh27-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-po-inostrannym-yazykam/

2. Организации-соисполнители (если есть) при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))
1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Организация участия МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» в практико-ориентированных семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, круглых столах, панельных дискуссиях, размещение информации по итогам мероприятий на официальном сайте ИРО
2	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Оформление нормативной базы, со-организация мероприятий, научно-методическое сопровождение научно-практической конференции учителей иностранных языков, подведение итогов конференции, размещение информации об итогах конференции на официальном сайте ИГУ, реализация программ внеурочной деятельности по иностранным языкам и пр. на основе договора о сотрудничестве между ОО.
3	Управление образования ААГО, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» города Ангарска	Подготовка приказов Управления образования ААГО по организации и итогам мероприятий по плану МБУ ДПО «ЦОРО» и инновационной площадки, рассылка информационных писем в ОО, размещение информации по итогам мероприятий на официальном сайте ЦОРО.
	Центр немецкого языка имени	1) Ежемесячные уроки с носителем немецкого языка.

4	Вильгельма фон Гумбольдта, г. Иркутск	(20 уроков за год). 2) Участие Окладниковой Л.В., руководителя центра в XII всероссийской научно-практической конференции «Иностранные языки сегодня: эффективные практики, возможности, перспективы» в декабре 2023г. в качестве эксперта и докладчика. 3) Участие педагогов и носителей НЯ в выездной лингвистической школе «Инсайт», ноябрь 2023г. (уроки немецкого языка). 4) Консультации педагогов по вопросу подготовки к международным экзаменам по немецкому языку. 5) Реализация программы внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся 10-11 классов школы. Основание – договор о сотрудничестве между ОО.
5	Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», г. Иркутск	1) отборочный тур Иркутского консульского округа Всероссийского этапа 4 Всемирного конкурса «Китайский язык - это мост» - Афанасьев М., 4 кл., финалист. 2) международный экзамен HSK – результаты в июне 2024 – 8 человек. Основание – договор о сотрудничестве между ОО.
6	Генеральное консульство КНР в Иркутске и Иркутский государственный университет ЦКЯ «Институт Конфуция».	Конкурс письменного художественного перевода с китайского языка на русский (Генеральное консульство КНР в Иркутске и Иркутский государственный университет ЦКЯ «Институт Конфуция») – Орав В., 11 кл, призер.
7	Иркутская региональная культурно-просветительская общественная организация «Альянс Франсез -Иркутск»	1) Франко – русский конкурс комиксов 2023г. – 4 призера, 2 участника 2) Уроки с носителем французского языка (ежемесячно). 3) Участие носителя французского языка в выездной лингвистической школу «Инсайт», ноябрь 2023г.(6 уроков французского языка). Основание – договор о сотрудничестве между ОО.
8	Международный Институт Экономики и Лингвистики ИГУ, центр корейского языка МИЭЛ ИГУ, генеральное консульство республики Корея в г. Иркутске	1)13.02.2024г – День корейского языка в рамках Предметной недели иностранных языков-2024г. - встреча делегации в составе, консула генерального консульства республики Корея, директора корейского центра МИЭЛ ИГУ Колодиной Евгении Анатольевны. - творческая программа с участием обучающихся, изучающих корейский язык, фестиваль корейской кухни, беседа с консулом, открытие кабинета корейского языка. 2)30.05.2024г. - Региональная игра по страноведению «Что? Где? Когда?» для учащихся и студентов, изучающих корейский язык. Команда школы (7 человек) – 1 место (по приглашению МИЭЛ ИГУ) 3)31.05.2024г. – муниципальный конкурс устной

		речи на корейском языке (г.Иркутск) – Егорова Мария, 3 место. 4)18.09-23.09.2024г. – образовательная стажировка в г.Шеньян, Китай для директоров ОО в рамках сотрудничества Ляонинского университета и Иркутского государственного университета. Основание – договор о сотрудничестве между ОО.
9	Иркутский языковой центр «Биг Бен»	Участие педагогов и носителей АЯ в выездной лингвистической школе «Инсайт», ноябрь 2023г. Основание – договор о сотрудничестве между ОО.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком на уровне муниципального образования/региона (и др.), в ходе которых осуществлялось представление полученного опыта (результатов)	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., <i>(с указанием активных ссылок на размещенные материалы, в том числе на странице площадки на сайте ОО)</i>
1.Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» для 3-4 классов	14.10.2023 на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27». Приняли участие 24 команды ОУ (91 участников). Определены команды победителей и команды призеров среди учащихся инновационных и общеобразовательных учреждений. Также были объявлены 6 команд победителей по отдельным станциям: «Чтение», «Кроссворд», «Лексика» и «Страноведение». Победители и призеры награждены электронными грамотами Управления образования АГО.	Всем участникам интеллектуальной игры вручены электронные сертификаты об участии. Приказ № 1474 от 19.10.2023 года. https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_32.html
2. Комплексная образовательная программа «Выездная лингвистическая школа	В ноябре на базе ОЦ «Персей» была проведена выездная лингвистическая школа «Инсайт» для	Аналитическая справка по итогам выездной лингвистической школы https://t.me/s/school27angarsk

«Инсайт» (ноябрь 2023г.)	обучающихся 7-11 классов школы. В работе выездной школы приняли участие 100 обучающихся, 20 педагогов (учителя английского, немецкого, французского языков, физкультуры, обществознания и других предметов). Все участники и организаторы школы получили сертификаты участников.	
3. Всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Иностранные языки сегодня: эффективные практики, возможности, перспективы» в декабре 2023г.	Учителя из России, Армении, Китая приняли участие в работе конференции, представили эффективные практики, поделились методическими разработками и находками. Россию представили 7 регионов: Иркутская область, Новосибирская область, Приморский край, Красноярский край, Санкт Петербург, Владимирская область, Амурская область, 15 городов и 15 населенных пунктов приняли участие в работе конференции, представили успешные практики, поделились методическими находками. Учителя и преподаватели высших учебных заведений из республики Армения (города Ереван и Горис), а также Китая (города Далянь и Ухань) представили доклады по теме конференции. Участниками конференции (191 человек) стали учителя английского, немецкого, французского, испанского, китайского языков, русского и литературы, истории и обществознания, педагоги-психологи, учителя начальных классов, заместители директора из 71 общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением отдельных предметов, 15 гимназий и лицеев, 5 организаций	Программа НПК, электронный сборник тезисов докладов участников НПК https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_48.html

	среднего профессионального образования (гг.Ангарск, Иркутск, Красноярск), 7 организаций высшего образования (Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ, Иркутский государственный медицинский университет, Педагогический институт ИГУ, Ереванский филиал Российского Экономического Университета, Горисский Государственный Университет (Армения), Центральнo-Китайский педагогический университет, г.Ухань, Китай, Ляонинский педагогический университет, г.Далянь, Китай).	
4.Школьный инновационный проект «Открытая школа»	В 2023-2024 учебном году на уровне ООО и СОО учителя-предметники провели 10 открытых уроков по математике, английскому и французскому языку, ИЗО, физкультуре, физике. Открытые уроки проводили следующие педагоги: Кондакова Е. В., Быцко Ю. В., Аверьяков В. В., Седова В. В., Думлер А. С., Сосин-Кузьменков И. О., Тимонова Н. А., Зыкова А. Д., Князев А. С., Пашковская А. В. В рамках проекта «Открытая школа» для учащихся 7А класса открытый мастер-класс организовала и провела Биль А. С., мама Биль Ирины. Мастер-класс был посвящён японской технике рукоделия «Кинусайга». В рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2024» школа провела управленческий практикум «Открытая школа» для администрации школ города Ангарска	Отзывы и рекомендации экспертов, посетивших уроки, рефлексия педагогов, педагогический инструментарий молодого педагога https://vk.com/wall-217341075_620 https://vk.com/public217074985
5.Муниципальная олимпиада по английскому языку	13.03.2024 и 23.03.2024 г. на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением	Победители и призеры награждены электронными грамотами Управления

«Первые шаги»	английского языка № 27». Приняли участие 171 обучающихся 3-4-5 классов из 28 ОУ АГО. Определены 10 победителей и 45 призёров среди учащихся инновационных и общеобразовательных учреждений.	образования АГО. Приказ № 566 от 28.03.2024 года. https://sh27-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-po-inostrannym-yazykam/
6. Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» среди обучающихся 2 - 11 классов	26 апреля 2024 года на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27» и МАОУ «Ангарский лицей № 2». Приняли участие 84 обучающихся из 13 ОУ АГО.	Победители в номинациях награждены электронными грамотами Управления образования АГО. Приказ № № 802 от 07.05.2024 года. https://sh27-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-po-inostrannym-yazykam/
7.Муниципальная конференция по английскому языку для обучающихся 3-6 классов «Удивительный мир открытий»	15.05.2024 на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27». Приняли участие 31 учащийся 4 классов, 13 экспертов из 6 ОУ АГО. Определены 7 победителей и 15 призёров.	Победители и призёры награждены электронными Грамотами Управления образования АГО. Приказ № 866 от 21.05.2024 года. https://sh27-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-po-inostrannym-yazykam/

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Изменения в основной образовательной программе учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	Изменения в организационном разделе ООП (кадровый состав, план внеурочной деятельности и его обоснование). Программа воспитания в структуре ООП дополнена образовательными событиями МРЦ «Лингва»
2. Изменения в среде и инфраструктуре учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	Приобретение лингафонного оборудования для уроков и мероприятий на иностранных языках, обеспечение участников образовательных отношений учебно-методической литературой по иностранным языкам, обновление библиотечного фонда учебными пособиями и учебниками по иностранным языкам
3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) /благополучателей качеством оказанных образовательных услуг/другое (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки,	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

подготовленной в формате Word, rtf, pdf) (при наличии, в зависимости от этапа реализации)	
4. Результаты апробации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, педагогов, а также программы основных образовательных событий в соответствии с планом РИП
5. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта (программы) /другое	<u>Содержательно – деятельностный эффект:</u> разработана и апробирована модель полилингвистической образовательной среды; формируется информационно-обогащенная, творческая атмосфера, обеспечиваются оптимальные условия для реализации возможностей каждого ребенка и индивидуальных запросов родителей. Расширяется география участников НПК, осуществляется диссеминация положительного педагогического опыта, расширяются возможности сетевого взаимодействия, увеличивается число социальных партнеров, участвующих в работе инновационной площадки. <u>Организационно-управленческий эффект:</u> осуществляется нормативное обеспечение реализации инновационной площадки; внедряются формы сетевого взаимодействия и управления образовательными инновациями. <u>Образовательный эффект:</u> развивается интеллектуальный потенциал образовательного сообщества, профессиональная самостоятельность, инициативность педагогов, формируются профессиональные компетенции. <u>Социальный эффект:</u> формируется доброжелательное отношение к учению, приобретается уверенность в своих силах; усиливается внимание общества к инновационным процессам, происходящим в школьном образовании.
6. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период, демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	За 2024 год были достигнуты следующие результаты: 1 Подготовлена нормативно - правовая база реализации проекта. Определены «точки роста». 2 Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности педагогов кафедры ИЯ 3 Разработана структура проекта и определен критериальный аппарат эффективности его

	реализации. 4 Разработана модель «Полилингвистическая образовательная среда» 5 <u>Выявлены перспективные направления развития инновационной площадки на ближайшие 3 года (китайский, корейский, испанский языки)</u> 6 Сформирована проектно-инициативная команда проекта. 7 В рамках деятельности инновационной площадки организованы и проведены 6 муниципальных мероприятий на иностранных языках для обучающихся и педагогов, 2 мероприятия с международным участием. Школа стала стажировочной площадкой для педагогов в повышении уровня профессионального мастерства педагогов Ангарска и Иркутской области по вопросам индивидуализации образовательного процесса посредством проведения обучающих конференций, практических семинаров, круглых столов, мастер-классов и других образовательных событий как на базе школы, так и в образовательных учреждениях муниципального, регионального, всероссийского уровней. В 2024 году СОШ с углубленным изучением английского языка №27 приняла участие в образовательных мероприятиях ИРО (информация по итогам мероприятий размещена на официальном сайте ИРО): - 19.12.2023г. Фестиваль инновационных площадок (представлен доклад о деятельности площадки) - 27.06.2024г. Экспертная мастерская для региональных площадок Иркутской области (участие в семинаре) - 27.08.2024г. Методическая мастерская «Проектируем инновационное пространство» (участие в семинаре) - 17.10.2024г. Региональная стажировочная практика на базе региональной инновационной площадки (организатор мероприятия). Опыт работы РИП был представлен на международном симпозиуме в г.Шеньян, КНР в сентябре 2024 года в рамках мероприятия "Китайский мост», организованного Центром китайско-международного обмена и сотрудничества Министерства образования КНР. https://miel.isu.ru/ru/media/news/2024/detail/article-00202/ В декабре 2024 года будет проедена
--	---

	Международная научно-практическая конференция учителей иностранных языков на базе РИП (СОШ №27).
7. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период (при необходимости)	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Иркутской области для реализации мероприятий инновационной площадки; привлечение организаций – партнеров международного уровня

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG с указанием **активных ссылок**

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса/ раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности РИП	Официальный сайт МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public217074985
Проведение мероприятий по распространению практики РИП и трансляции опыта	ссылки на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka-po-inostrannym-yazykam/

Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет	публикации по направлению деятельности РИП	https://school27-angarsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/npk-uchiteley-inostrannyh-yazykov/ https://vk.com/wall-217341075_620 https://miel.isu.ru/ru/media/news/2024/detail/article-00202/
Направление и (или) размещение новостных материалов о деятельности РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.	публикации по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области. Фильм о МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» «Школа в фокусе» https://youtu.be/MDuEF1gA25Y https://miel.isu.ru/ru/media/news/2024/detail/article-00202/

VI. ПРОГНОЗ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Инновацией с 2024 года станет развитие восточного направления (китайский, корейский и испанский языки). В связи с запросом обучающихся, родителей и педагогов города возникла необходимость проведения муниципальных мероприятий на китайском языке (конкурс устной речи, творческий фестиваль). В 2024-2025 учебном году продолжится работа над муниципальным образовательным проектом «Аудиогид для Музея часов», задачей которого станет перевод аудиогuida на китайский язык силами обучающихся. Продолжится сотрудничество с международным институтом экономики и лингвистики ИГУ и центром корейского языка в г.Иркутске. Помимо участия в мероприятиях центра планируется организация и проведение совместных мероприятий среди общеобразовательных организаций гг.Иркутска и Ангарска. С 2023 года введен испанский язык по запросу родителей и обучающихся. В дальнейшем планируется установление партнерских связей с центрами по изучению испанского языка и культуры, проведение совместных мероприятий на различных уровнях.

Следует отметить конкурентные преимущества нового направления, поскольку данный проект является уникальным, позволяющим охватить большое количество участников (обучающиеся, родители, педагоги), показать высокую результативность. Подобные проекты на уровне муниципалитета и региона отсутствуют.

В связи с появлением новых направлений (восточные языки, испанский язык), их востребованностью у участников образовательных отношений,

возникает необходимость продления сроков реализации проекта на 2025-2027 годы.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Результаты, полученные в отчетный год реализации программы инновационной площадки, соответствуют поставленным на данный период задачам. Проведенная в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27» работа показала, что для ее продолжения в рамках реализации программы РИП «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» и обеспечения эффективности, необходимо реализовывать дальнейшие намеченные в плане направления. Следующий этап: **рефлексивно – обобщающий этап проекта + начало развития и реализации нового направления (восточные языки и испанский язык).** Основная цель следующего этапа реализации – обеспечение функционирования созданной модели индивидуализации и расширение возможностей сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями региона и других субъектов РФ.

Перспективы развития:

- 1) Продолжить сотрудничество с организациями – партнёрами школы, использовать также другие формы взаимодействия (онлайн уроки, совместные конкурсы, телемосты и пр.). привлекать к участию образовательные организации города.
- 2) Активизировать работу по подготовке и сдаче международных экзаменов обучающимися при содействии языковых центров г.Иркутска.
- 3) Расширить сотрудничество с центром китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», установить партнерские культурные и образовательные связи со школами в КНР.
- 4) Продолжить реализацию программы «Корейский язык» и «Испанский язык» по запросу родителей и обучающихся школы при содействии МИЭЛ ИГУ, ИФИЯМ ИГУ.
- 5) Продолжить сотрудничество с корейским центром МИЭЛ ИГУ при поддержке генерального консульства республики Корея в г.Иркутске, участвовать и организовывать совместные образовательные мероприятия для изучающих корейский язык и культуру.

Директор
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка №27»



Н.А.Стрельникова

Руководитель региональной инновационной
площадки, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе (иностранные языки)



Е.А. Жантуреева