

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование РИП	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27»
2. Направление инновационной деятельности	Разработка и реализация индивидуальной образовательной траектории учащихся для индивидуализации образовательного процесса с учётом трансформаций, трендов, традиций современного российского образования в условиях полилингвистической школы.
3. Тематика инновационного проекта (программы)	«Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе»
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы)	- создание условий для формирования у учащихся с высокой учебной мотивацией культуры выбора и реализации как осознанного запроса на собственный процесс образования и способности взять на себя ответственность за свой образовательный потенциал. - содействие и создание условий для повышения, распространения педагогического опыта по вопросам индивидуализации образовательного процесса
5. Задача (задачи) инновационного проекта (программы)	- индивидуализировать процесс обучения и воспитания обучающегося с помощью актуальных образовательных средств с учётом трансформаций, трендов, традиций современного российского образования; - насыщать образовательную среду обучающегося всеми доступными средствами для роста его эффективности и самоорганизации; - развивать обучающегося в системе сопровождения, приводя к единому целому образ будущего успешного «Я» обучающегося, сроки и ресурсы образовательной среды. - повышать уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам индивидуализации образовательного процесса.

6. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)	Создание модели индивидуализации образовательного процесса посредством реализации комплекса образовательных мероприятий лингвистической направленности.
7. Период реализации инновационного проекта (программы)	2022 – 2024 г.г.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	В полилингвистической школе есть обучающиеся, способные достигать высоких результатов в одной или нескольких образовательных областях, изучающие несколько иностранных языков и нуждающиеся в учителе не столько как в источнике информации, сколько как в навигаторе. В школе есть педагоги, готовые не только транслировать знания, но и сопровождать индивидуальные маршруты мотивированных на высокие достижения обучающихся, но нет механизмов, способных оптимизировать эти процессы. Появляются возможности для совершенствования лингвистических навыков, расширения межкультурных связей. Сложившееся противоречие неразрешимо в условиях традиционно принятой в школе организации образовательного процесса и предлагаемом формате субъект-объектных отношений на уровне «учитель-ученик». Построение модели индивидуализации образовательного пространства снимает противоречия, вызванные рассогласованием представлений участников образовательного процесса о ценностях образования и отсутствием технологий, позволяющих их согласовать. Таким образом, индивидуализация образования обеспечит учащимся права и возможности формировать собственные образовательные цели и содержание образования, собственной образовательной траектории, придаст осмысленность учебному действию, за счет возможности выбора действия и видения своих учебных и образовательных перспектив, а также создаст психолого-педагогические условия, которые бы стимулировали образовательную деятельность учащихся на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями, создаст условия для процесса индивидуализации образования в

	практической, педагогической и управленческой деятельности с учётом трансформаций, трендов, традиций современного российского образования.
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др. если есть)	Система общего образования - педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, обучающиеся и их родители. Практическая значимость проекта определяется потребностью учащихся в реализации интеллектуального, творческого потенциала и повышении мотивации образовательной деятельности, системы образования региона в создании разнообразных моделей индивидуализации, возможностью использования практических продуктов проекта в других общеобразовательных организациях при конструировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Школа стала стажировочной площадкой для педагогов в повышении уровня профессионального мастерства по вопросам индивидуализации образовательного процесса посредством проведения обучающих конференций, практических семинаров, круглых столов, мастер-классов и других образовательных событий как на базе школы, так и в образовательных учреждениях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Значимыми результатами проекта являются: для педагогов: - практическое освоение педагогами – участниками проекта в роли тьютора; - практическое освоение педагогами – участниками проекта дистанционной формы обучения. для обучающихся: - достижение высоких результатов в личностно значимой деятельности. для образовательной организации: - обогащение образовательной среды школы за счет введения новых форм обучения. <i>ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области. Фильм о МАОУ «СОШ с углубленным изучением</i>

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РИП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП
1.	Распоряжение министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» от 20.02.2023г. №55-211-мр	Утверждение статуса региональной площадки
2.	Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27»	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности общеобразовательной организации
3.	Приказ о реализации инновационной и экспериментальной деятельности в 2023-2024 учебном году от 01.09.2023г. №86/5-о	Назначение ответственных лиц и содержание деятельности
4.	Положение о региональной инновационной площадке на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» (редактируется)	В связи с изменением наименования инновационной площадки, введением ФООП НОО, ООО и СОО разработанные локальные нормативные акты не актуальны. Возникает необходимость приведения нормативной базы в соответствие с обновленными требованиями.
5.	Положение о деятельности муниципального ресурсного центра «Лингва» (редактируется)	Постановка цели, задач, определение направления деятельности ресурсного центра, ресурсы, программа реализации мероприятий
6.	Положение о Всероссийской научно-практической конференции учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности», 02.12.2022г.	Постановка цели, задач, определение направления деятельности ресурсного центра, ресурсы, программа реализации мероприятий

7.	Приказы МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» о проведении мероприятий МРЦ «Лингва»: муниципальная интеллектуальная игра «Лингва-тур», муниципальная олимпиада «Первые шаги», муниципальная конференция для школьников «Удивительный мир открытий», муниципальный фестиваль детского творчества «Весенняя мозаика»	Назначение ответственных лиц за организацию, проведение, экспертизу; сроки проведения
8.	Приказы и положения о выездных лингвистических школах «Инсайт», «Инсайт джуниор»	Назначение ответственных лиц за организацию, проведение; сроки проведения, составление программы мероприятий
9.	Положение о реализации школьного проекта «Открытая школа» (редактируется)	Назначение ответственных за организацию, проведение; сроки проведения, составление графика посещения уроков

2. Организации-соисполнители (если есть) при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))
1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Организация участия МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» в практико-ориентированных семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, круглых столах, панельных дискуссиях, размещение информации по итогам мероприятий на официальном сайте ИРО.
2	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Оформление нормативной базы, со-организация мероприятий, научно-методическое сопровождение научно-практической конференции учителей иностранных языков, подведение итогов конференции, размещение информации об итогах конференции на

		официальном сайте ИГУ.
3	Управление образования ААГО, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» города Ангарска	Подготовка приказов Управления образования ААГО по организации и итогам мероприятий по плану инновационной площадки, рассылка информационных писем в ОО, размещение информации по итогам мероприятий на официальном сайте ЦОРО.
4	Центр немецкого языка имени Вильгельма фон Гумбольдта, г. Иркутск	<u>1.</u> Проведение ежемесячных уроков с носителем немецкого языка (проведено 15 уроков в течение года). <u>2.</u> Участие Окладниковой Л.В., к.ф.н, руководителя центра в XI всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности» в декабре 2022 г. в качестве эксперта и докладчика. <u>3.</u> Участие педагогов и носителей НЯ в выездной лингвистической школе «Инсайт» в ноябре 2022 г. (8 уроков немецкого языка) <u>4.</u> Организация консультаций для педагогов школы по вопросам подготовки обучающихся к международным экзаменам по немецкому языку. <u>5.</u> Реализация программы внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся 10-11 классов школы. <u>6.</u> Подготовка обучающихся к сдаче международного экзамена по НЯ (уровень А1, А2). Количество: 5 человек. Учителя: Киреева Ю.Б., Черемисинова Е.П.
5	Центр китайского языка «Институт Конфуция ИГУ», г. Иркутск	<u>1.</u> Международный конкурс «Китайский – это мост» (Буркова А., 10а, Милявская П., 6а - участники). <u>2.</u> Международный языковой конкурс «Какаду» на КЯ (5 победителей, 11 призеров).
6	Генеральное консульство КНР в Иркутске и Иркутский государственный университет ЦКЯ «Институт Конфуция».	Конкурс письменного художественного перевода с китайского языка на русский. Участники: Кондакова Татьяна, Рыжова Алина, Лапутнева Екатерина.
7	Иркутская региональная культурно-просветительская общественная организация «Альянс Франсез -Иркутск»	<u>1.</u> Международный социальный проект для молодых до 20 лет. Рисунок обложки для книги, написанной человеком с ограниченными возможностями здоровья (4 призера, 3 участника). <u>2.</u> Франко-русский конкурс комиксов 2022 - «Путешествие в мир сказок» (Глубышев И., 11а – приз жюри). <u>3.</u> Региональный конкурс по страноведению Франции «Французский калейдоскоп» (1 победитель, 4 призера, 10 участников). <u>4.</u> Международный конкурс переводов «Не властно над дружбою время» (1 победитель, 1 призёр). <u>5.</u> Онлайн-уроки с носителем французского языка (ежемесячно). Итог: 24 урока за год. <u>6.</u> Участие носителя французского языка в выездной лингвистической школе «Инсайт», ноябрь

		2022 г. (проведено 6 уроков французского языка) 7. Сдача международного экзамена по ФЯ (уровень А2), 1 человек.
8	Международный Институт Экономики и Лингвистики ИГУ, центр корейского языка МИЭЛ ИГУ, генеральное консульство республики Корея в г. Иркутске	1. 07.04.2023 г. состоялась встреча делегации в составе, консула генерального консульства республики Корея Сон Иль Сока, директора Международного Института Экономики и Лингвистики ИГУ Архипкина О.В., директора корейского центра МИЭЛ ИГУ Колодиной Е.А. Итог встречи: подписание договора о сотрудничестве со школой. 2. 25.05.2023 г. состоялась региональная игра по страноведению «Что? Где? Когда?» для учащихся и студентов, изучающих корейский язык. Команда школы (7 человек) – 4 место (по приглашению МИЭЛ ИГУ).

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
1.Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» для 3-4 классов	15.10.2022 на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27». Приняли участие 23 команды ОУ (90 участников). Определены 4 команды победителей и 6 команд призеров среди учащихся инновационных и общеобразовательных учреждений. Также были объявлены 6 команд победителей по отдельным станциям: «Чтение», «Кроссворд», «Лексика» и «Страноведение». Победители и призеры награждены электронными грамотами Управления образования АГО.	Всем участникам интеллектуальной игры вручены электронные сертификаты об участии. Приказ № 1361 от 28.10.2022 года. https://angarsk27.ru/itogi-municipalnoj-intellektualnoj-igry-po-anglijskomu-yazyku-lingva-tur-dlya-obuchayushhihsya-3-4-klassov-4/
2. Комплексная образовательная программа «Выездная лингвистическая школа «Инсайт» (ноябрь 2022г.)	22-24 ноября на базе ДОЛ «Юбилейный» была проведена выездная лингвистическая школа «Инсайт» для обучающихся 8-11 классов школы. В работе выездной школы приняли участие 80 обучающихся, 22 педагога (учителя английского,	Аналитическая справка по итогам выездной лингвистической школы

	немецкого, французского языков, физкультуры, обществознания и других предметов). Все участники и организаторы школы получили сертификаты участников.	
3. Всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности», 02.12.2022г.	Учителя из 8 регионов России (Иркутская область, Забайкальский край, Приморский край, республика Бурятия, республика Башкортостан, Красноярский край, Санкт Петербург, Московская область), 32 городов и населенных пунктов (Ангарск, Иркутск, Усть-Илимск, Саянск, Чита, Шелехов, Усолье-Сибирское, Улан-Удэ, Стерлитамак, Красноярск, Мытищи, Санкт-Петербург, с.Монастырище, п.Маркова, с. Агинское, с. Новоалтатка, с. Каменка, с. Свердлово, с. Холмогой, п. Тыреть, улус Тэгда, с. Оёк, с. Хомутово, с. Пивовариха, п. Мегет, Большой луг, п. Залари, д. Куда, п. Тальяны, п. Молодежный) приняли участие в работе конференции, представили успешные практики, поделились методическими находками. Участниками конференции (190 человек) стали учителя английского, немецкого, французского, испанского, китайского, японского языков, русского и литературы, истории и обществознания, педагоги-психологи, учителя начальных классов, заместители директора, фрилансеры из 62 общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением отдельных предметов, 7 гимназий и лицеев, 5 организаций среднего профессионального образования (Ангарск, Иркутск, Чита), 3 организаций высшего образования (Институт филологии и	Программа НПК, электронный сборник тезисов докладов участников НПК https://angarsk27.ru/xi-npk-2022/

	медиакommunikации ИГУ, Педагогический институт ИГУ, Иркутский государственный медицинский университет.	
4.Школьный инновационный проект «Открытая школа»	В период с 26.01.2023 г. по 27.02.2023 г. предметные кафедры МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского №27» дали 22 открытых урока для родителей учащихся начальной и старшей школы. Предметная кафедра гуманитарного цикла провела 6 открытых уроков по русскому языку и литературе, кафедра естественно-технического цикла – 1 открытый урок по технологии, кафедра информационно-математического цикла – 5 открытых уроков по математике и информатике (2 урока по теме «Математика в профессии» проводили сами родители), кафедра иностранных языков провела 5 открытых уроков по английскому, немецкому и китайскому. Кафедра начального общего образования 31-го января 2023 года организовала и провела мероприятие для учащихся 4-х классов «Проектные задачи» с привлечением родителей учащихся, а также организовала 5 открытых уроков по русскому языку и окружающему миру.	Отзывы и рекомендации экспертов, посетивших уроки, рефлексия педагогов, педагогический инструментальный молодого педагога
5.Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги»	11.03.2023 и 25.03.2023 на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27». Приняли участие 199 обучающихся 3-4-5 классов из 29 ОУ АГО. Определены 9 победителей и 50 призёров среди учащихся инновационных и общеобразовательных учреждений.	Победители и призеры награждены электронными грамотами Управления образования АГО. Приказ № 501 от 05.04.2023 года. https://angarsk27.ru/itogi-municipalnoj-olimpiady-po-anglijskomu-yazyku-pervye-shagi-2023-sredi-obuchayushhihsya-3-klassov/ https://angarsk27.ru/itogi-municipalnoj-olimpiady-po-anglijskomu-yazyku-pervye-shagi-2023-sredi-obuchayushhihsya-3-klassov/

		anglijskomu-yazyku-pervye-shagi-2023-sredi-obuchayushhihsya-4-i-5-klassov/
6. Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» среди обучающихся 2 - 11 классов	27 апреля 2023 года на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27» и МАОУ «Ангарский лицей № 2». Приняли участие 112 обучающихся из 15 ОУ АГО.	Победители в номинациях награждены электронными грамотами Управления образования АГО. Приказ № 748 от 10.05.2023 года. https://angarsk27.ru/itogi-festivalya-vesennyaya-mozaika-sredi-obuchayushhihsya-2-6-klassov/
7.Муниципальная конференция по английскому языку для обучающихся 3-6 классов «Удивительный мир открытий»	11.05.2023 на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27». Приняли участие 31 учащийся 3 и 4 классов, 15 экспертов из 9 ОУ АГО. Определены 6 победителей и 16 призёров.	Победители и призёры награждены электронными Грамотами Управления образования АГО. Приказ № 796 от 17.05.2023 года. https://angarsk27.ru/itogi-municzipalnoj-konferenczii-po-anglijskomu-yazyku-dlya-obuchayushhihsya-3-6-klassov-udivitelnyj-mir-otkrytij/

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Изменения в основной образовательной программе учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	Изменения в организационном разделе ООП (кадровый состав, план внеурочной деятельности и его обоснование). Программа воспитания в структуре ООП дополнена образовательными событиями МРЦ «Лингва»
2. Изменения в среде и инфраструктуре учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	Приобретение лингафонного оборудования для уроков и мероприятий на иностранных языках, обеспечение участников образовательных отношений учебно-методической литературой по иностранным языкам, обновление библиотечного фонда учебными пособиями и учебниками по иностранным языкам
3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) /благополучателей качеством оказанных образовательных услуг/другое (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf) (при наличии, в зависимости от этапа	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

реализации)	
4. Результаты апробации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, программы основных образовательных событий в соответствии с планом РИП
5. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта (программы) /другое	<u>Содержательно – деятельностный эффект:</u> разработана и апробирована модель полилингвистической образовательной среды; формируется информационно-обогащенная, творческая атмосфера, обеспечиваются оптимальные условия для реализации возможностей каждого ребенка и индивидуальных запросов родителей. Расширяется география участников НПК, осуществляется диссеминация положительного педагогического опыта, расширяются возможности сетевого взаимодействия, увеличивается число социальных партнеров, участвующих в работе инновационной площадки. <u>Организационно-управленческий эффект:</u> осуществляется нормативное обеспечение реализации инновационной площадки; внедряются формы сетевого взаимодействия и управления образовательными инновациями. <u>Образовательный эффект:</u> развивается интеллектуальный потенциал образовательного сообщества, профессиональная самостоятельность, инициативность педагогов, формируются профессиональные компетенции. <u>Социальный эффект:</u> формируется доброжелательное отношение к учению, приобретается уверенность в своих силах; усиливается внимание общества к инновационным процессам, происходящим в школьном образовании.
6. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период, демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	За 2023 год были достигнуты следующие результаты: 1 Подготовлена нормативно - правовая база реализации проекта. Определены «точки роста». 2 Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности педагогов кафедры ИЯ

	3 Разработана структура проекта и определен критериальный аппарат эффективности его реализации. 4 Разработана модель «Полилингвистическая образовательная среда» 5 Сформирована проектно-инициативная команда проекта. Школа стала стажировочной площадкой для педагогов в повышении уровня профессионального мастерства педагогов Ангарска и Иркутской области по вопросам индивидуализации образовательного процесса посредством проведения обучающих конференций, практических семинаров, круглых столов, мастер-классов и других образовательных событий как на базе школы, так и в образовательных учреждениях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Школа приняла участие в презентационной площадке в рамках межрегиональной конференции «Школьное филологическое образование и методика обучения в XXI веке: подходы, эволюция, перспективы» (ИРО, 2023г.)
7. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период (при необходимости)	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Иркутской области для реализации мероприятий инновационной площадки; привлечение организаций – партнеров международного уровня

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса/раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности РИП	Официальный сайт МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» https://angarsk27.ru/
Проведение мероприятий по	ссылки на размещенные	Официальный сайт МАОУ

распространению практики РИП и трансляции опыта	новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	«СОШ с углубленным изучением английского языка №27» 1) Всероссийская НПК учителей иностранных языков https://angarsk27.ru/npk-uchitelej-inostrannyh-yazykov/ 2) Итоги муниципальной интеллектуальной игры по английскому языку «Лингва-тур» https://angarsk27.ru/itogi-municipalnoj-intellektualnoj-igry-po-anglijskomu-yazyku-lingva-tur-dlya-obuchayushhihsya-3-4-klassov-4/ 3) Итоги муниципальной олимпиады по английскому языку «Первые шаги – 2023» https://angarsk27.ru/itogi-municipalnoj-olimpiady-po-anglijskomu-yazyku-pervye-shagi-2023-sredi-obuchayushhihsya-4-i-5-klassov/
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет	публикации по направлению деятельности РИП	В работе
Направление и (или) размещение новостных материалов о деятельности РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.	публикации по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области. Фильм о МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27» «Школа в фокусе» https://youtu.be/MDuEF1gA25Y

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

В 2023 году планируется расширить географию участников научно-практической конференции учителей иностранных языков, приглашение к сотрудничеству образовательные организации других стран, изменение статуса конференции (международное участие). В 2024 году в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» будет проводиться внедрение эффективных методов индивидуализации (индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и педагогов).

Планируется также проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров. Будет создан банк данных успешных педагогических практик, которые могут быть диссеминированы в педагогическом сообществе региона. Планируется расширение и использование возможностей сетевого взаимодействия с ОО Иркутской области и других субъектов РФ.

В 2024 году будет осуществлен мониторинг реализации инновационной образовательной деятельности. Во 2 полугодии 2024 года будет проведен промежуточный итог реализации программы инновационной площадки.

Годовой отчет о деятельности региональной инновационной площадки будет размещен на сайте школы <https://angarsk27.ru/>

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Результаты, полученные в отчетный год реализации программы инновационной площадки, соответствуют поставленным на данный период задачам. Проведенная в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27» работа показала, что для ее продолжения в рамках реализации программы РИП «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» и обеспечения эффективности, необходимо реализовывать дальнейшие намеченные в плане направления. Основная цель следующего этапа реализации – обеспечение функционирования созданной модели индивидуализации и расширение возможностей сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями региона и других субъектов РФ.

Директор

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка №27»**

Н.А.Стрельникова

**Руководитель региональной инновационной
площадки, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе (иностранные языки)**

Е.А. Жантуреева

План работы МРЦ «Лингва» на 2022-2023 у.г.	https://angarsk27.ru/plany-raboty-2022-2023/
План полилингвистической деятельности на 2022-2023 у.г.	https://angarsk27.ru/plany-raboty-2022-2023/